

Российская Федерация
Департамент образования
Администрация города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 129
(МБОУ СОШ № 129)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 129
(протокол от « 18 » август 2020 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 129
Г.И. Демина
« 18 » август 2020 г.
приказ по ОДН 36



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 129 за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 (МБОУ СОШ № 129)
Руководитель	Демина Гульнара Ильдаровна, dgi129@mail.ru
Адрес организации	620050, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, д. 28
Телефон, факс	+7 (343) 322-79-78; 322-79-77
Адрес электронной почты	ekb_mou129@mail.ru

И. Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	03.12.1960
Лицензия	от 08.10.2019 № 20120, серия 66ЛЮ1 № 0006827
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 мая 2015 г. № 8356, серия 66 А01 №0001662, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

МБОУ СОШ №129 - одна из первых школ в микрорайоне Старая Сортировка, организована в сентябре 1960 году. Образовательная деятельность осуществляется в двух отдалено стоящих зданиях 1958 и 1960 гг. постройки. Рядом находится Детская библиотека №11, стадион Локомотив (секции айкидо, футбола, каратэ), лыжная база, клуб «Сталкер» (велоспорт, рукоделие, этика), клуб «Старт» (изостудия, спортивные игры, гитара, вокал, рукоделие, современные танцы, студия КВН). На базе ОУ – ДЮСШ центра «Юность» (секция тхэквондо).

По общей характеристике социум школы представляет собой 14 национальностей, граждан 11 государств (82,6%-граждане РФ и 17,4%-дети мигрантов, прибывших из стран Ближнего зарубежья (Кыргызстан, Таджикистан, Азербайджан и др.). Более 45% обучающихся – дети с неродным русским языком.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 129 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей за счет бюджетных средств и платные образовательные услуги.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления ОУ положена 4-х уровневая структура:

- 1 уровень (уровень стратегического управления) – уровень директора и коллегиальных органов ОУ;
- 2 уровень (уровень тактического управления) – заместители директора
- 3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека
- 4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) – участники образовательных отношений

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ОО, порядок принятия ими решений регламентируются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте ОУ.

Органы управления 1 уровня (уровень стратегического управления)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 129
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют четыре методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных и математических дисциплин;
- социально-экономических и естественно-научных дисциплин;
- классовых руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения

Для разрешения конфликтных ситуаций в ОУ согласно Положению, собирается Комиссия по урегулированию споров.

2 уровень (уровень тактического управления) - заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Заместители директора МБОУ СОШ № 129:

- заместитель директора по учебной деятельности (организация учебного процесса, ГИА);
- заместитель директора по учебной деятельности (организация учебного процесса, научно-методическая работа);
- заместитель директора по учебной деятельности (правовые вопросы и организации учебного процесса, обучающихся с ОВЗ);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности.

3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений., заведующий библиотекой. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано четыре предметных методических объединения:

- филологическое;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В начальной школе реализуется содержание образования, отраженное в образовательных системах «Школа России». Основная идея образовательной системы «Школа России» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

МБОУ СОШ № 129 на уровне основного общего образования реализует две основные общеобразовательные программы. В 5-8-х классах с 1 сентября 2018 учебного года, с 1 сентября 2019 в 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования. Преподавание в 9 классах во втором полугодии 2018-2019 учебного года осуществлялось по государственному образовательному стандарту в соответствии с БУП 2004 года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). С 1 сентября 2018 учебного года на этапах начального и основного общего образования началась реализация программ родного (русского) и родной (русской) литературы, а так же на уровне основного общего образования - второго иностранного (немецкого) языка. С 1 сентября 2019 г. эти предметы так же вошли в учебный план 2019-2020 учебного года.

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы для обучения следующие условия:

- сайт Учреждения адаптирован с учетом потребностей инвалидов по зрению;
- педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- в штатном расписании школы имеются должности педагога- психолога и социального педагога.

разработано Положение по реализации ИПРА детей-инвалидов и индивидуальные, адаптированные программы для детей с ОВЗ.

На 31 декабря 2019 года в ОУ сформировано 39 класс-комплектов, в которых обучается 1059 обучающихся. Средняя наполняемость классов составляет 27,2 человека. В течение последних лет наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся по причине сноса ветхого жилья и застройки близлежащих к школе территорий. В новостройки въезжают в основном молодые семьи с детьми.

Год обучения	2017	2018	2019
Количество обучающихся	851	934	1059
Количество классов	33	37	39
Средняя наполняемость	25,8	25,2	27,2

Среди общего количества обучающихся в МБОУ СОШ № 129:

Обучающиеся на домашнем обучении

2018-2019 учебный год (2 полугодие)	2019-2020 учебный год (1 полугодие)
3 человека	2 человека

Дети инвалиды

2018-2019 учебный год (2 полугодие)	2019-2020 учебный год (1 полугодие)
7 чел.	6 чел

Дети, обучающиеся по АООП НОО

Программа	2018-2019 учебный год (2 полугодие)	2019-2020 учебный год (1 полугодие)
ЗПР вид 7.2	1	2
ЗПР вид 7.1	2	1
итого	3	3

Выдано направление на ПМПК

2018-2019 учебный год (2 полугодие) (Выдано направление/прошли)	2019-2020 учебный год (1 полугодие) (Написано заявление)
5	6

МБОУ СОШ № 129 осуществляет учебную деятельность в две смены. Занятия для 1 смены начинаются в 8.00, занятия для 2 смены в 14.00. Продолжительность учебных занятий: 2—11 классы – 40 минут. Режим занятий для обучающихся 1 класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут).

- 1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели;
- 5-11 классы – в режиме 6-дневной учебной недели.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти. На уровне среднего общего образования учебный год делится на 2 полугодия. В 9, 11 классах учебный год заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба в сфере образования и науки. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель;
- в 9,11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года (не менее 30 календарных дней)

Воспитательная работа.

В 2019 году МБОУ СОШ № 129 провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Педагоги школы принимали участие в обучающих семинарах МБУ ЕЦПППН «Диалог» и ОЦППДиП «Детство» по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Были проведены родительские собрания с участием специалистов МБУ ЦСППДиМ «Форпост» по профилактике различных видов зависимостей. Проводилась систематическая работа с родителями на родительских собраниях, заседаниях Совета профилактики и индивидуально по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ и других видов зависимостей.

Были организованы:

- выступления агитбригад, участие в Фестивале «Екатеринбург – территория здоровья»;
- участие в конкурсах социальных плакатов;

- участие в городском конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд»;
- проведение классных часов и бесед по различным видам зависимостей и здоровому образу жизни с использованием ИКТ-технологий;
- постоянно действующая книжная выставка по различным направлениям «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспекторов МВД, сотрудников прокуратуры, председателя ТКДНиЗП.

В рамках воспитательной работы в 2019-2020 учебном году так же были организованы следующие мероприятия:

- «День Знаний»,
- «День Учителя»,
- Праздник «Осени» для 1-ых классов,
- Посвящение в первоклассники,
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета,
- Новогодняя дискотека для учащихся 5-11 классов,
- Концерт начальной школы «День матери»,
- Выставка «Наши мамы – рукодельницы»,
- Новогодние утренники для 1-4 классов,
- Общешкольные линейки по итогам учебных четвертей,
- Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ,
- Выступления агитбригад по профилактике ПДД, ППБ.

На базе ОО действуют организации школьного самоуправления: «Совет Старшекласников», отряд ЮИД «Зеленые галстуки». Школьное самоуправление активно принимает участие в школьных, районных, городских мероприятиях/акциях. В школьном самоуправлении задействовано 54 учащихся (5,11%)

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Для организации внеурочной деятельности специалистами школы разработана программа внеурочной деятельности, соответствующий требованиям ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, письмом Минобрнауки РФ №03- 2960 от 12.05.2011г. и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189). Для организации внеурочной деятельности в школе используется оптимизационная модель, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации.

В 2019-2020 учебном году реализовано 8 программ внеурочной деятельности, рассчитанные на 1-3 часа занятий в неделю.

- «Здоровячок» (спортивно-оздоровительное направление)
- «Разговор о правильном питании» и «Земля – наш дом» (общекультурное направление)
- «Я – гражданин» и «Этика. Азбука добра» (духовно-нравственное направление)
- «Информатика» (интеллектуальное направление)
- «Все цвета, кроме черного», «Мой мир» (социальное)

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в апреле 2019 года. По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественное и естественно-научное.

Дополнительное образование в школе усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на уроках, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и образовательной программой дополнительного образования. Образовательная деятельность организуется в объединениях (группы, секции, кружки) по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

В 2019-2020 учебном году в ОУ работали следующие объединения дополнительного образования:

- объединение дополнительного образования «Оригами» (художественное направление);
- объединение дополнительного образования «Театр на английском» (художественное направление);
- объединение дополнительного образования «Киноклуб» (художественное направление);
- объединение дополнительного образования «Изостудия» (художественное направление);
- объединение дополнительного образования «Основы физической подготовки» (физкультурно-спортивное направление).

Всего по программам дополнительного образования в школе обучалось 105 учеников (10%), в учреждениях дополнительного образования – 566 обучающихся (53%). Выбор направлений дополнительного образования в МБОУ СОШ № 129 основывался на кадровых и материальных ресурсах.

Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании по уровням и по направлениям подготовки не проводился. При планировании анкетирования на новый учебный год по вопросам выбора направлений дополнительного образования вопрос занятости обучающихся по направлениям будет учтен. Такие данные необходимы для дальнейшего совершенствования работы по организации внеурочной занятости (внутренней системы дополнительного образования).

В сравнении с прошлым учебным годом количество реализуемых программ внеурочной деятельности осталось на прежнем уровне.

Количество реализуемых программ дополнительного образования увеличилось по сравнению с прошлым годом. Количество обучающихся по программам дополнительного образования возросло по сравнению с прошлым годом.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на 31.12.2019)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	757	851	921	1058
	– начальная школа	370	443	497	584
	– основная школа	352	369	384	424
	– средняя школа	35	39	40	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	2	1	
	– основная школа	0	0	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	1	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	2	2	
	– средней школе	0	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ № 129.

Профильного и углубленного обучения в ОУ нет. Планируется ввести с 2020-2021 года при реализации СОО ФГОС в 10 классе.

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», а также рабочую программу «Второй иностранный язык» в основном общем образовании, которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	149	149	100	91	61	17	11	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	43	51	5	6	0	0	0	0	0	0
4	107	106	99	44	41	12	11	1	1	0	0	0	0
Итого	340	339	99,7	178	52	34	10	1	0,3	0	0	0	0

По сравнению с 2017-2018 уч. годом результаты освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования выросло. Если в 2017-2018 уч. году качество составляло 58,2%, то в 2018-2019 уч. году качество увеличилось до 62,4%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	79	99	35	44	10	13	1	1	0	0	1	1
6	80	80	100	23	29	11	14	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	19	23	6	7	0	0	0	0	0	0
8	72	71	99	20	28	1	1	0	0	1	1	0	0
9	70	70	100	26	37	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	385	383	99	123	32	30	8	1	1	1	1	1	1

По сравнению с 2017-2018 уч. годом результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования снизилось. Если в 2017-2018 уч. году качество составляло 42,2%, то в 2018-2019 уч. году качество снизилось до 39,7%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	20	20	100	9	45	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	20	50	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По сравнению с 2017-2018 уч. годом результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования выросло. Если в 2017-2018 уч. году качество составляло 52,5%, то в 2018-2019 уч. году качество увеличилось до 55%.

