

Российская Федерация  
Департамент образования  
Администрация города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 129  
(МБОУ СОШ № 129)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 129

(протокол от «16» апреля 2019 г. № 10)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 129 за 2018 год

Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 (МБОУ СОШ № 129)
Руководитель	Демина Гульнара Ильдаровна, <a href="mailto:dgi129@mail.ru">dgi129@mail.ru</a>
Адрес организации	620050, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, д. 28
Телефон, факс	+7 (343) 322-79-78; 322-79-77
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ekb_mou129@mail.ru">ekb_mou129@mail.ru</a>

Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	03.12.1960
Лицензия	От 16.02.2011 № 13090, серия 66 № 000162
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 мая 2015 г. № 8356, серия 66 А01 №0001662, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

МБОУ СОШ №129 - одна из первых школ в микрорайоне Старая Сортировка, построена в сентябре 1960 года. Рядом находится Детская библиотека №11, стадион Локомотив (секции айкидо, футбола, каратэ), лыжная база, клуб «Сталкер» (велоспорт, рукоделие, этика), клуб «Старт» (изостудия, спортивные игры, гитара, вокал, рукоделие, современные танцы, студия КВН). На базе ОУ – ДЮСШ центра «Юность» (секция тхэквондо).

По общей характеристике социум школы представляет собой 14 национальностей, граждан 9 государств (81%-граждане РФ и 19%- дети мигрантов, прибывших из стран Ближнего зарубежья (Кыргызстан, Таджикистан, Азербайджан и др.). Более 40% обучающихся – дети с неродным русским языком.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 129 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей за счет бюджетных средств и платные образовательные услуги.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления ОУ положена 4-х уровневая структура:

- 1 уровень (уровень стратегического управления) – уровень директора и коллегиальных органов ОУ;
- 2 уровень (уровень тактического управления) – заместители директора
- 3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека
- 4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) – участники образовательных отношений

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ОО, порядок принятия ими решений регламентируются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте ОУ.

### Органы управления 1 уровня (уровень стратегического управления)

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 129
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для разрешения конфликтных ситуаций в ОУ согласно Положению, собирается Комиссия по урегулированию споров.

2 уровень (уровень тактического управления) - заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Заместители директора МБОУ СОШ № 129:

- заместитель директора по учебной деятельности (организация учебного процесса, ГИА);
- заместитель директора по учебной деятельности (организация учебного процесса, научно-методическая работа);
- заместитель директора по учебной деятельности (правовые вопросы и организации учебного процесса, обучающихся с ОВЗ);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности.

3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений., заведующий библиотекой. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения:

- филологическое;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В начальной школе реализуется содержание образования, отраженное в образовательных системах «Школа России». Основная идея образовательной системы «Школа России» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

МБОУ СОШ № 129 на уровне основного общего образования реализует две основные общеобразовательные программы. Преподавание в 7-9 классах ведется по государственному образовательному стандарту в соответствии с БУП 2004 года. В 5-8-х классах с 1 сентября 2018 учебного года реализуется ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). С 1 сентября 2018 учебного года на этапах начального и основного общего образования началась реализация программ второго иностранного (немецкого) языка, родного (русского) и родной (русской) литературы.

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы для обучения следующие условия:

- сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- в штатном расписании школы имеются должности педагога- психолога и социального педагога.

разработано Положение по реализации ИПРА детей-инвалидов и индивидуальные, адаптированные программы для детей с ОВЗ.

На 31 декабря 2018 года в ОУ сформировано 37 класс-комплектов, в которых обучается 934 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 25,2 человека. В течение последних лет наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся по причине сноса ветхого жилья и застройки близлежащих к школе территорий. В новостройки въезжают в основном молодые семьи с детьми.

Год обучения	2017	2018
Количество обучающихся	851	934
Количество классов	33	37
Средняя наполняемость	25,8	25,2

Среди общего количества обучающихся в МБОУ СОШ № 129:

*Обучающиеся на домашнем обучении*

2017-2018 учебный год (2 полугодие)	2018-2019 учебный год (1 полугодие)
2 человека	2 человека

*Дети инвалиды*

2017-2018 учебный год (2 полугодие)	2018-2019 учебный год (1 полугодие)
7 чел.	7 чел

*Дети, обучающиеся по АООП НОО*

Программа	2017-2018 учебный год (2 полугодие)	2018-2019 учебный год (1 полугодие)
ЗПР вид 7.2	-	<b>1</b>
ЗПР вид 7.1	-	<b>1</b>
итого	0	<b>2</b>

*Выдано направление на ПМПК*

2017-2018 учебный год (2 полугодие) (Выдано направление/прошли)	2018-2019 учебный год (1 полугодие) (Написано заявление)
4	<b>1</b>

МБОУ СОШ № 129 осуществляет учебную деятельность в две смены. Занятия для 1 смены начинаются в 8.00, занятия для 2 смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий: 2—11 классы – 40 минут. Режим занятий для обучающихся 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут).

- 1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели;
- 5-11 классы – в режиме 6-дневной учебной недели.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. В 9, 11 классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба в сфере образования и науки. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель;
- в 9,11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней)

### **Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы в 2017-2018 учебном году были организованы следующие мероприятия:

- «День Знаний»,
- «День Учителя»,
- Праздник «Осени» для 1-ых классов,
- Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия» для 5-11 классов,
- Концерт начальной школы «День матери»,
- Выставка «Наши мамы – рукодельницы»,
- Новогодние утренники для 1-4 классов.
- Общешкольные линейки по итогам учебных четвертей,
- Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ,
- Выступления агитбригад по профилактике ПДД, ППБ.

