

Российская Федерация  
Управление образования  
Администрация города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №129

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 129  
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 129  
СОШ №129 Г.И.Демина  
Приказ по ОУ № 156 от 31.08.2016 г.

**Изменения (дополнения)  
к Основной образовательной программе начального общего  
образования МБОУ СОШ № 129**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» вносятся изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 129

1. Раздел I Целевой в пункт 1.2. подраздела «Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы» Предметную область «Филология» заменить на Предметную область «Русский язык и литературное чтение», «Филология» заменить на Предметную область «Иностранный язык».

2. В раздел III. Организационный

Внести изменения в таблицу после абзаца: Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

			знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика		Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство		Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология		Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура		Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС- 94 5/08 «О реализации нрав граждан иа получение образования на родном языке», письма Министерства общего и профессионального образования

Свердловской области от 10.11.2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 129:

1. Раздел 1. Целевой.

Дополнить текст со слов: Соответственно на начальном этапе общего образования решаются следующие задачи» следующими пунктами:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; следующим пунктом и читать в редакции:
- формирование антикоррупционного мировоззрения. Предусматривающего воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

2. Раздел 2 «Содержательный раздел»

«Программа формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования» пункт 2.1.1 «Ценностные ориентиры начального общего образования» дополнить перед последним абзацем:

«антикоррупционное воспитание:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести»;

Раздел 2 «Содержательный раздел» подраздел 2.1. «Программа формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования» пункт «Информационно-коммуникационные технологии - инструментальный универсальных учебных действий», абзац «Формирование ИКТ компетентности обучающихся происходит в рамках системно деятельного подхода, в процесс изучения всех без исключения предметов учебного плана» дополнить следующим текстом:

«а также внеурочной деятельности: подготовка и реализация учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры».

Раздел 2 «Содержательный раздел» подраздел 2.3. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования» пункт «Виды деятельности и формы занятий в МБОУ СОШ № 129 по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников» дополнить таблицей:

«Антикоррупционное воспитание»

Виды деятельности	Форма занятий с обучающимися
Знакомство с методами противодействия коррупции	Посещение музеев правоохранительных органов

Получение общего представления об организации деятельности, связанной с проявлением коррупции в прошлом	Встречи с ветеранами
Знакомство с работой российских органов государственной власти и местного самоуправления	Встречи с должностными лицами»

Раздел 2 «Содержательный раздел» подраздел 2.3 «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования» пункт 2.3.6 «Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся» дополнить последним абзацем:

«В направлении антикоррупционного воспитания:

- тематические родительские собрания;
- оформление информационных стендов;
- индивидуальные консультации и беседы;
- проведение опросов, иных форм социологических исследований».

1. Раздел 3 «Организационный раздел»

3.2. «План внеурочной деятельности» пункт 5 «Духовно-нравственное направление» дополнить абзацем:

«Мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Гульнара Ильдаровна Демина

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022