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытаний все получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 70-89 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	0 (2018-1)	1 (2018-0)	54 (2018-63,4)
Математика (база)	8 (2018-20)	-		-	средний балл в 2018 году – 4,0 средний балл в 2019 году – 4.0
Математика (профиль)	12 (2018-17)	0 (2018 -0)	0 (2018-0)	1 (2018-0)	40 (2018-40,7)

Русский язык	64,29	63.4	54	-9,4	81	96	85	-9
Математика (базовая часть)	3,92	4,0	4,0		5	5	5	-
Математика (профильная)	25,36	40.7	40,0	- 0.7	39	68	78	+10
Обществознание	45,31	50.0	39,3	-10,7	53	67	54	-13
История	-	56	22	-34	44	71	47	-24
Литература	28	59	37	-22	28	62	37	-25
Физика	44,33	41	47	+6	52	52	62	+10
Химия	0	77	58	-19	0	77	58	-19
Биология	51	57	32.6	-24.4	51	76	44	-32

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2018 годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году был 1 обучающийся, а в 2019- 0 человек) Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 70-89 баллов (в 2018 году их было 4 человека, а в 2019 – 2). Понизился средний тестовый бал (с 52,96 до 41,3).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100% результат	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько учащихся получили «2»
Математика	69	0	6	26	37	0
Русский язык	69	0	15	31	23	0
Физика	4	0	1	1	2	0
История	4	0	1	0	3	0
Химия	7	0	4	2	1	0
Информатика	17	0	1	8	8	0
Биология	27	0	1	7	19	0

География	20	0	3	7	10	0
Обществознание	55	0	0	15	30	0
Литература	4	0	1	0	3	0
Всего:	69	0	33	97	136	0

Средняя отметка по ОУ в 9-х классах (ОГЭ)

Предмет	Средняя отметка по ОУ			Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	3,4	3,52	3,9	+0,4
Математика	3,3	3,49	3,1	-0,4
Литература	-	-	3,5	
Физика	3	3,5	3,75	+0,25
География	3,8	3,8	3,65	-0,15
Информатика и ИКТ	3,4	3,53	3,6	+0,07
Химия	2,8	3,2	4,4	+1,2
Обществознание	3,3	3,17	2,7	-0,47
Биология	3,4	3,1	3,3	+0,2
История	4	3,5	3,5	
Литература	4	-	3,5	

Положительная динамика результата отмечается по 5 предметам из 11 предметов, вынесенных на государственную итоговую аттестацию: русскому языку, физике, информатике, биологии и химии. Снижение средней отметки по остальным предметам объясняется тем, что в 9-х классах количество обучающихся «группы риска» составляло около 25%. В целом в 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5». Процент качества результатов ОГЭ увеличился с 37% до 49% по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10.2018 372-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018/2019 учебном году», с целью обеспечения единого образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования, в ОО были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР). Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Результаты ВПР по некоторым предметам:

4класс

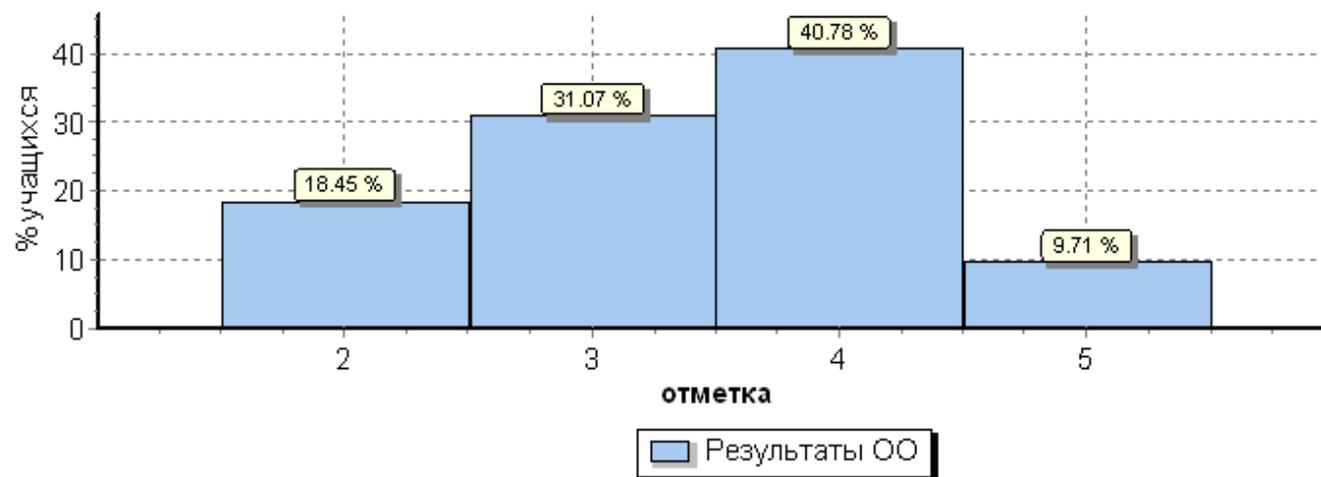
РУССКИЙ ЯЗЫК, 15-19.04.2019

Статистика по отметкам

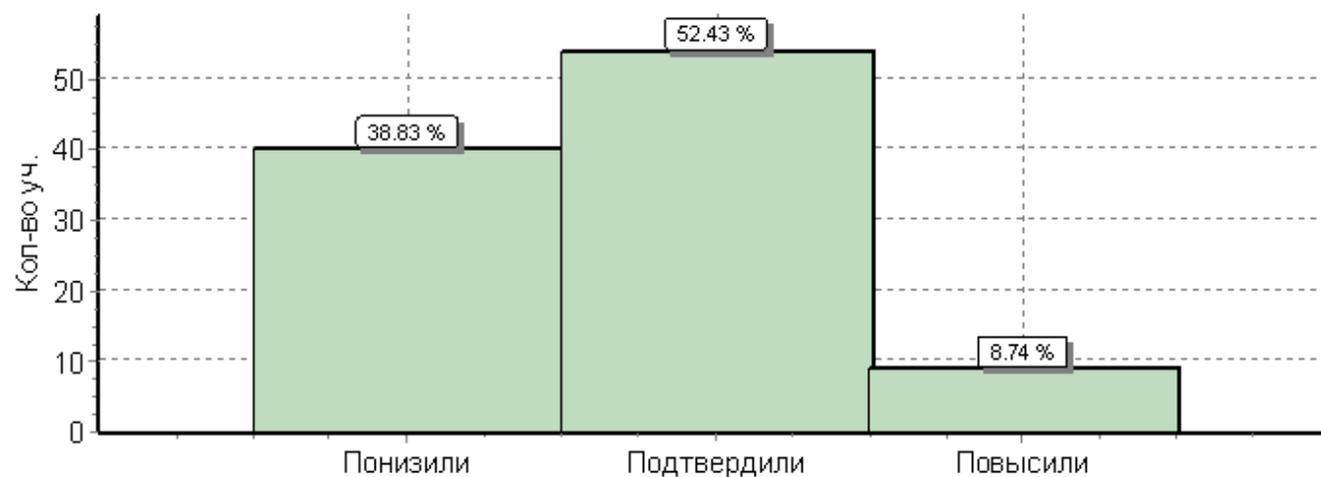
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Свердловская обл.	48145	7.5	27.2	46.4	18.9
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1784	8.2	25.7	44.7	21.4
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	103	18.4	31.1	40.8	9.7

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



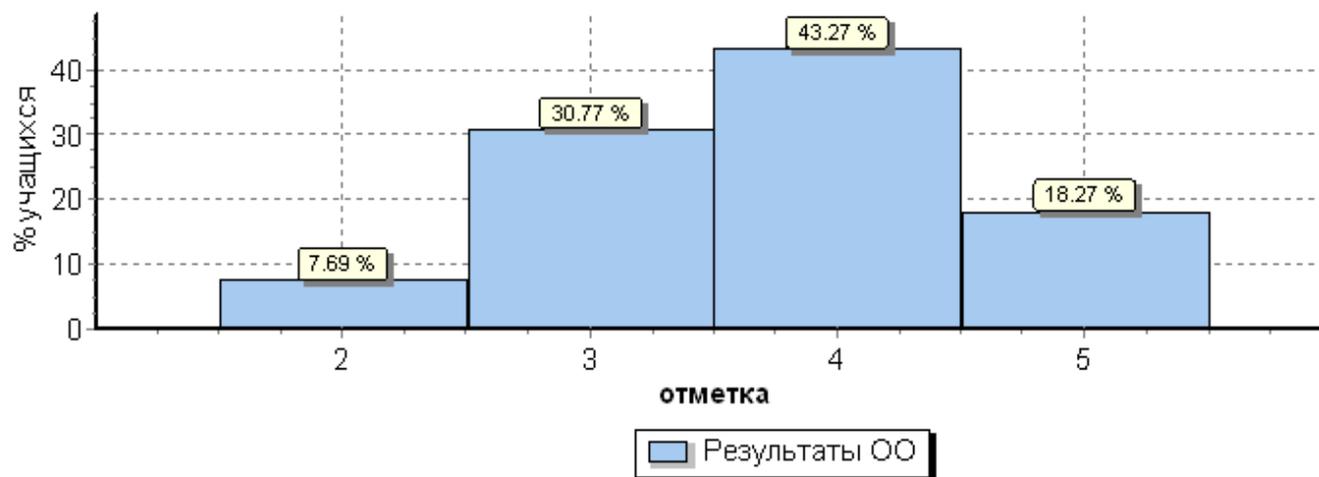
МАТЕМАТИКА, 22-26.04.2018

Статистика по отметкам

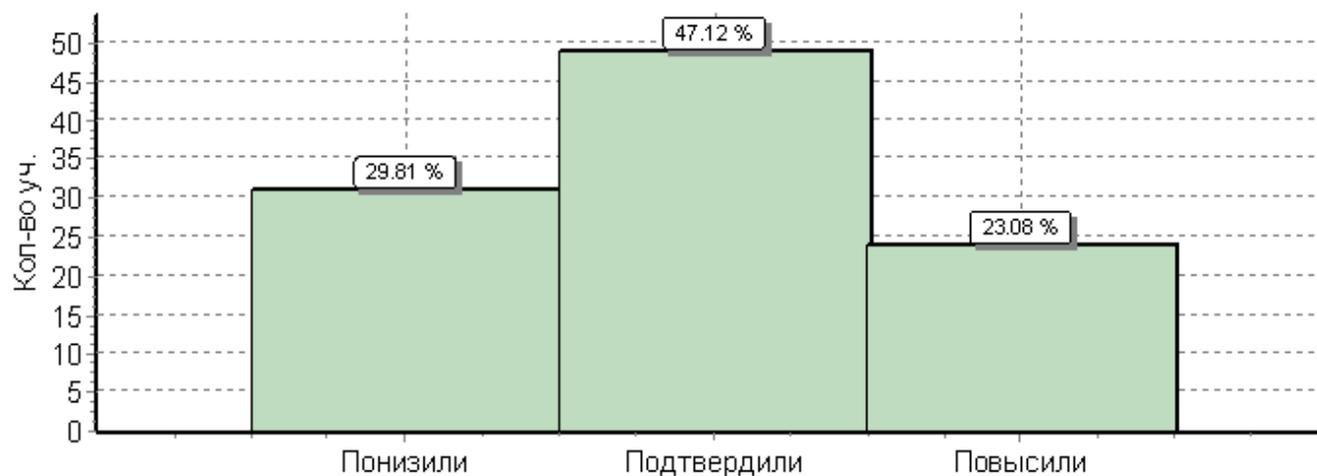
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1803	3.1	18.6	42.8	35.4
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	104	7.7	30.8	43.3	18.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