На базе ОО действуют организации школьного самоуправления: волонтерский отряд «Антивирус», «Совет Старшекласников», отряд ЮИД «Зеленые галстуки». Школьное самоуправление активно принимает участие в школьных, районных, городских мероприятиях/акциях. В школьном самоуправлении задействовано 45 учащихся (5,2%)

### *Внеурочная деятельность и дополнительное образование*

Для организации внеурочной деятельности специалистами школы разработана программа внеурочной деятельности, соответствующий требованиям ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки РФ №03- 2960 от 12.05.2011г. и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189). Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации.

В 2017-2018 учебном году реализовано 9 программ внеурочной деятельности, рассчитанные на 1-3 часа занятий в неделю.

- «Здоровячок» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Разговор о правильном питании» и «Земля – наш дом» (общекультурное направление)
- «Я – гражданин» и «Этика. Азбука добра» (духовно-нравственное направление)
- «Информатика», «Умники и умницы» (интеллектуальное направление)
- «Все цвета, кроме черного», «Мой мир» (социальное)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в апреле 2018 года.

По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественное и естественнонаучное. Дополнительное образование в школе усиливает вариативную составляющую общего образования,

способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и образовательной программой дополнительного образования. Образовательная деятельность организуется в объединениях (группы, секции, кружки) по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В 2017-2018 учебном году в ОУ работали следующие объединения дополнительного образования:

- Вокальный кружок «Соловей» (художественное направление);
- Кружок «Оригами» (художественное направление);
- Кружок «Юный цветовод» (естественно-научное);

Всего по программам дополнительного образования в школе обучалось 60 учеников (7%), в учреждениях дополнительного образования – 390 обучающихся (45,4%)

*Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании по уровням и по направлениям подготовки не проводился. При планировании анкетирования на новый учебный год по вопросам выбора направлений дополнительного образования вопрос занятости обучающихся по направлениям будет учтен. Такие данные необходимы для дальнейшего совершенствования работы по организации внеурочной занятости (внутренней системы дополнительного образования).*

*В сравнении с прошлым учебным годом количество реализуемых программ осталось на прежнем уровне, но уменьшилось количество обучающихся по программам дополнительного образования. Произошло также снижение и количества детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования города, и количество детей, занимающихся по программам внеурочной деятельности.*

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (на 31.12.2019)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	733	757	851	934
	– начальная школа	365	370	443	505
	– основная школа	334	352	369	391
	– средняя школа	34	35	39	38
2	Количество учеников, оставленных				

	на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2	–
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	1	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	2	–
	– средней школе	0	0	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ № 129.

Профильного и углубленного обучения в ОУ нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	90	90	100	49	54	7	8	0	0	0	0	0	0
3	115	115	100	44	38	20	17	0	0	0	0	0	0
4	82	80	99	37	45	10	12	2	2	1	1	2	2
Итого	287	285	99,3	130	45	37	13	2	0,7	1	0,3	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (58%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (60%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», незначительно понизился на 2 %. Двое обучающихся переведены в 5-й класс условно (дети-инофоны).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	82	82	100	35	43	11	13	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	27	33	10	12	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	19	26	2	3	0	0	0	0	0	0
8	68	67	99	28	41	1	1	1	1,5	1	1,5	0	0
9	65	65	100	21	32	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	370	369	99,7	130	35	26	7	1	0,3	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (42%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (37,9%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», повысился на 4,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	45	3	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году (52,5%) выросли на 5,4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и на «5», было 47,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70-89 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	1	0	63,4
Математика (база)	20	-	-	-	средний балл в 2017 году – 3.92

					средний балл в 2018 году – 4.0
Математика (профиль)	17	0	0	0	40,7
Физика	3	0	0	0	41
Химия	1	0	0	1	77
Информатика	2	0	0	1	61,5
Биология	2	0	0	1	57
История	4	0	0	1	56
Англ. язык	1	0	0	0	24
Обществознание	16	0	0	0	50
Литература	2	0	0	0	59
Итого:	20	0	1	4	52.96

Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл ОУ			Динамика изменений отдельных предметов	Самый высокий балл ОУ			Динамика изменений отдельных предметов
	2015-2016	2016-2017	2017-2018		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	56,06	64,29	63.4	-0,89	83	81	96	+15
Математика (базовая часть)	4,07	3,92	4,0	+0,08	5	5	5	-
Математика (профильная)	35,14	25,36	40.7	+15,34	82	39	68	+29
Обществознание	45,17	45,31	50.0	+4,7	57	53	67	+14
История	0	-	56	-	0	44	71	
Литература	0	28	59	-	0	28	62	
Английский язык	46	31	24	-	46	31	24	
Физика	39,67	44,33	41	-	55	52	52	
Химия	51	0	77	-	51	0	77	
Биология	36	51	57	-	54	51	76	
Информатика и ИКТ	59	0	61,5	-	84	0	72	

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году не было таких обучающихся, а в 2018- 1 человек) Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 70-89 баллов (в 2017 году их было 2 человека, а в 2018 – 4). Повысился средний тестовый бал (с 46 до 52,96).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100% результат	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько учащихся получили «2»
Математика	65	0	7	20	38	0
Русский язык	65	0	4	27	33	1
Физика	8	0	0	4	4	0
История	4	0	0	2	2	0
Химия	5	0	0	1	4	0
Информатика	17	0	2	5	10	0
Биология	22	0	0	2	20	0
География	20	0	4	8	8	0
Обществознание	52	0	0	9	43	0
Английский язык	2	0	0	1	1	0

Средняя отметка по ОУ в 9-х классах (ОГЭ)

Предмет	Средняя отметка по ОУ			Динамика
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	3,4	3,4	3,52	+0,12
Математика	3,45	3,3	3,49	+0,19
Английский язык	-	3,5	3,5	
Физика	2,86	3	3,5	+0,5
География	4	3,8	3,8	
Информатика и ИКТ	4	3,4	3,53	+0,13
Химия	4	2,8	3,2	+0,4

Обществознание	3,15	3,3	3,17	-0,13
Биология	2,86	3,4	3,1	-0,3
История	3	4	3,5	-0,5
Литература	2,5	4	-	

Положительная динамика результата отмечается по 5 предметам из 10 предметов, вынесенных на государственную итоговую аттестацию: русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике и химии. Снижение средней отметки по остальным предметам объясняется тем, что в 9-х классах количество обучающихся «группы риска» составляло около 25%. В целом в 2018 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ.

