

Российская Федерация
Департамент образования
Администрация города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №129

Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №129
протокол № 8 от 24.01.2021 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №129
Г.И. Демина
приказ от 27.01. 2021 № 24/2

**Изменения (дополнения)
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 129**

С целью приведения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 129 в соответствие Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ СОШ № 129:

1. Раздел 1. Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования», подраздел 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» после слов «7. осознание ценности человеческой жизни.» дополнить следующим текстом:

«Предметные планируемые результаты учебных предметов, курсов, дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений

СЕКРЕТЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Предметные результаты включают в себя:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков

препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.
- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Планируемые результаты освоения программы к концу 1-го года обучения

В соответствии с программой по обучению решению текстовых задач арифметическим способом предшествует подготовительная работа, в результате которой у детей формируются:

- навыки чтения;
- представления о смысле действий сложения, вычитания и отношений «больше на...», «меньше на...» и «разностного сравнения»;
- приемы умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение;
- умения описывать предметные ситуации на языке схем и математических выражений;
- умения чертить отрезки;
- умения переводить текстовые ситуации в предметные и схематические модели.

Планируемые результаты освоения программы к концу 2-го года обучения

Учащиеся научатся:

- распознавать и формулировать простые и составные задачи;
- строить графическую модель арифметической сюжетной задачи; решать задачу на основе построенной модели;

Учащиеся получают возможность научиться:

- *рассматривать арифметическую текстовую (сюжетную) задачу как особый вид математического задания: распознавать и формулировать арифметические сюжетные задачи;*
- *моделировать арифметические сюжетные задачи, используя различные графические модели;*
- *использовать табличную форму формулировки задания.*

Планируемые результаты освоения программы к концу 3-го года обучения

Учащиеся научатся:

- составлять и использовать краткую запись задачи в табличной форме;
- решать простые задачи на умножение и деление;
- использовать столбчатую (или полосчатую) диаграмму для представления данных и решения задач на кратное или разностное сравнение;
- решать и записывать решение составных задач по действиям и одним выражением;

Учащиеся получают возможность научиться:

- *использовать вариативные формулировки одной и той же задачи;*
- *строить и использовать вариативные модели одной и той же задачи;*
- *находить вариативные решения одной и той же задачи;*
- *понимать алгоритмический характер решения текстовой задачи;*

- *находить необходимые данные, используя различные информационные источники.*

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДОРОВЯЧОК

Предметные результаты включают в себя:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации курса внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В результате реализации курса по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Выпускник научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части; выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; составлять простой план;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- различать народную и литературную (авторскую) сказку находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делить текст на смысловые части, составлять его простой план;*
- *подробно пересказывать небольшие по объёму тексты по задаваемым учителям*

вопросам;

- читать наизусть небольшие стихотворения (по выбору);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- развивать художественно-творческие способности, уметь создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

ЗЕЛЕННЫЕ СТРАНИЦЫ

Предметные результаты включают в себя:

- осознание исключительной роли жизни на Земле и значение экологии в жизни человека и общества;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- формирование представления о природе как развивающейся системе;
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- использовать экологические знания в быту;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека;
- объяснять мир с точки зрения экологии;
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать основные группы живых организмов;
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов;
- понимать смысл экологических терминов;

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Основные предметные результаты освоения Занимательной информатики в начальной школе отражают:

- формирование представлений о безопасном и целесообразном поведении при работе с компьютером, в процессе общения;
- овладение базовым понятийным аппаратом: информация, системы счисления, суждения, модели, объекты, множества, графы, алгоритм, исполнитель, система команд и ограничений, конструкции ветвления и повторения;
- овладение умениями и навыками использования ИКТ для поиска информации; выполнения инструкций и алгоритмов для решения конкретной практической или учебной задачи; работы с файловой системой, элементами интерфейса;
- элементарные знания об устройствах компьютера; соотношение возможностей компьютера с конкретными задачами учебной, проектной и творческой деятельности; построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе в среде программирования;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями: умение вводить и редактировать текст; умение создавать изображения с использованием возможностей графического редактора; умение создавать компьютерные презентации; умение использовать браузер и возможности Интернета для поиска информации.

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.
- сравнивать между собой предметы и явления
- выделять существенные признаки предметов
- обобщать, делать выводы
- классифицировать явления и предметы

- определять последовательность событий
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям

Выпускник получит возможность

- 1) *относительно текстовых задач научиться:*
 - представлять условие задачи в виде рисунка, модели, схемы, таблицы, математической записи;
 - выбирать наиболее удобный способ для записи условия и обосновывать его;
 - осуществлять переход от одной формы представления к другой;
 - по условию подбирать, составлять вопросы;
 - составлять задачи по определённой теме;
 - разбивать текст задачи на смысловые части и анализировать каждую часть;
 - переформулировать текст задачи;
 - составлять план решения задачи;
 - фиксировать решение задачи;
 - проверять правильность решения задачи;
 - составлять задания по решённой задаче.
- 2) *относительно коммуникативных задач научиться:*
 - вести диалог;
 - по схеме обосновать логику своего изложения;
 - формулировать вопрос на понимание, уточнение;
 - высказывать собственное суждение, мнение;
 - слушать и понимать другого;
 - организовывать работу малых групп и быть их участником.
- 3) *относительно информационных задач научиться:*
 - искать информацию в словарях, энциклопедиях, справочниках;
 - пользоваться изученной математической терминологией;
 - отделять известное от неизвестного, главное от второстепенного;
 - формулировать познавательные вопросы и задания;
 - формулировать собственные выводы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Гульнара Ильдаровна Демина

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022