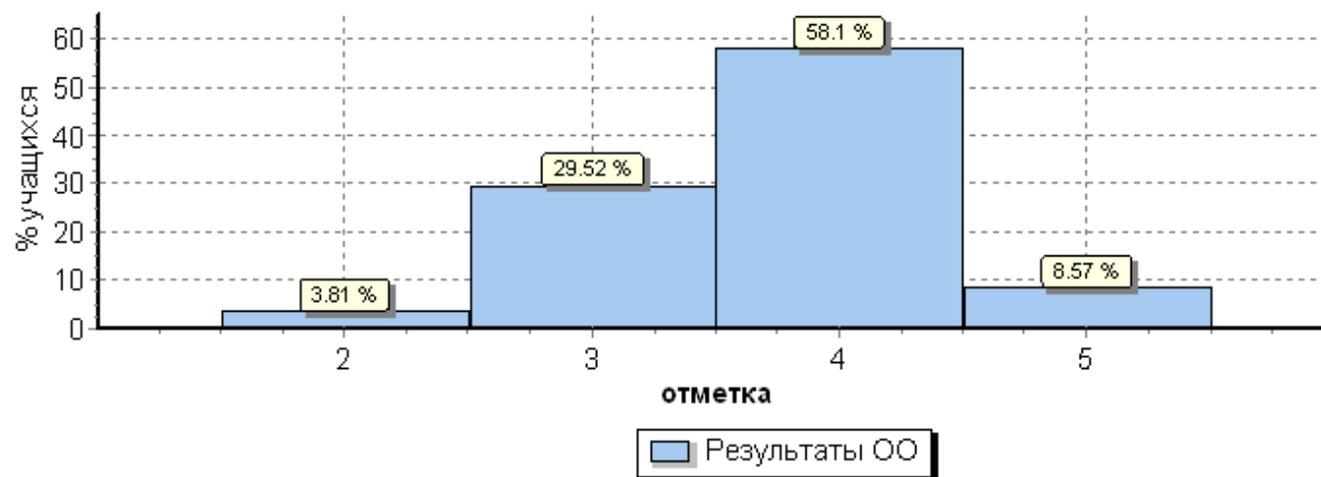
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 22-26.04.2018

Статистика по отметкам

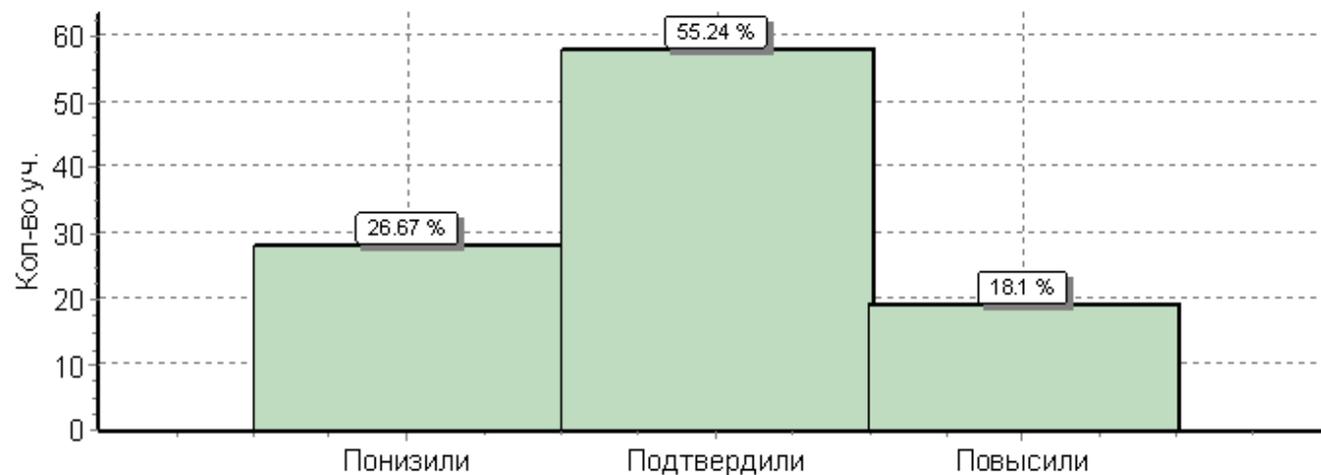
Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская обл.	48467	1	20.4	56.9	21.7
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1792	1.7	20.9	54.8	22.6
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	105	3.8	29.5	58.1	8.6

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



5 класс

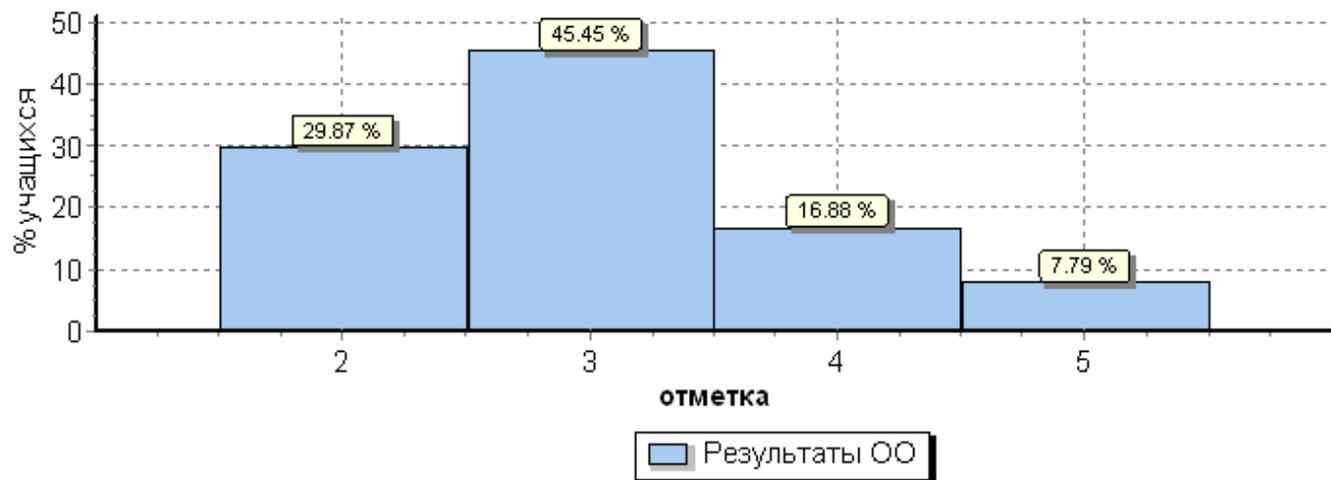
РУССКИЙ ЯЗЫК, 25.04.2019

Статистика по отметкам

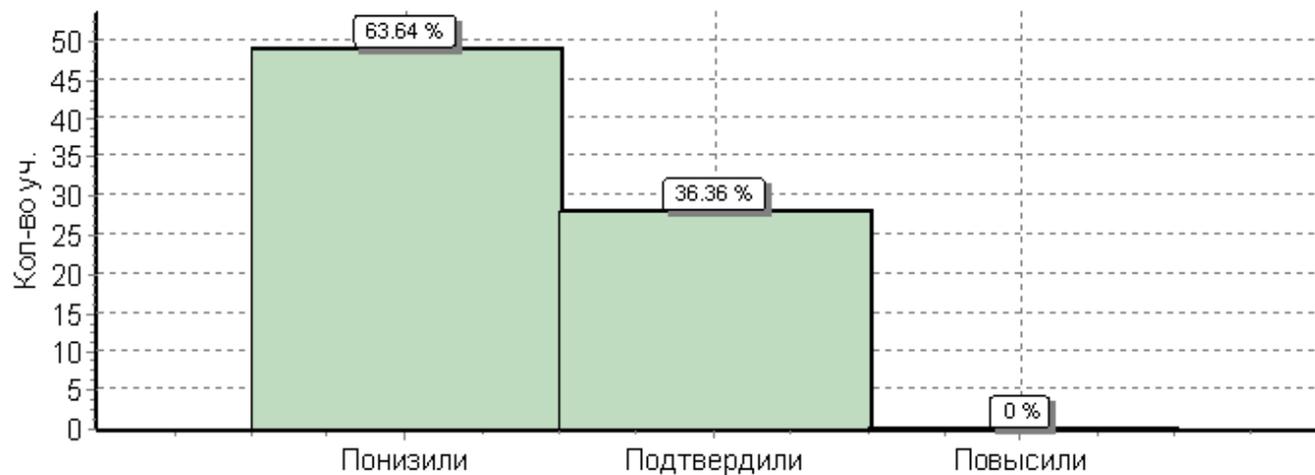
Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская обл.	44063	22.9	36.3	29.8	11
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1538	19.8	41.9	28.5	9.8
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	77	29.9	45.5	16.9	7.8

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



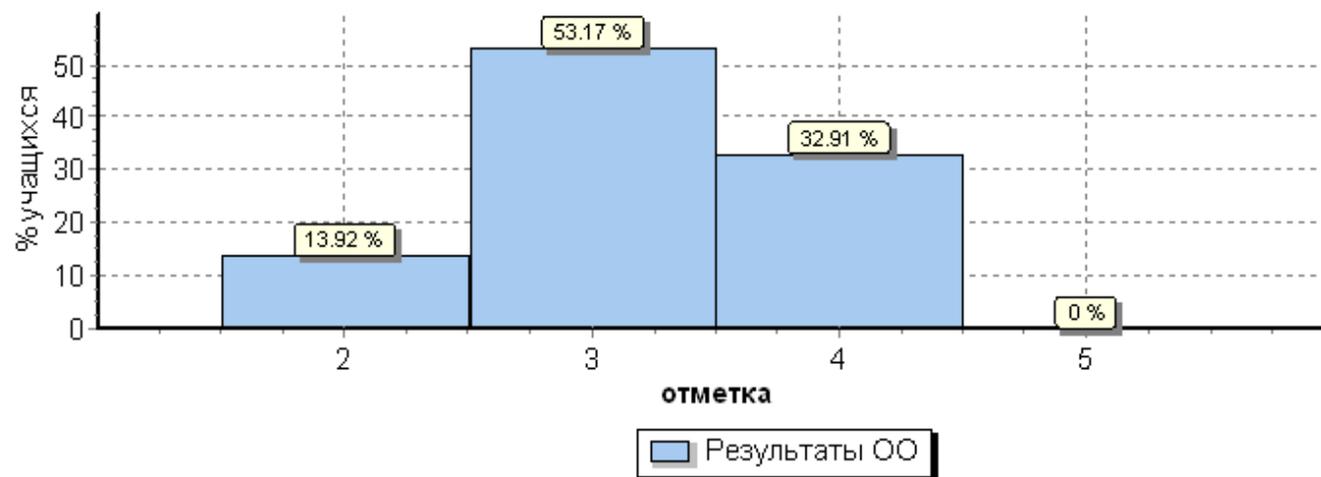
БИОЛОГИЯ, 18.04.2019

Статистика по отметкам

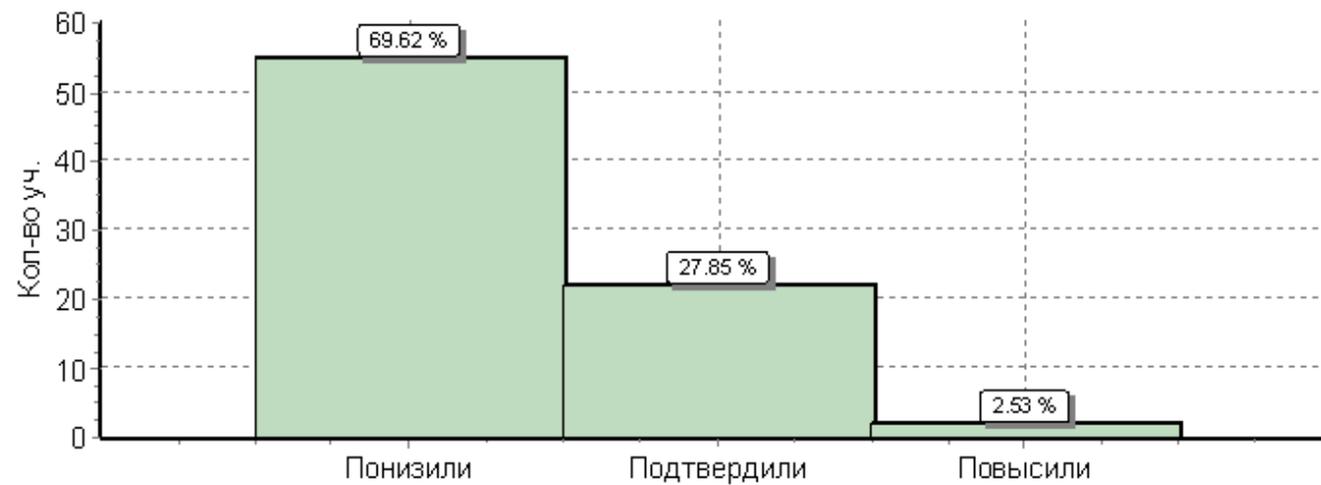
Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1615	6.6	44.1	39.7	9.6
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	79	13.9	53.2	32.9	0