### Всероссийские проверочные работы

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» и в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.10.2017г. № 338-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2017/2018 учебном году», с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в ОО были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Результаты ВПР по некоторым предметам:

#### 4класс РУССКИЙ ЯЗЫК, 17.04.2018 – 19.04.2018

Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
86 чел.	77 чел.	19	28	17	13	83,1%	61%

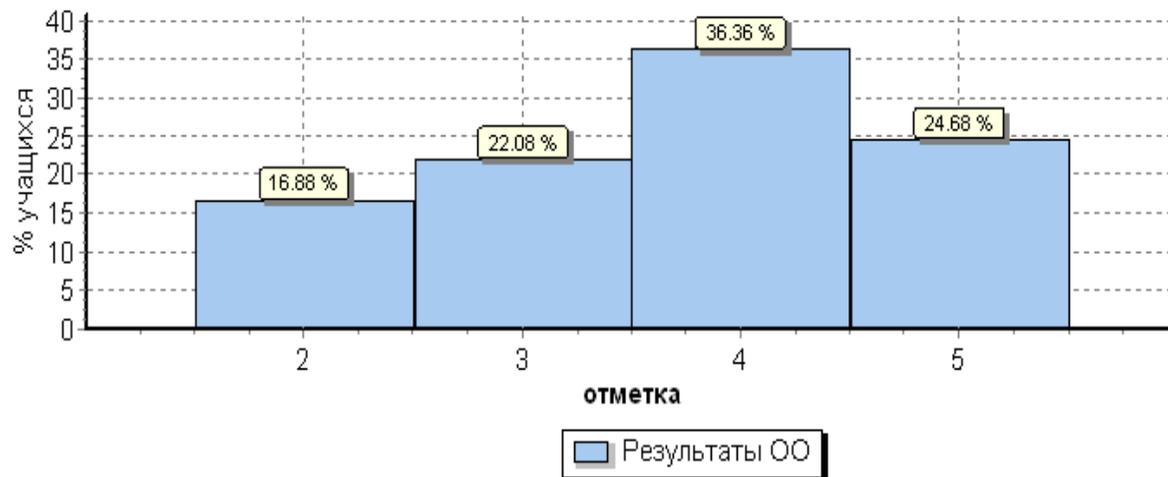
#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

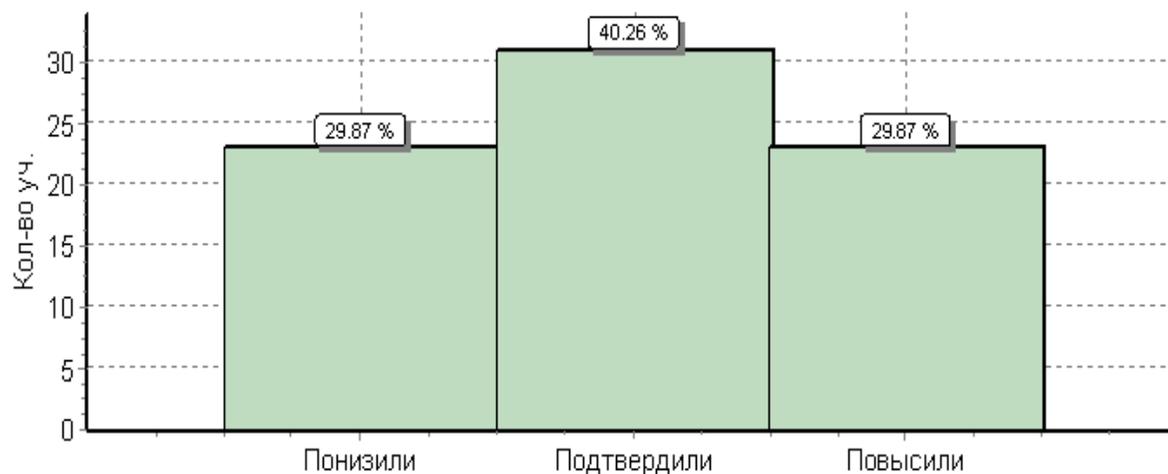
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>	

Свердловская обл.	44164	6.3	24.1	<b>45.5</b>	<b>24.2</b>	
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1631	5.1	23.7	<b>43.2</b>	<b>28</b>	
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	77	16.9	22.1	<b>36.4</b>	<b>24.7</b>	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



