

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ**

**ПИСЬМО**

**ОТ 27 ФЕВРАЛЯ 2012 ГОДА N 06-356**

**О МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В настоящее время сохраняет свою актуальность проблема самоубийств среди несовершеннолетних, которые по-прежнему являются одной из основных внешних причин смертности детей и подростков.

В связи с этим одним из важных направлений деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений в области охраны здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников (далее - обучающиеся) является профилактика суицидального поведения.

Результаты проведенного федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им организациями мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида в субъектах РФ, в том числе среди обучающихся образовательных учреждений, свидетельствуют о существовании следующих проблем в этой сфере.

В ряде случаев администрация и педагогический коллектив образовательных учреждений не уделяют достаточного внимания указанным вопросам, что связано в первую очередь с дефицитом подготовленных кадров, владеющих технологиями оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, технологиями профилактики суицидального поведения. При этом в некоторых общеобразовательных учреждениях сокращаются ставки педагогов-психологов, социальных педагогов, либо в рамках оптимизации финансирования учреждения их должностные обязанности исполняются по совместительству учителями-предметниками.

В ряде случаев недостаточно целенаправленно и эффективно осуществляется сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся образовательных учреждений, в том числе в части организации совместной деятельности по профилактике суицидального поведения детей.

Нуждается в совершенствовании система межведомственного взаимодействия в решении вопросов организации профилактической работы, а также взаимодействия в этом направлении с общественными и религиозными организациями.

Как следствие, не обеспечивается или обеспечивается не в полной мере соблюдение предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования ([приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373](#)<sup>1</sup> и [от 17.12.2010 N 1897](#)<sup>2</sup>) требований к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, предполагающих в том числе укомплектованность образовательного учреждения кадрами, имеющими соответствующий уровень квалификации, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности, вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также [федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников](#), утвержденных [приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 N 2106](#)<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> См. Официальные документы в образовании. - 2010. - N 6. - С.9-41. - Ред.

<sup>2</sup> См. Официальные документы в образовании. - 2011. - N 8-10. - Ред.

<sup>3</sup> См. Официальные документы в образовании. - 2011. - N 10. - С.49-56. - Ред.

Для преодоления сложившейся ситуации необходимо осуществить комплекс дополнительных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

В соответствии с пунктом 12 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16.08.2011 N 1 по вопросу "О реализации мер, направленных на снижение смертности детей от внешних причин" и [Планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы](#), утвержденным [приказом Минобрнауки России от 26.10.2011 N 2537](#)<sup>1</sup>, реализуется ряд мероприятий в этом направлении.

---

<sup>1</sup> См. Образование в Документах. - 2012. - N 1. - С.83-85. - Ред.

В 2011 году по заказу Минобрнауки России в рамках реализации [Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы](#) разработаны и размещены в сети Интернет ([www.gospsy.ru](http://www.gospsy.ru); [www.vgrupperiska.ru](http://www.vgrupperiska.ru)) примерная образовательная программа повышения квалификации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений и учебно-методические материалы к указанной программе для работников образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В 2012 году министерство осуществляет разработку примерных образовательных программ повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся для работников общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, а также программы родительского всеобуча.

Кроме того, будет продолжена разработка и апробация критериев и инструментария оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по профилактике суицидального поведения обучающихся, а также программы мониторинга профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных учреждениях. Указанный мониторинг будет осуществляться министерством ежегодно.

В связи с изложенным департамент предлагает органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Принять ряд дополнительных мер, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений, в том числе:

- организовать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования;

- обеспечить проведение родительского всеобуча (в рамках родительских собраний, "горячих линий", посредством размещения соответствующих материалов на теле- и радиоканалах, в печатных средствах массовой информации, в сети Интернет), включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений;

- систематически осуществлять повышение квалификации педагогических работников (в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов) и руководителей образовательных учреждений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также по профилактике суицидального поведения обучающихся;

- принять меры по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, в том числе педагогами-психологами и социальными педагогами, в соответствии с кадровыми и психолого-педагогическими условиями реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- при проведении профилактической работы использовать ресурсы региональных и муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- активизировать взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения (центрами здоровья детей) в части профилактики суицидального поведения обучающихся;

- при проведении плановых проверок деятельности образовательных учреждений учитывать состояние работы по профилактике суицидального поведения обучающихся;

- организовать в субъектах РФ проведение межведомственных совещаний по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с участием руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных учреждений, руководителей заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уполномоченных по правам ребенка.

<...>

2. Провести во исполнение пункта 1.4 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16.08.2011 N 1 по вопросу "О реализации мер, направленных на снижение смертности детей от внешних причин" проверки выполнения в субъектах РФ [федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников](#), утвержденных [приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 N 2106\\*](#).

\* О результатах проведенных проверок Департамент в установленном порядке был проинформирован в срок до 25 апреля 2012 года.

Директор Департамента  
А.А.Левитская

Электронный текст документа  
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:  
Образование в документах,  
N 10, октябрь 2012 года