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

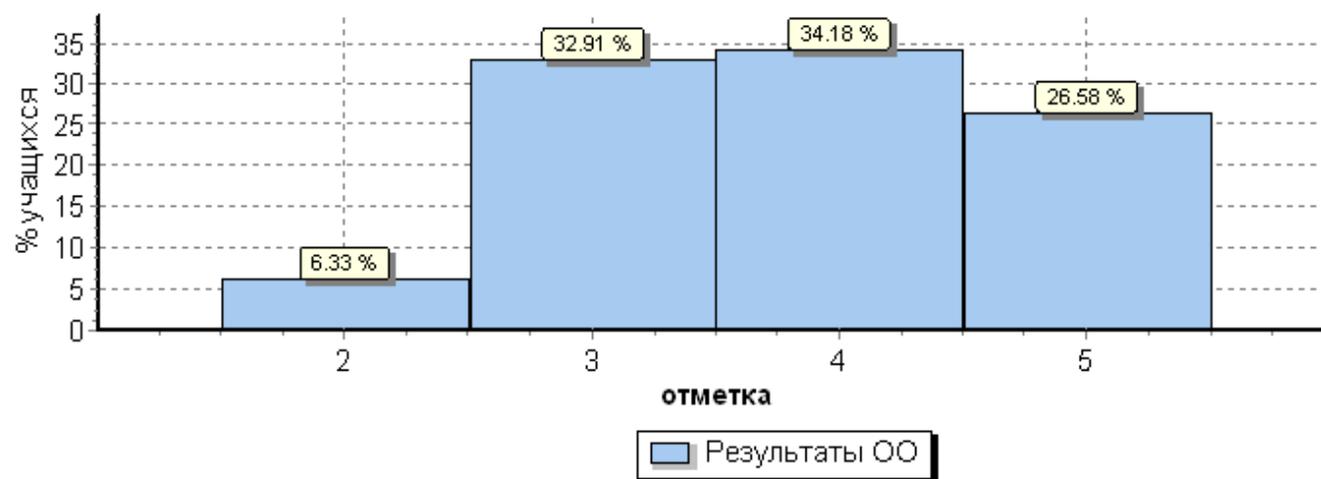


ИСТОРИЯ, 16.04.2019

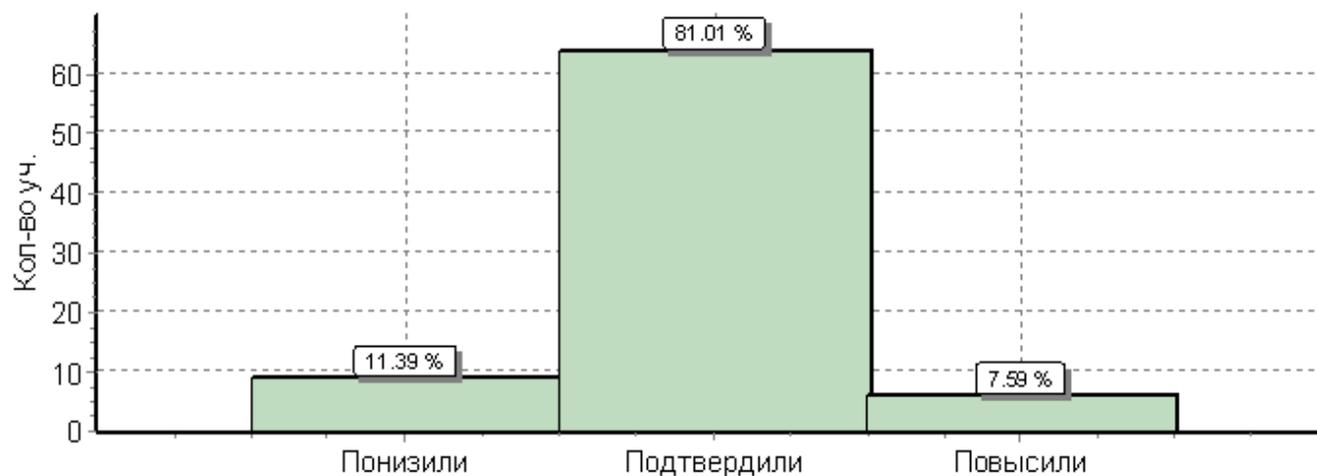
Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская обл.	44503	15.2	40.7	31.1	13
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1617	16.9	42.2	29.6	11.3
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	79	6.3	32.9	34.2	26.6

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



6 класс

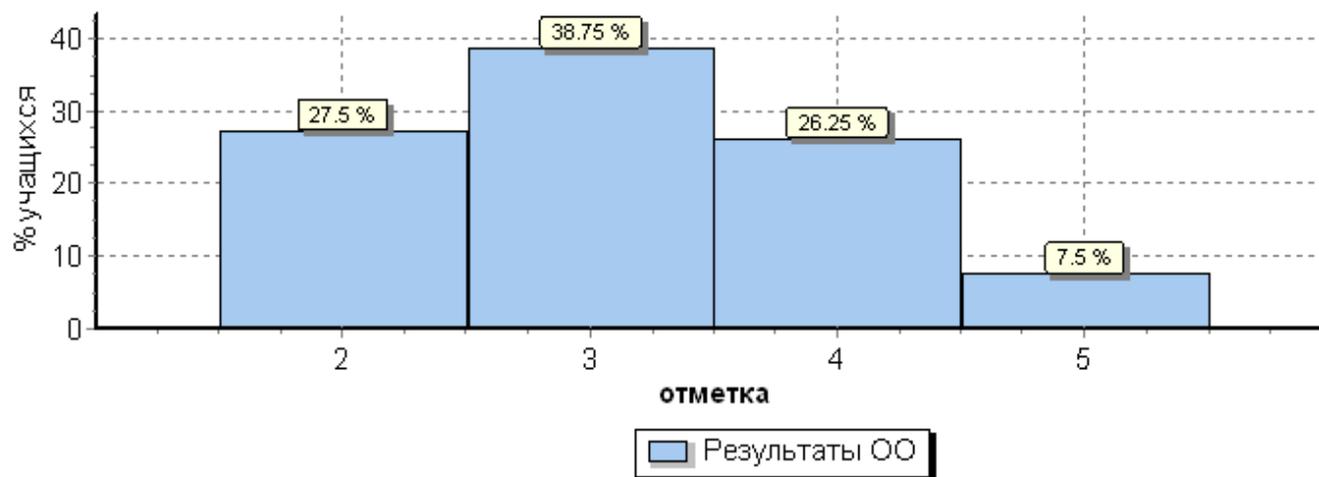
РУССКИЙ ЯЗЫК, 23.04.2019

Статистика по отметкам

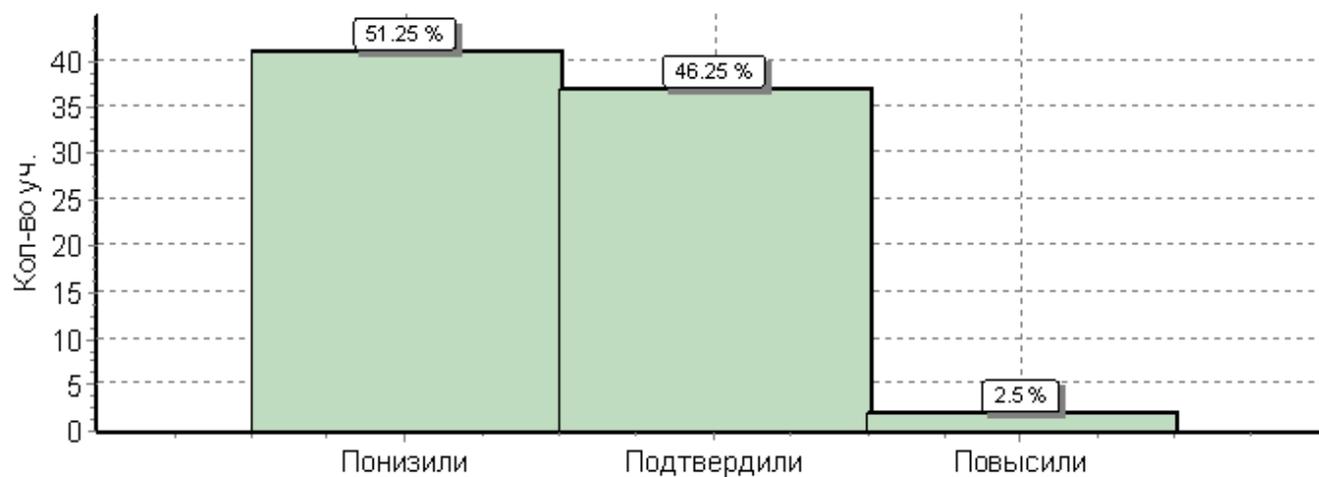
Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская обл.	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1570	26.6	41	25.9	6.5
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	80	27.5	38.8	26.2	7.5