МАТЕМАТИКА, 24.04.2018

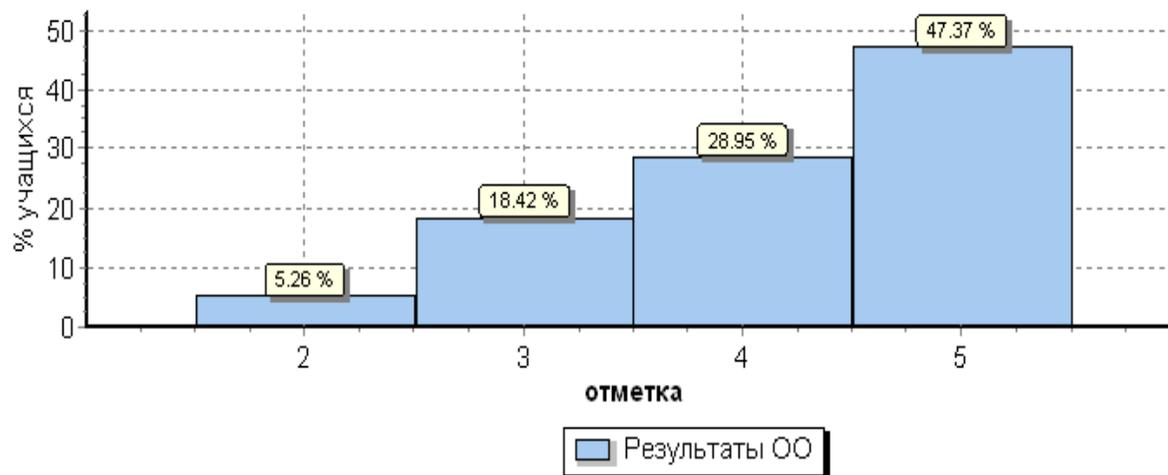
Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
86 чел.	76 чел.	36	22	14	4	94,7%	76,3%

**Статистика по отметкам**

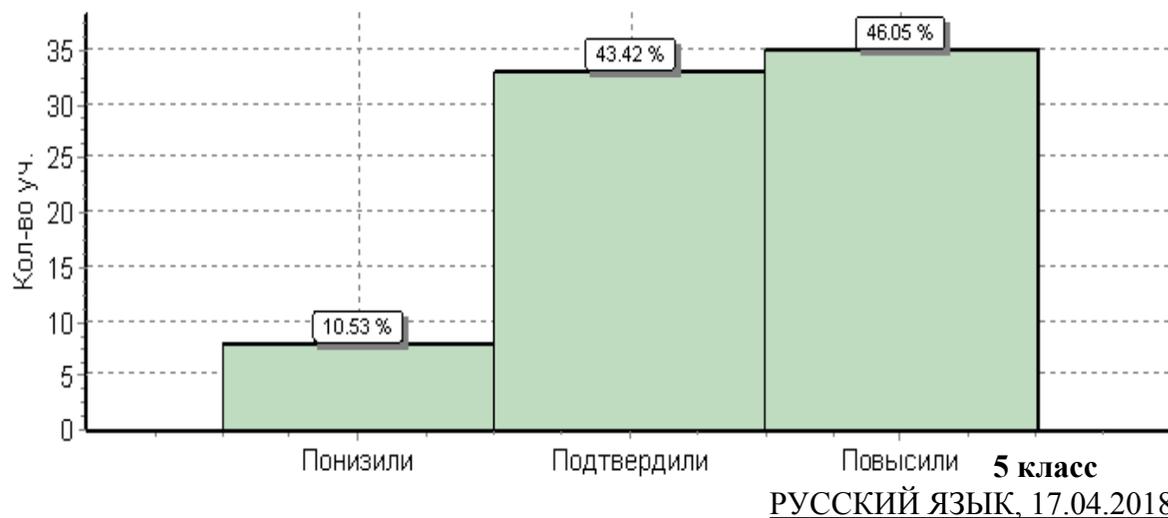
Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	<b>30.1</b>	<b>48</b>	
<b>Свердловская обл.</b>	44488	3	20.5	<b>28.4</b>	<b>48.1</b>	
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1649	2.4	18.1	<b>26.3</b>	<b>53.2</b>	
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	76	5.3	18.4	<b>28.9</b>	<b>47.4</b>	

**Общая гистограмма отметок**



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



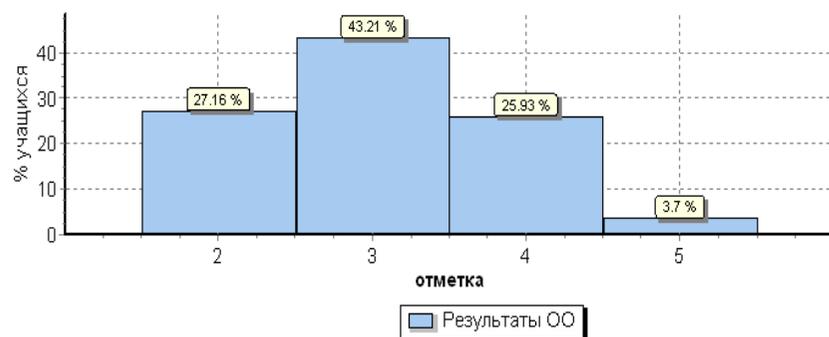
Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
82 чел.	81 чел.	3	21	35	22	72,8%	29,6%

Статистика по отметкам

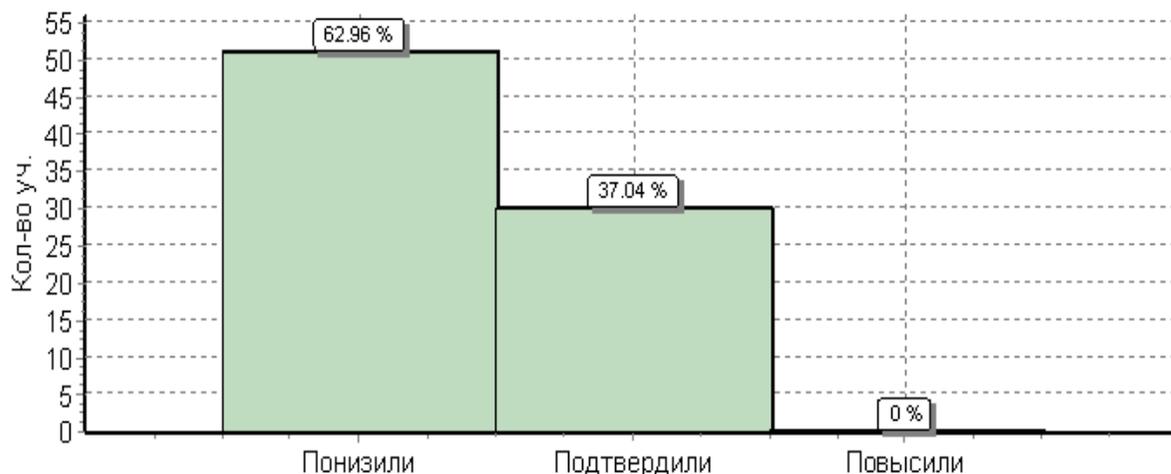
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
<b>Свердловская обл.</b>	40186	25.2	38.6	28.4	7.8	
<b>город Екатеринбург - Железнодорожный район</b>	1502	21.2	42.9	29.4	6.5	
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	81	27.2	43.2	25.9	3.7	Низкие рез-ты

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Низкие результаты ВПР по русскому языку объясняется большим количеством иноязычных обучающихся, отсутствием долговременной памяти, которая необходима при выполнении проверочных работ подобного типа, где проверяется знания за все периоды обучения. В качестве профилактических мер предложено разработать индивидуальные образовательные маршруты, расширить подходы к анализу текста, дополняя его вопросами на понимание содержания, авторской позиции и пр.

МАТЕМАТИКА, 19.04.2018

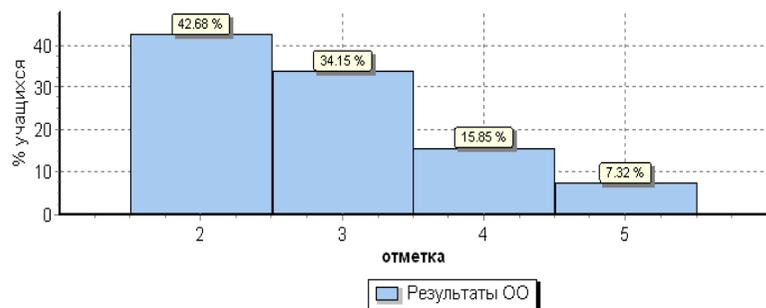
Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
82 чел.	82 чел.	6	13	28	35	57,3%	23,1%

Статистика по отметкам

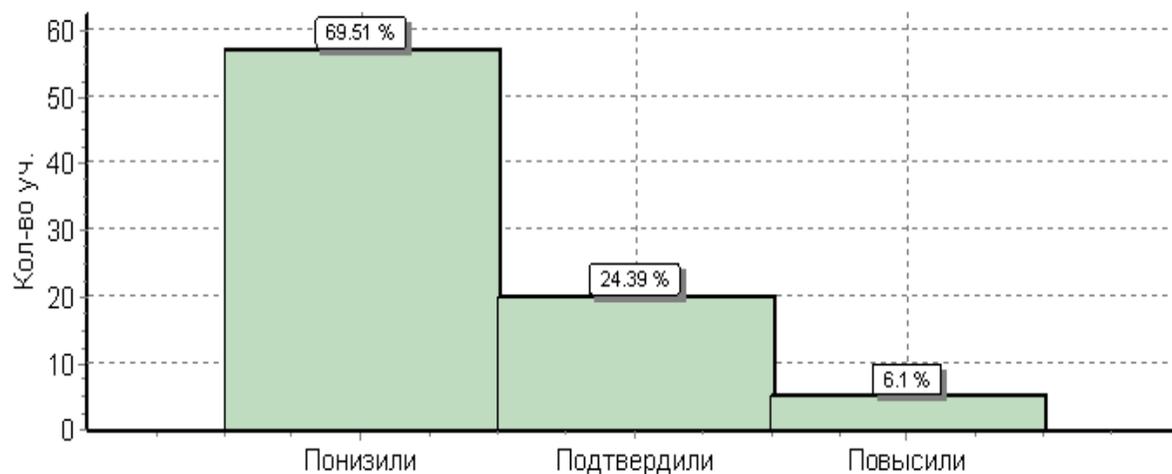
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
<b>Свердловская обл.</b>	40220	25.5	37.9	26.1	10.5	
<b>город Екатеринбург - Железнодорожный район</b>	1523	24.9	36.5	28.5	10.1	
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	82	42.7	34.1	15.9	7.3	

Общая гистограмма отметок



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Низкие результаты работы связаны с низким уровнем сформированности навыка самоконтроля, невнимательного прочтения текста задания, отсутствием навыка проверки полученного результата, слабое развитие навыков проведения логических рассуждений, навык решения практических задач «из жизни». В качестве превентивных мер предлагается взаимопосещение уроков учителей математики уровня НОО и ОО. Включение в содержание урока заданий, формирующих метапредметные УУД, разбор различного уровня логических задач, проведение разовых тренингов, семинаров и открытых уроков по решению задач.