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



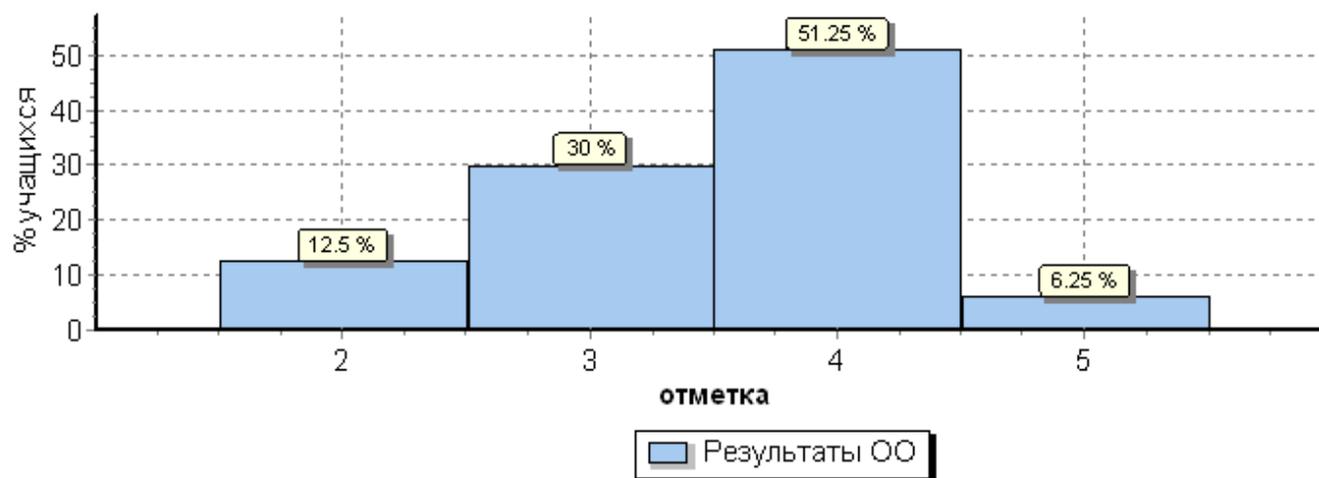
МАТЕМАТИКА, 25.04.2019

Статистика по отметкам

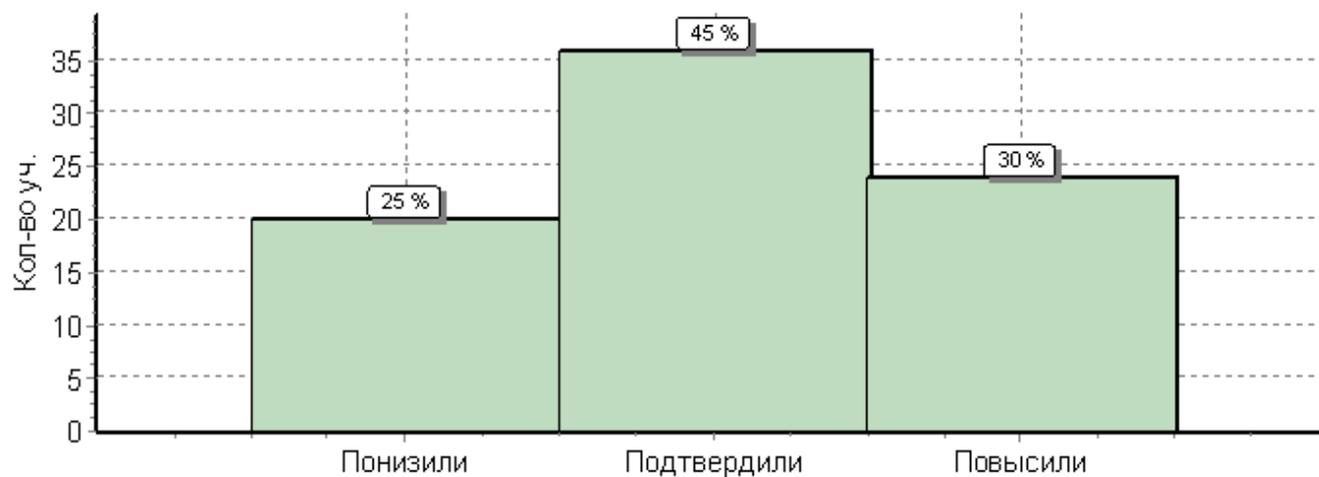
Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская обл.	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1505	13.9	39.8	38.5	7.8
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	80	12.5	30	51.2	6.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



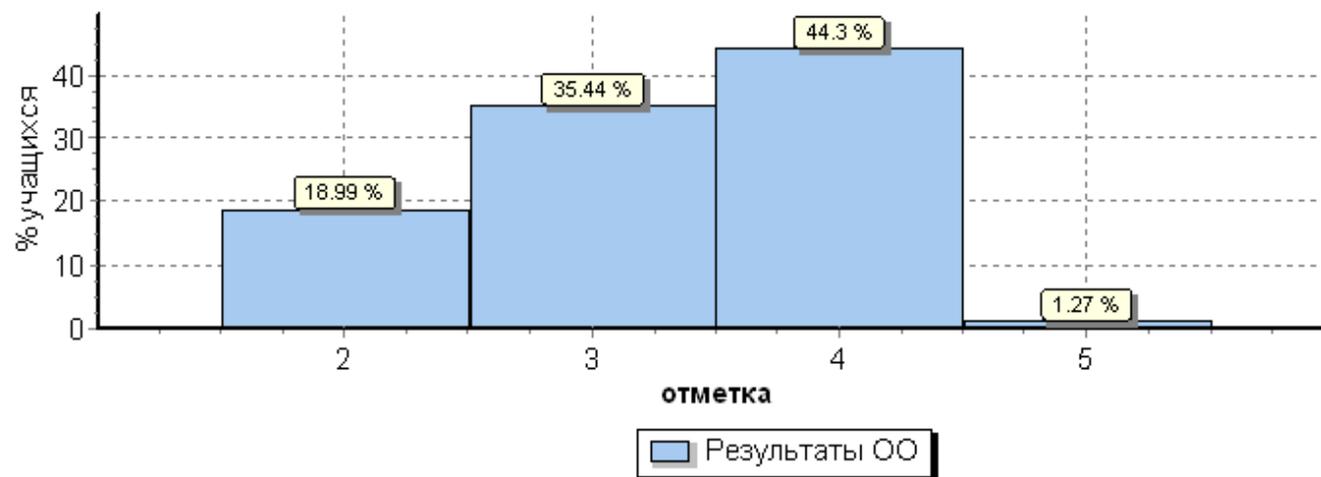
БИОЛОГИЯ, 16.04.2019

Статистика по отметкам

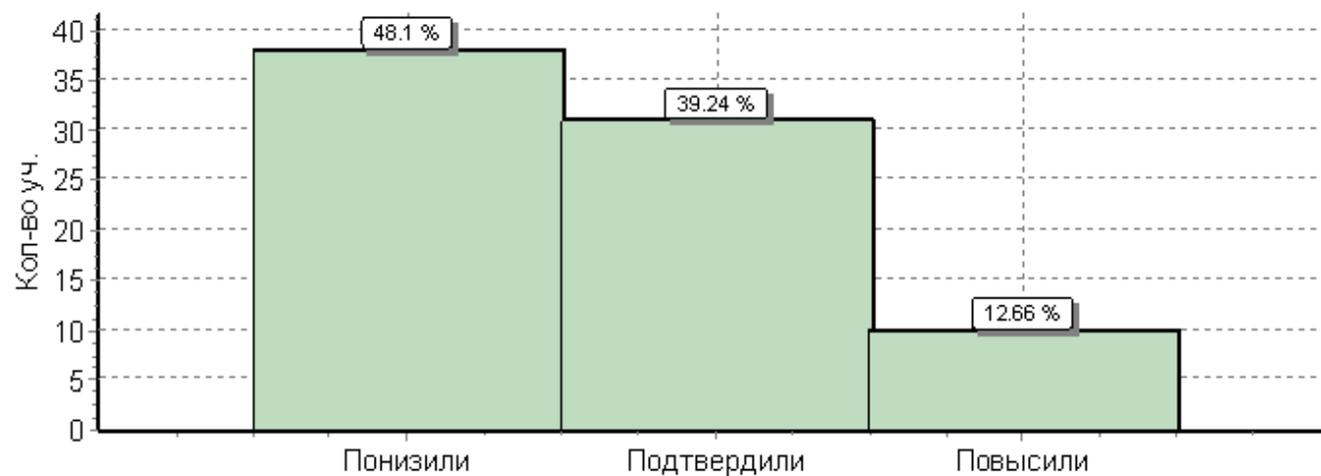
Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская обл.	41294	11	40.4	41.5	7.1
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1556	10.9	36	44.8	8.4
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	79	19	35.4	44.3	1.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



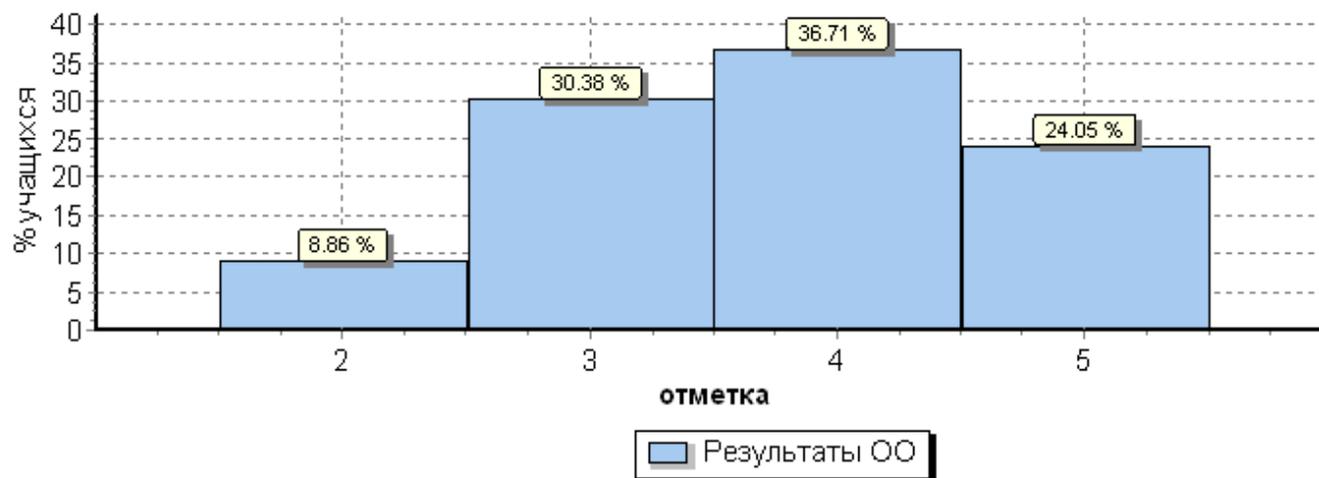
ИСТОРИЯ, 11.04.2019

Статистика по отметкам

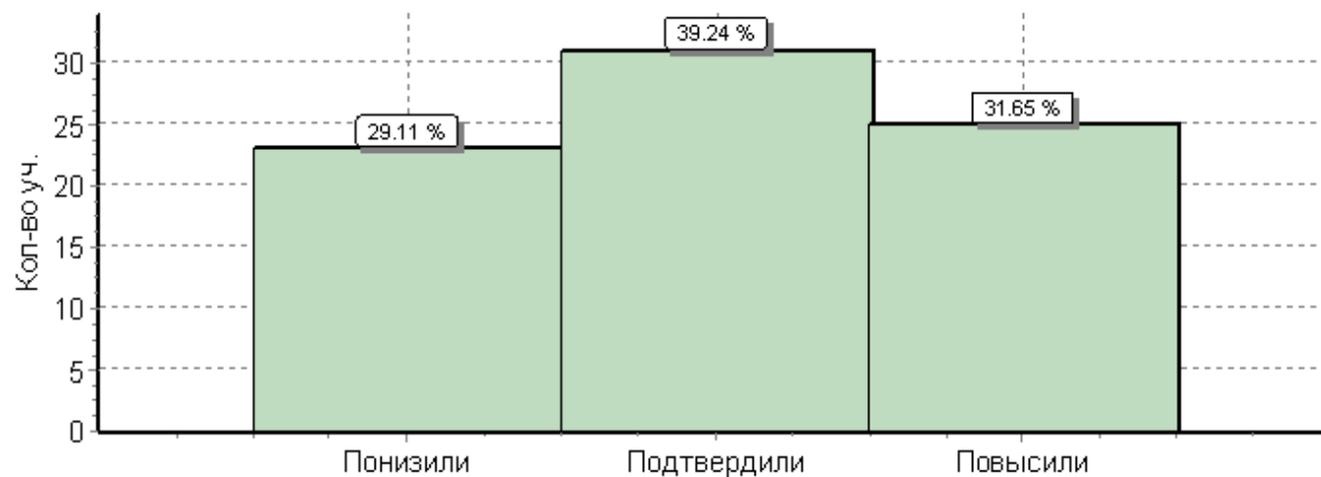
Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	40594	20	39.1	29.1	11.8
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1499	12.7	40.2	33	14.1
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	79	8.9	30.4	36.7	24.1