**6 класс**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК, 25.04.2018**

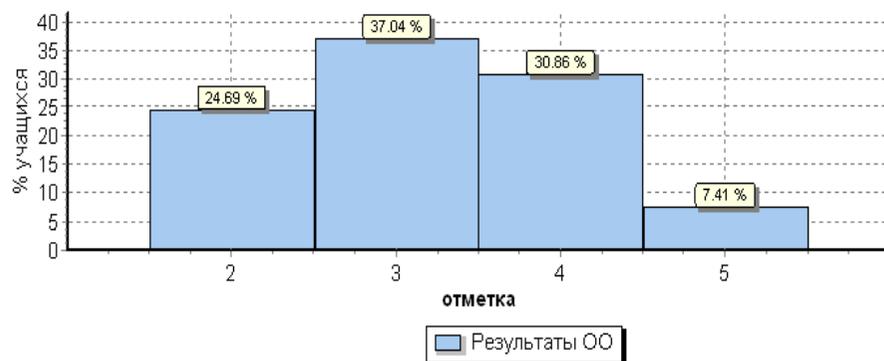
Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
82 чел.	81 чел.	6	25	30	20	75,3%	38,3%

**Статистика по отметкам**

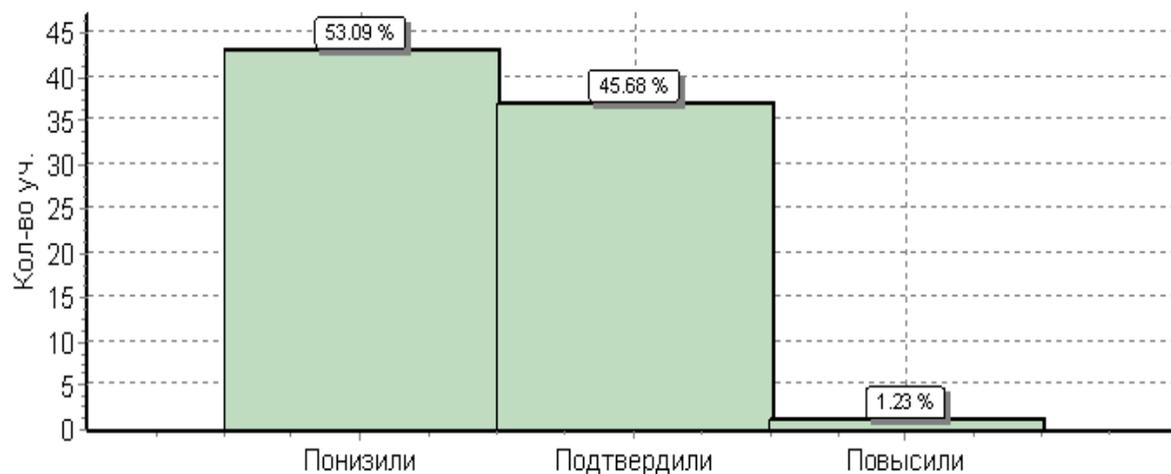
Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Свердловская обл.	34939	27.1	36.9	28.6	7.4	
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1157	26.3	37.6	27.9	8.2	
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	81	24.7	37	30.9	7.4	

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Результаты, полученные в результате выполнения ВПР связаны прежде всего с большим количеством детей-инофонов, отсутствием долговременной памяти. В качестве планов по повышению уровня обученности предлагается усиление индивидуальной помощи, усиление разъяснительной работы по правилам и нормам русского языка.

#### МАТЕМАТИКА, 18.04.2018

Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
82 чел.	79 чел.	1	15	37	26	67,1%	20,2%

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
<b>Свердловская обл.</b>	34786	23.2	46.1	25.7	5	
<b>город Екатеринбург - Железнодорожный район</b>	1180	17	46.2	31.4	5.3	
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	79	32.9	46.8	19	1.3	Низкие рез-ты



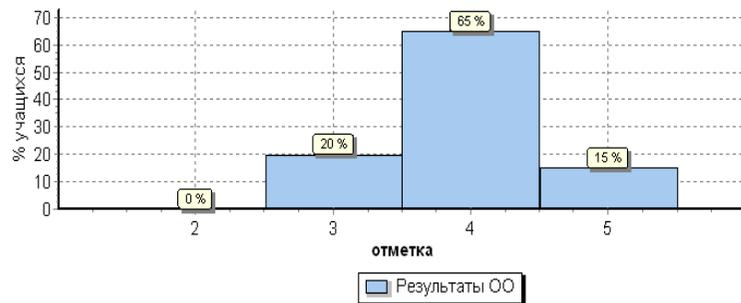
20 чел.	20 чел.	3	13	4	0	100%	80%
---------	---------	---	----	---	---	------	-----

Статистика по отметкам

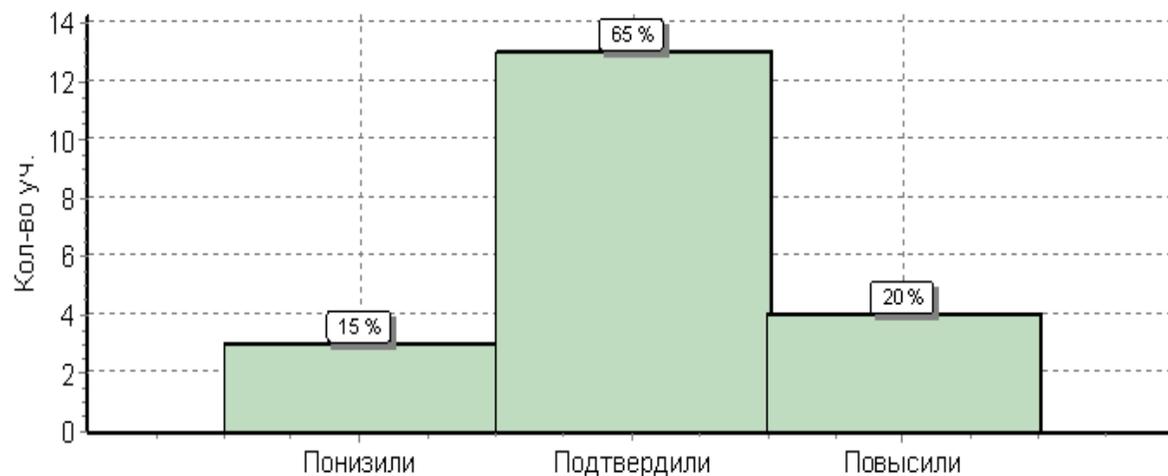
Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	222190	1.4	22.9	<b>55.9</b>	<b>19.8</b>
<b>Свердловская обл.</b>	9250	2.5	23	<b>56.7</b>	<b>17.8</b>
<b>город Екатеринбург - Железнодорожный район</b>	290	3.1	20.3	<b>60.7</b>	<b>15.9</b>
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	20	0	20	<b>65</b>	<b>15</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Обучающиеся, выполнявшие ВПР справились с работой на уровне качественной оценки по результатам промежуточной аттестации. Обучающиеся, показавшие низкие результаты, объяснили это неиспользованием в полном объеме времени, отведенного на выполнение работы по причине не востребоваемости данного предмета при поступлении в ВУЗ.

#### ИСТОРИЯ, 21.03.2018

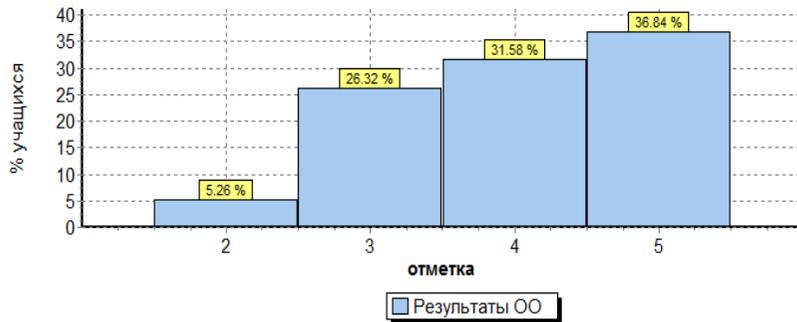
Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
20 чел.	19 чел.	7	6	5	1	94,7%	68,4%

#### Статистика по отметкам

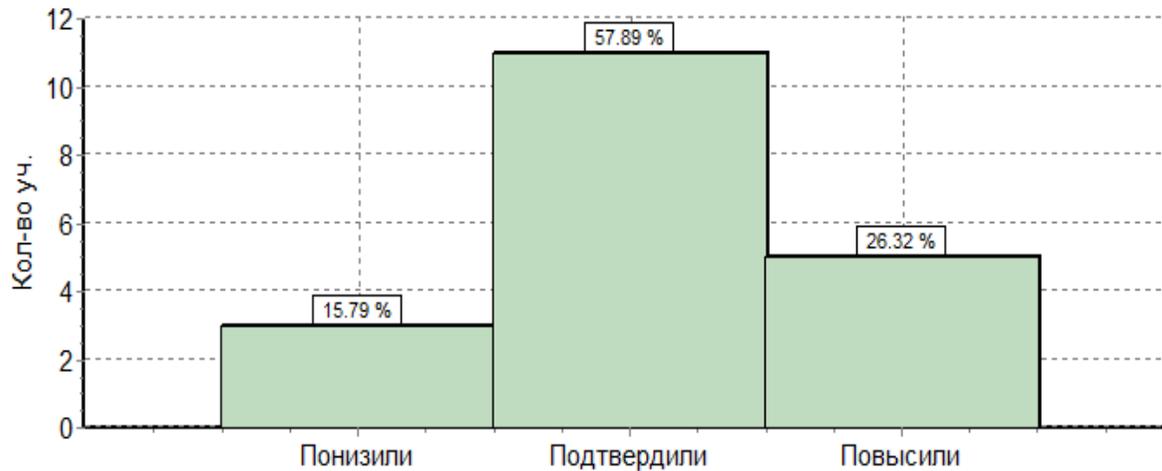
Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	245504	1.6	16.6	<b>47.3</b>	<b>34.5</b>
<b>Свердловская обл.</b>	9687	3.8	22.7	<b>46.6</b>	<b>26.9</b>
<b>город Екатеринбург - Железнодорожный район</b>	320	7.2	25.3	<b>41.9</b>	<b>25.6</b>
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	19	5.3	26.3	<b>31.6</b>	<b>36.8</b>

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок



Обучающиеся, выполнявшие ВПР, в основном подтвердили текущие отметки, следовательно, выбранные методы и приемы, используемые на уроках истории выбраны верно. Снижение результатов у 3-х обучающихся вызвано наличием пробелов при работе с привлечением исторических карт, схем иллюстраций. Обучающихся показавших более высокие результаты необходимо привлекать к выполнению более сложных заданий продвинутого уровня.

ФИЗИКА, 10.04.2018

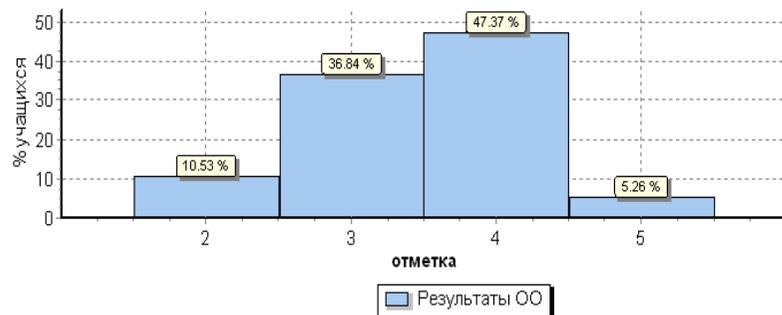
Кол-во обучающихся	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность выполнения (%)	качество выполнения(%)
20 чел.	19 чел.	1	9	7	2	89,5%	52,6%