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



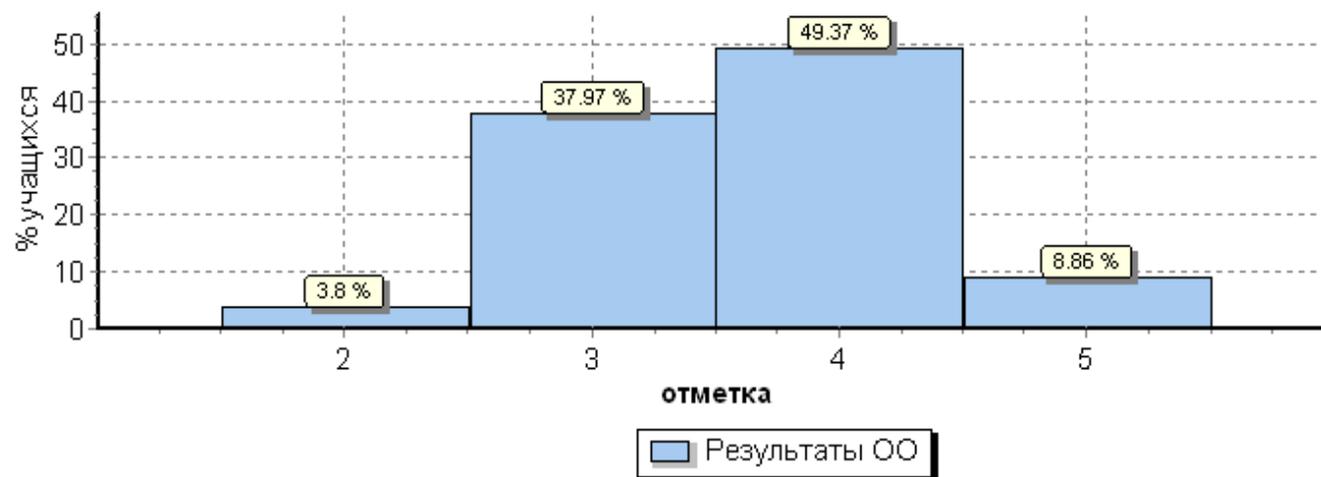
ГЕОГРАФИЯ, 09.04.2019

Статистика по отметкам

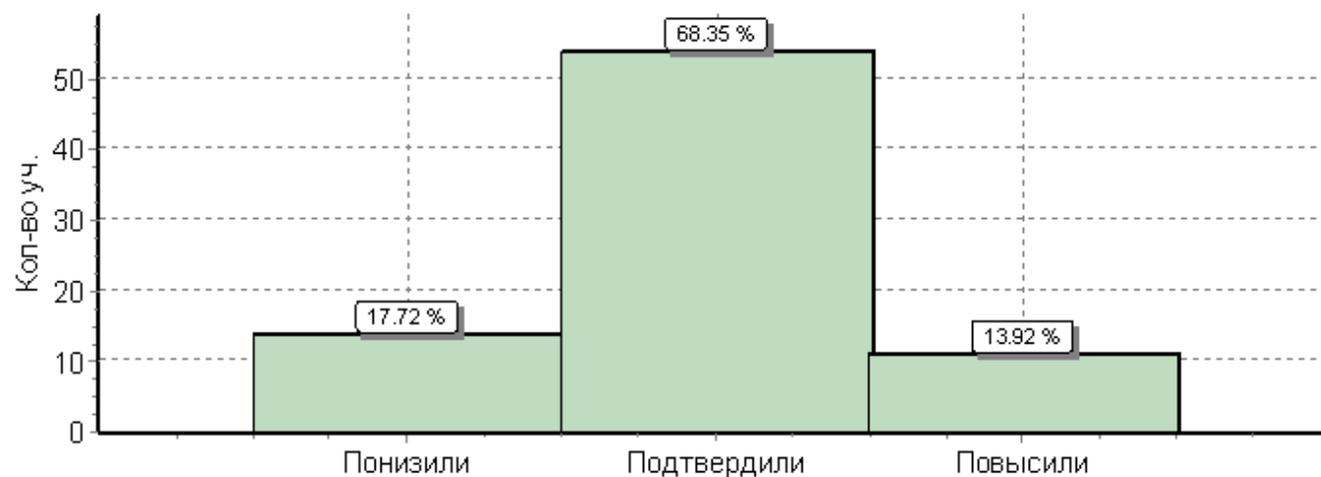
Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская обл.	41031	6.3	47.5	39	7.1
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1551	6.8	46.5	38.7	7.9
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	79	3.8	38	49.4	8.9

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



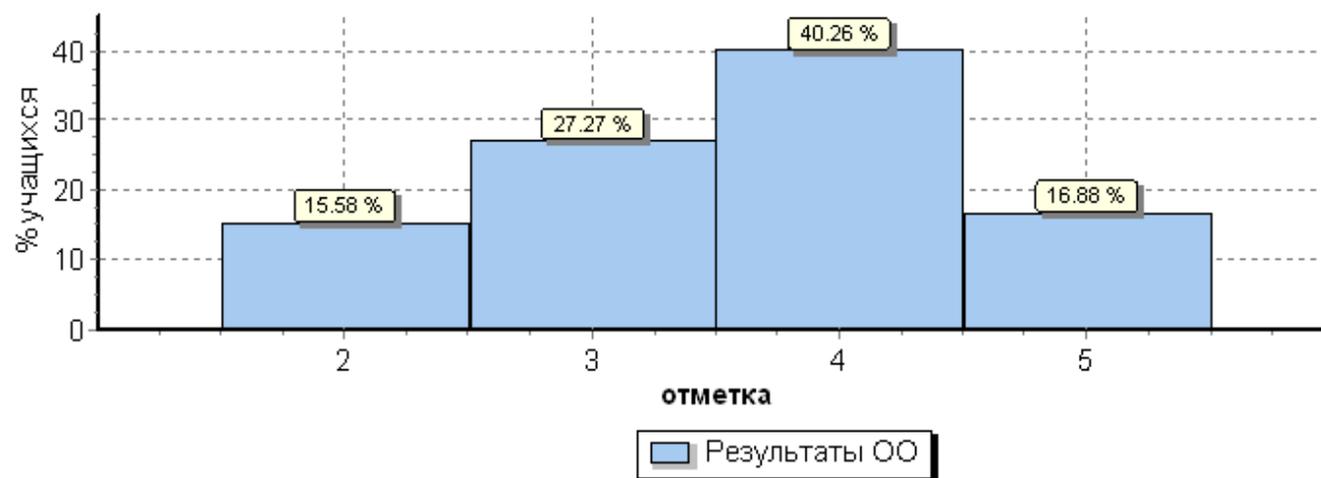
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 18.04.2019

Статистика по отметкам

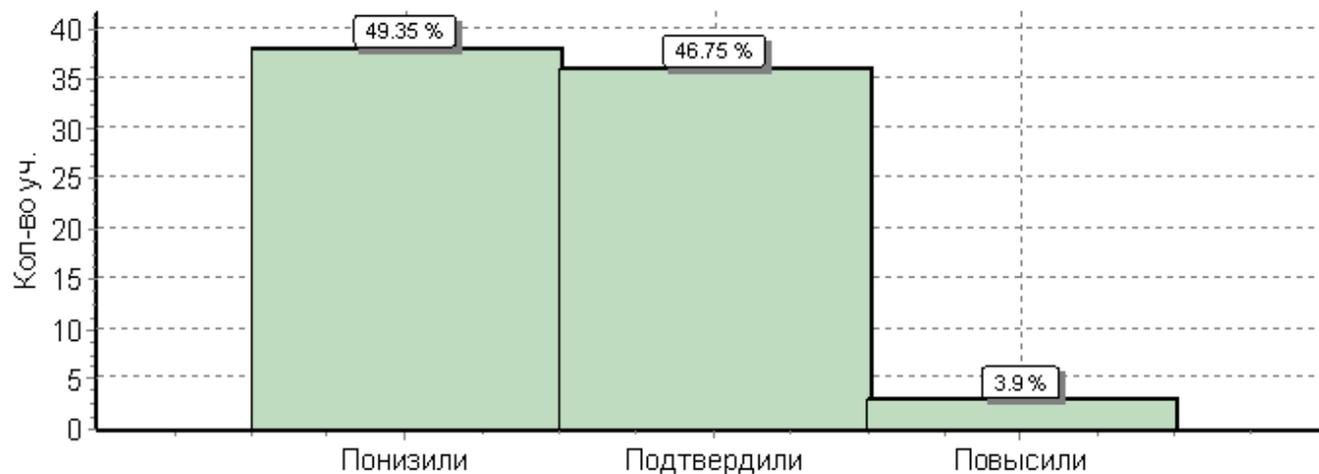
Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская обл.	40895	9.5	39	38.7	12.9
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1548	7.8	39.3	38.4	14.5
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	77	15.6	27.3	40.3	16.9

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



7 класс

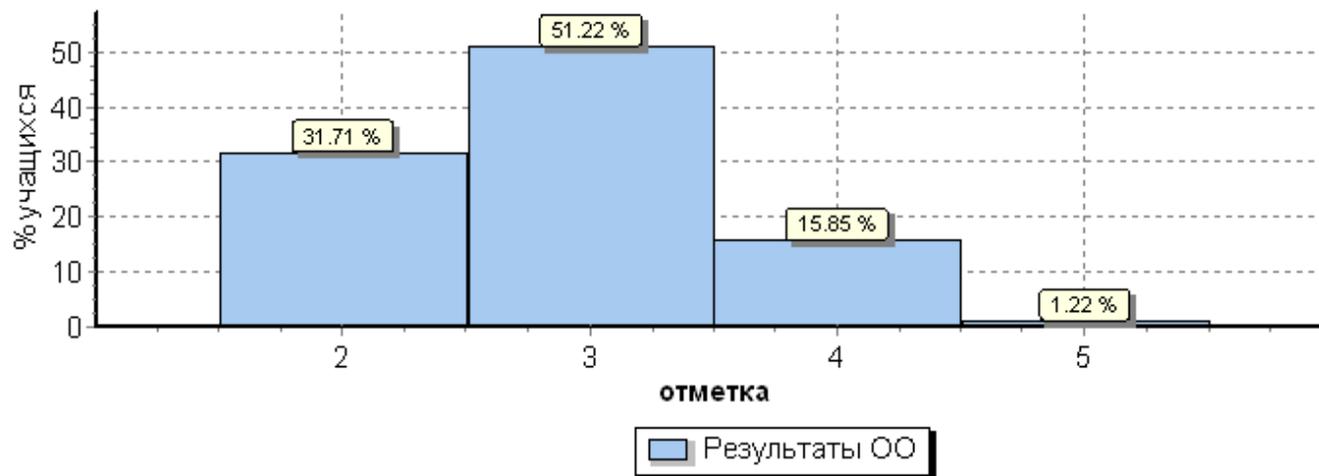
РУССКИЙ ЯЗЫК, 09.04.2019

Статистика по отметкам

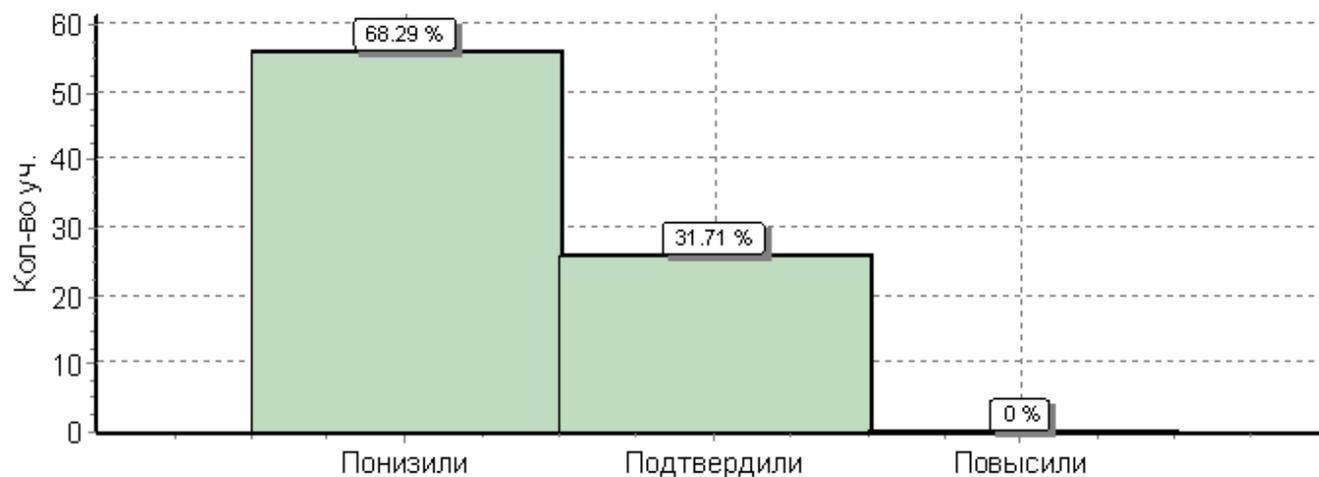
Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская обл.	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1131	27.9	50.8	18.9	2.4
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	82	31.7	51.2	15.9	1.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