### Статистика по отметкам

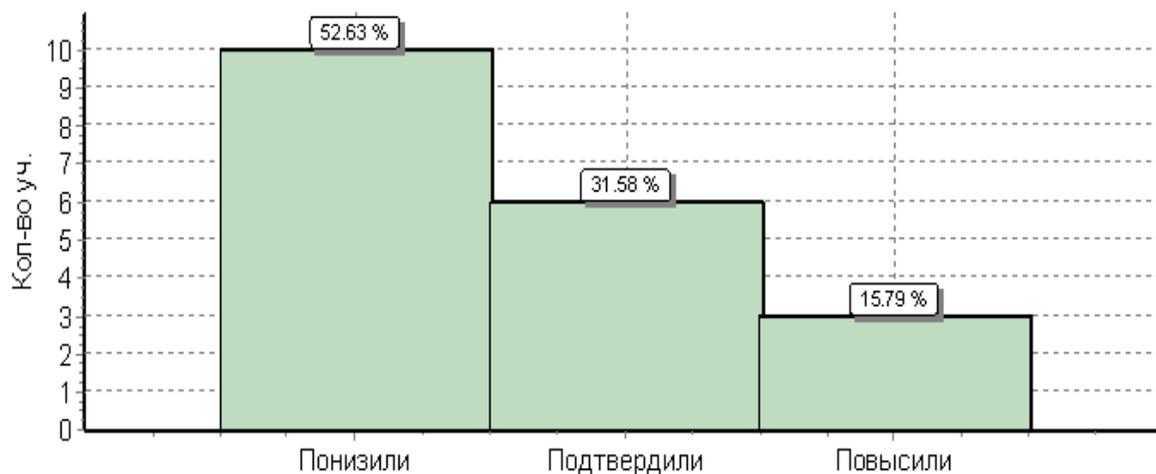
Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	218997	3.5	37.6	<b>49.5</b>	<b>9.5</b>
Свердловская обл.	10004	6.4	37.7	<b>46.2</b>	<b>9.7</b>
город Екатеринбург - Железнодорожный район	350	4.3	34.9	<b>50.6</b>	<b>10.3</b>
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	19	10.5	36.8	<b>47.4</b>	<b>5.3</b>

### Общая гистограмма отметок



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Наибольшую сложность при выполнении заданий ВПР вызвали темы «Молекулярная физика» и «Физические величины и единицы измерения». Обучающиеся испытали сложность с извлечением информации из текста, группировки понятий и построения графика скорости. Снижение результатов по сравнению с текущими отметками объясняется тем, что обучающиеся не использовали в полном объеме время, отведенное для выполнения работы, объясняя тем, что экзамен по этому предмету не сдают.

#### Участие в конкурсах

За 2018 год в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие более 455 обучающихся. Победителями и призерами на муниципальном (районном и городском) уровне – человек, на региональном уровне – 1 человек, на всероссийском уровне (дистанционные) - 4 человек, на международном уровне - 0 человек.

Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся уровня НОО, где дети с родителями и педагоги совместно замотивированы на получение результатов.

Победители и призеры мероприятий различных уровней:

Направление	Муниципальный (районный и городской) уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень (дистанционные)		Международный уровень (дистанционные)	
	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО	НОО
Естественно-научный цикл (биология, география, химия, ОБЖ)	6	-	-	-	3	-	-	-
Естественно-математический цикл (математика, физика, ИКТ)	1	-	-	-	-	-	-	-

Филологический цикл (русский язык, литература, ин. язык)	4	-	-	-	1	-	-	-
Художественно-эстетическое направление (ИЗО, технология)	4	5	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	15	-	-	-	-	-	-	-
Профилактическая работа	5	5	-	-	-	-	-	-
История и право	2	-	1	-				
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>		<b>1</b>		<b>4</b>		<b>0</b>	

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	устроились на работу	дома	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	дома
2017	47	18	3	24	2	0	14	5	7	1	1	0
2018	65	17	3	41	3	1	20	9	7	2	1	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с многими причинами, например, с тем, что в ОУ не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся или с тем, что часть учащихся – это дети мигрантов и по окончании основного или среднего образования они возвращаются на родину. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, так же как растет и процент выпускников 9-х классов, поступивших в ОО СПО (2017 год-51%, 2018 год – 63%)

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 129 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов чуть выше среднего.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительных программ с естественно-научным, социально-экономическим, физкультурно-оздоровительным и техническим направлениями.

По итогам проведения заседания Педсовета 26.03.2018 принято решение разработать и начать реализацию с 2018-2019 учебного года программы дополнительного образования на бюджетной и платной основе по этим направлениям в Школе.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 129 работают 40 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете 7 человек. В 2018 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию и 1 человек на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 791 единица;
- книгообеспеченность – 97,2 процентов;
- обращаемость – 1,3
- объем учебного фонда – 11838 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11838	11756
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9513	1701
4	Справочная	154	21
5	Языковедение, литературоведение	170	67
6	Естественно-научная	116	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1235 дисков;

уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ СОШ № 129 - 18 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет информатики; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет технологии, 1 спортивный зал. В каждом кабинете установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет информатики оборудован 8 стационарными ПК. В ОУ имеется мобильный класс (оснащен 13 нетбуками). В ОУ есть документ-камера – 1 шт., принтеры, МФУ. На каждый компьютер установлено и ежегодно обновляется лицензионное программное и антивирусное ПО. Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

*Приложение N 1  
к отчету о самообследовании  
на 31.12.2018г.*

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2018 календарный год на 31 декабря</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	934
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	505
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	455 48,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 11,4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	4 0,9 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	0 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 82,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 17,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 17,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 17,5%
1.29.1	Высшая	1 2,5 %
1.29.2	Первая	6 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40
1.30.1	До 5 лет	8 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 27,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 17,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 82,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>повышение квалификации</u> по применению в образовательном процессе <u>федеральных</u>	31 77,5 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	934 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 129 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 129 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Гульнара Ильдаровна Демина

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022