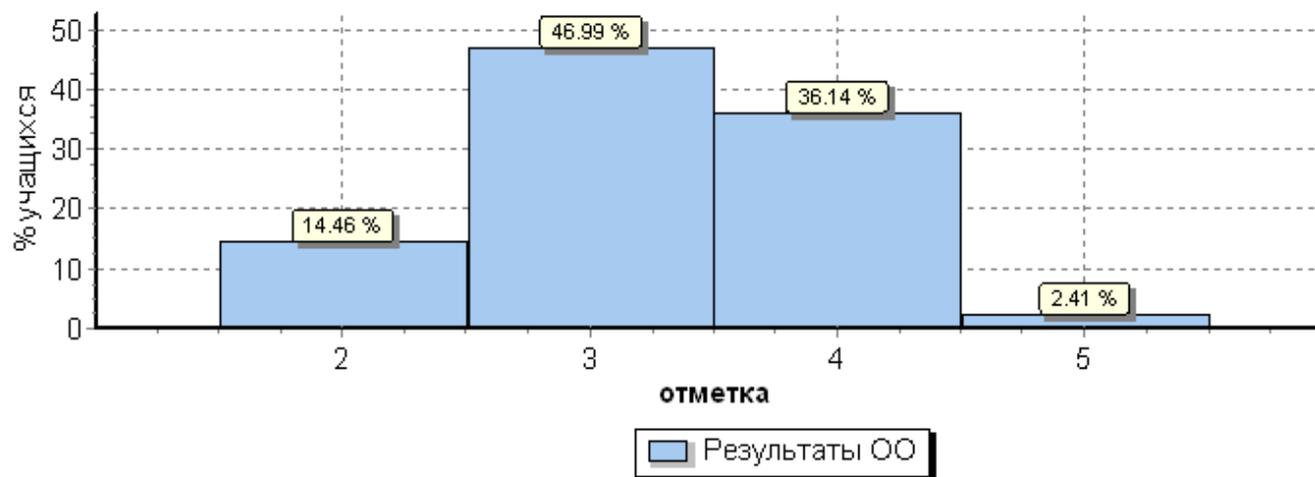


МАТЕМАТИКА, 18.04.2019

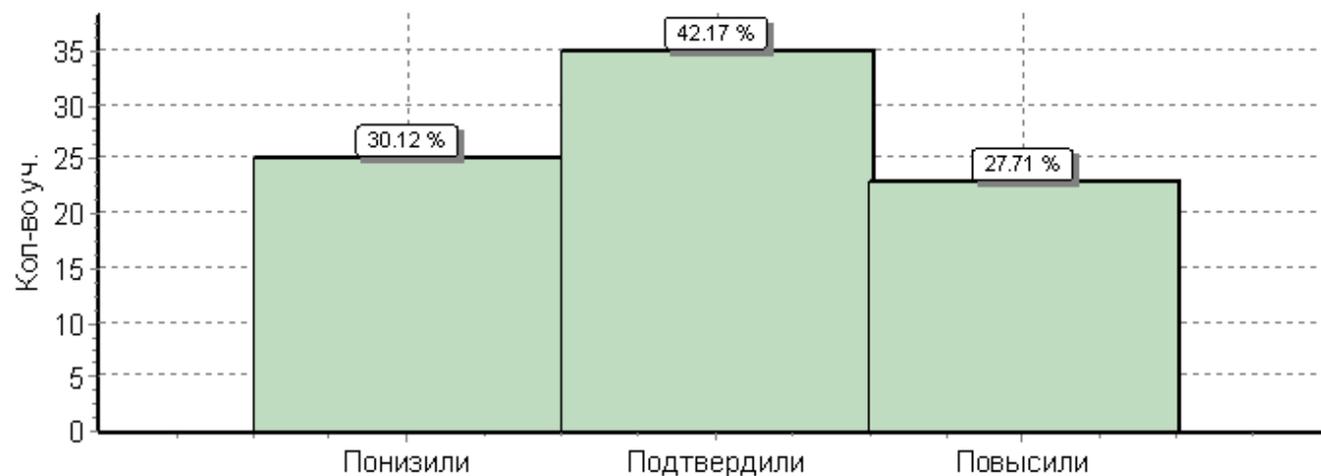
Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская обл.	32916	15.4	38.9	32.8	13
город Екатеринбург - Железнодорожный район	1161	8	33.9	39.5	18.6
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	83	14.5	47	36.1	2.4

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



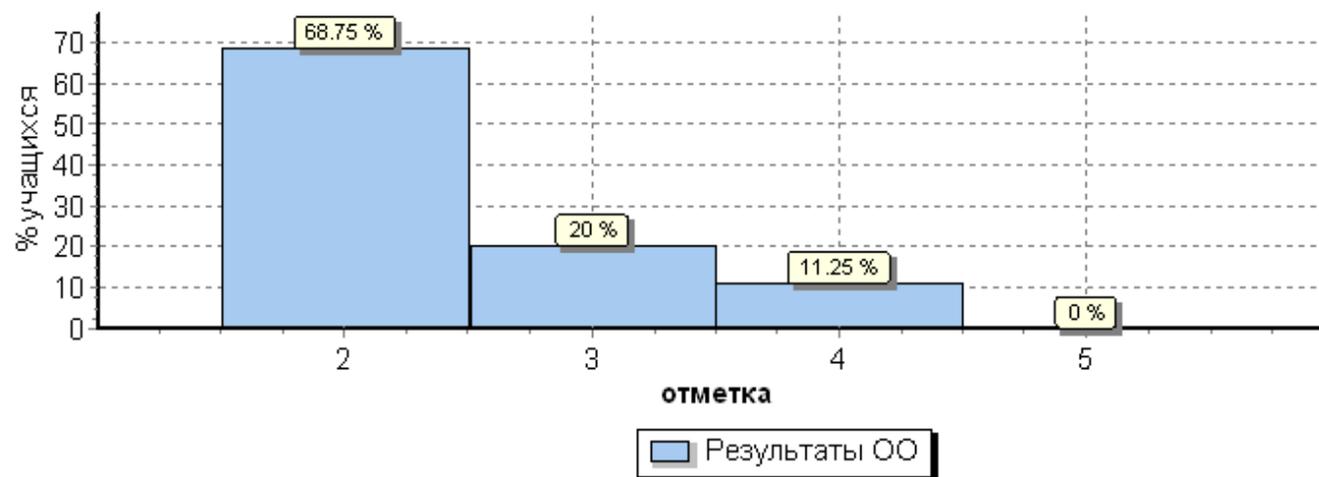
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 04.04.2019

Статистика по отметкам

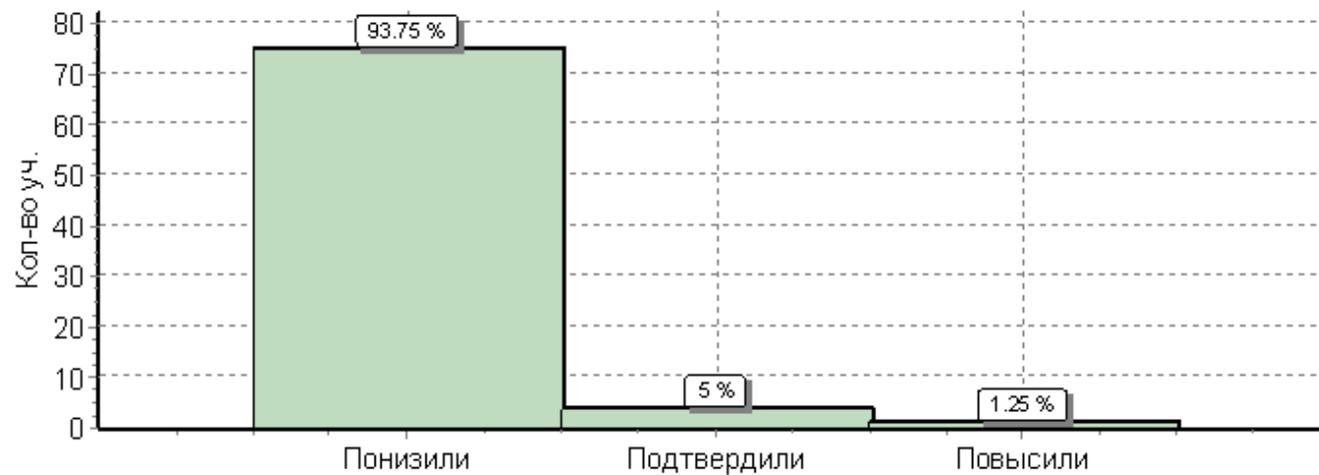
Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
Свердловская обл.	28580	32.7	43.6	20.5	3.2
город Екатеринбург - Железнодорожный район	867	28	47.9	21.5	2.7
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	80	68.8	20	11.2	0

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



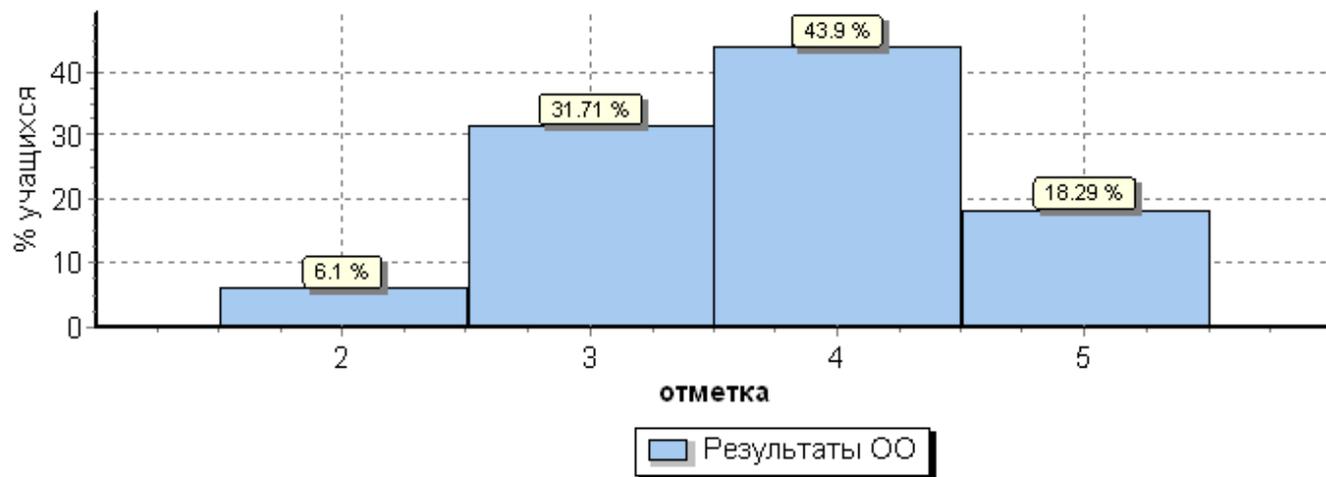
ФИЗИКА, 23.04.2019

Статистика по отметкам

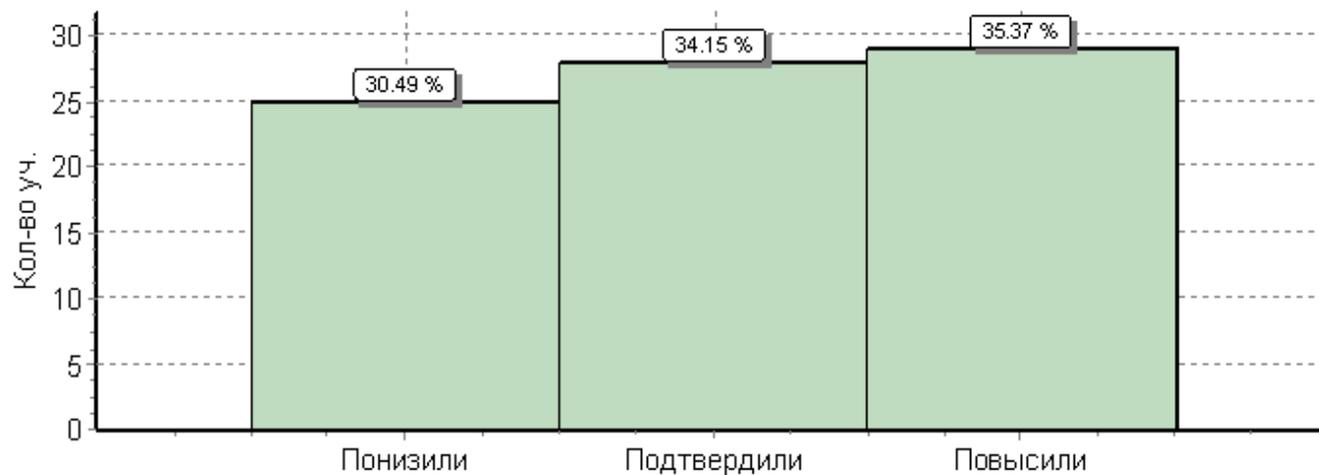
Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Свердловская обл.	24858	24.1	47.4	26.2	2.3
город Екатеринбург - Железнодорожный район	720	15.6	54.2	27.2	3.1
(sch666013) МБОУ СОШ № 129 (1Н/П)	82	6.1	31.7	43.9	18.3

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



10 класс

ГЕОГРАФИЯ, 11.04.2019

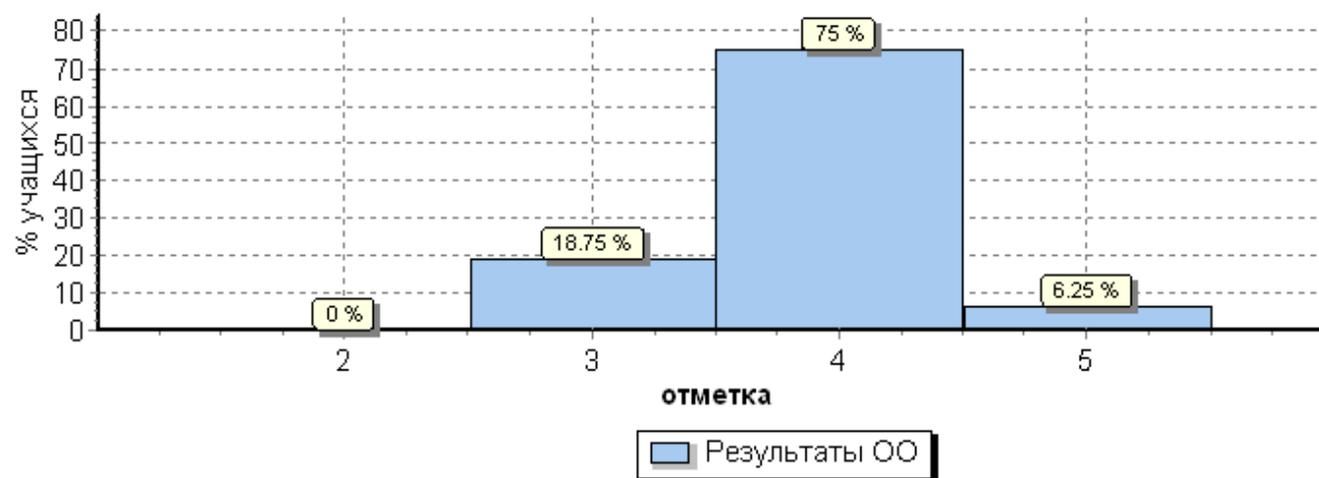
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

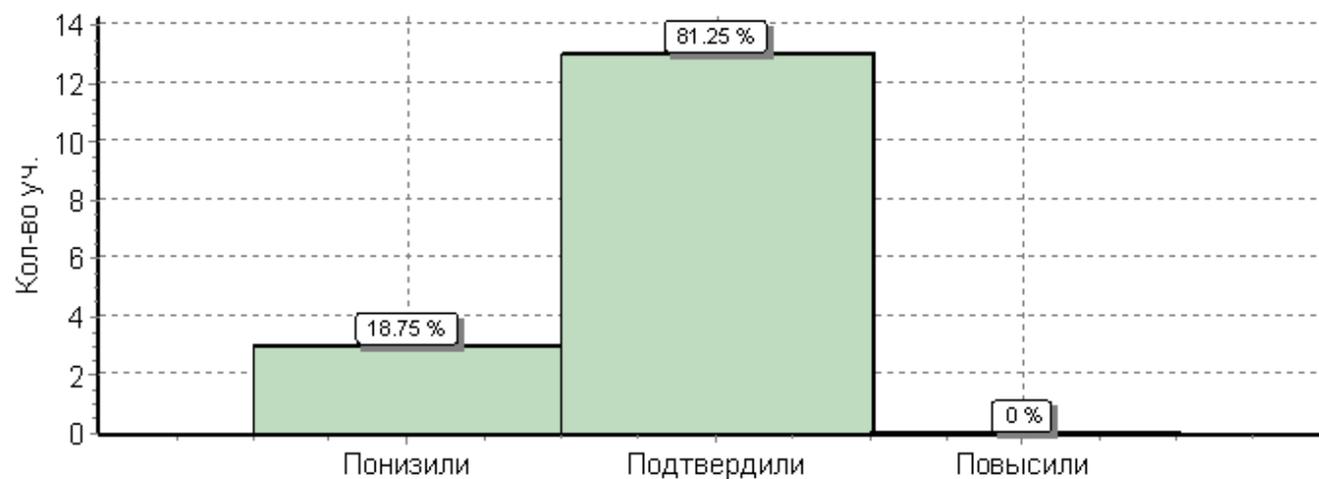
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	73191	3.2	32	50.1	14.7
Свердловская обл.	2391	6.8	33.8	48.6	10.8
город Екатеринбург - Железнодорожный район	106	0	16	67	17
(sch666013) МБОУ СОШ № 129	16	0	18.8	75	6.2

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Участие в олимпиадах, конкурсах

За 2019 год в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных турнирах приняло участие более 630 обучающихся. Победителями и призерами на муниципальном (районном и городском) уровне – 19 человек, на региональном уровне – 0 человек, на всероссийском уровне (дистанционные) - 3 человека, на международном (дистанционные) уровне - 73 человека.

Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях проявляют обучающиеся уровня НОО, где дети с родителями и педагоги совместно замотивированы на получение результатов.

Победители и призеры мероприятий различных уровней:

Направление	Муниципальный (районный и городской) уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень (дистанционные)		Международный уровень (дистанционные)	
	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО	НОО	ООО и СОО	НОО
Естественно-научный цикл (биология, география, химия, ОБЖ)	2	-	-	-	1	-	27	-
Естественно-математический цикл (математика, физика, ИКТ)	2	-	-	-	-	-	16	-
Филологический цикл (русский язык, литература, ин. язык)	2	-	-	-	1	-	19	-
Художественно-эстетическое направление (ИЗО, технология)	4	4	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	1	-	-	-	1	-	-	-
Профилактическая работа	6	12	-	-	-	-	-	-
История и право	2	-	1	-			11	
ИТОГО	35		1		3		73	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	устроились на работу	Дома	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	дома
2017	47	18	3	24	2	0	14	5	7	1	1	0
2018	65	17	3	41	3	1	20	9	7	2	1	1
2019	70	27	2	32	6	3	18	6	9	2	0	1

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, является средним показателем для школы, но по сравнению с 2018 годом их количество уменьшилось в связи невысокими баллами предметов по выбору, набранными выпускниками при сдаче ЕГЭ. Уменьшился и процент выпускников 9-х классов, поступивших в ОО СПО (2018 год-63%, 2019 год – 46%). Однако дали увеличение другие показатели:

-увеличился процент обучающихся вновь поступивших в 10 класс ОУ (в 2018-26%, в 2019-39%)

-увеличился проценту строившихся на работу (в 2018-5%, в 2019 – 8.6%)

-увеличился процент никуда не поступивших и не устроившихся на работу (в 2018-1.5%. в 2019-4.3%)

Последние два увеличения напрямую связаны с менталитетом семей, прибывших из стран Ближнего зарубежья.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 129 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов чуть выше среднего.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении

дополнительных программ с естественно-научным, социально-экономическим, физкультурно-оздоровительным и техническим направлениями. По итогам проведения заседания Педсовета 26.03.2018 принято решение разработать и начать реализацию с 2018-2019 учебного года программы дополнительного образования на бюджетной и платной основе по этим направлениям в Школе. В 2019-2020 году эта работа продолжается.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 129 работают 39 педагога, из них 2 педагога в декретном отпуске, 2 - внешних совместителя, 7 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете 5 человек. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 39 работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 974 единица;
- книгообеспеченность – 93 процентов;
- обращаемость – 0,83
- объем учебного фонда – 12 922 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12922	12901
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	8612	5446
4	Справочная	154	52
5	Языковедение, литературоведение	170	44
6	Естественно-научная	116	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018., № 632 от 22.11.2019

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1235 дисков; электронные учебники (ЭФУ) - 1392

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ № 129 по адресу Кунарская. 28 - 18 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет информатики; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет технологии, 1 спортивный зал. В здании по адресу Техническая 138 – 11 учебных кабинетов, игровая комната, 1 спортивный зал. В каждом кабинете установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет информатики оборудован 8 стационарными ПК. В ОУ имеются 2 мобильных класса. В здании по адресу Кунарская, 28 мобильный класс оснащен 13 нетбуками, по адресу Техническая, 138 – 25 ноутбуками. В ОУ есть документ-камеры – 12 шт., принтеры, МФУ. На каждый компьютер установлено и ежегодно обновляется лицензионное программное и антивирусное ПО. В каждом здании оборудованы пищеблок и столовые. Актовых залов в обоих зданиях нет. Кабинеты технологии по адресу Кунарская. 28 в стадии восстановления. На территориях каждого из зданий имеется оборудованные спортивные площадки. Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	2019 календарный год на 31 декабря
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1059
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	583
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	426
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334 40,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 5,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	630 59 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 11,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0 0 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	3 0,3 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	73 6,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	32 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 77 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	7 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	7 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 92%
1.29.1	Высшая	8 20,5 %
1.29.2	Первая	28 71,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	8 20,5 %
1.30.2	свыше 30 лет	11 28,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 20.5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 25,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности</u> , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <u>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</u> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1059 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 129 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 129 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Гульнара Ильдаровна Демина

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022