



Вы спрашивали? Мы отвечаем!

(ответы педагогов начальной школы МБОУ СОШ № 129 на вопросы родителей дошкольников)

Отвечает учитель начальных классов Попова Полина Петровна, образование высшее, стаж педагогической работы 3 года, 1КК

Вопрос: Есть ли внеурочная деятельность в школе? Оценивается эта деятельность или это занятия как в кружке?

Ответ: Да. В каждой школе как с учениками младших классов, так и для среднего и старшего звена обязательно проводится не только классная работа, но и внеурочная деятельность. Она включает в себя много видов деятельности, направленных на сплочение классного коллектива, повышение мотивации к учебе, расширение общего кругозора, формирование семейных ценностей, уважения к старшим поколениям, чувства патриотизма и любви к родине, бережного отношения к природе.

Внеурочная деятельность включает в себя в начальной школе:

- Обязательная внеурочная деятельность (внеклассные занятия): «Азбука пешеходных наук», «Азбука экологии», «Разговор о правильном питании», «Информатика», «Уроки гигиены», «В мире прекрасного», «Школа добрых дел», «Я гражданин России», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика». Согласно ФГОС и нормативно-правовому документу «Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”», обязательная внеурочная деятельность должна проводиться 2 раза в неделю [1]. Курс внеурочной деятельности выбирает родитель.
- Дополнительные образовательные программы. Кружки, спортивные секции, художественные, театральные и другие творческие мастерские. Посещение дополнительных образовательных программ является добровольным.
- Олимпиады, интеллектуальные и творческие школьные конкурсы.
- Школьные мероприятия, направленные, на пропаганду здорового образа жизни: акции, призывающие отказаться от вредных привычек, спортивный конкурс «Весёлые старты», «Кросс наций» и др.

- Школьные мероприятия, осуществляющие воспитательную функцию, например, «День вежливости».

- Внеурочная деятельность, направленная на развитие чувства патриотизма: встречи с Ветеранами ВОВ, уроки патриотизма и т.д.

Существует много других форм внеурочной деятельности, которые классный руководитель выбирает на своё усмотрение в зависимости от целей задач, направленных на всестороннее личностное развитие обучающихся: экскурсии, совместные выезды на природу, творческие занятия, совместные праздники и мероприятия, психологические игры, направленные на личностное развитие обучающихся и сплочение коллектива, волонтерская деятельность и др.

2 вопрос: Может ли ребенок пользоваться телефоном во время урока?

Ответ: Перед началом 1-ого урока ученики должны выключать или ставить на беззвучный режим мобильные телефоны. Ученик не должен пользоваться телефоном на уроке за исключением тех случаев, когда этого требуют цели и задачи урока, например, для поиска информации по теме урока обучающийся может пользоваться учебником, словарём, энциклопедией или интернет ресурсами.

3 вопрос: Сколько детей в каждом классе? По какому принципу вы их рассаживаете за парты?

Ответ: В постановлении об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» главный Санитарный врач Российской Федерации даёт рекомендации школам о правильной посадке обучающихся за парты, а также указано максимально допустимое число обучающихся в классе.[2]

Количество обучающихся в общеобразовательном классе не должно превышать 25 человек. Это не касается классов в частных малокомплектных школах, где количество обучающихся не более 20 человек, а также классов компенсирующего обучения, где количество учеников не должно превышать 12 человек. Однако в силу повышения рождаемости последние 10 лет и нехватки кабинетов для обучения во многих школах в классах бывает 28, 30 и даже 35 человек.

Посадка обучающихся за парты осуществляется с учётом роста и состояния здоровья обучающихся. Для удобства понимания обозначим, что ряд – это колонна парт, стоящих друг за другом. Всего в классах, как правило, 3 ряда. В зависимости от близости-дальности расположения парты от классной доски введём обозначения «1-ая парта», «2-ая парта» и т.д.

Высокие ученики с хорошим зрением могут сидеть за 4-6 партой, ученики маленького роста должны сидеть за 1-2 партой.

Обучающихся с нарушением слуха необходимо сажать за 1-2 парты. Обучающиеся с нарушением зрения должны сидеть за 1-3 партой, в зависимости от тяжести заболевания.

Высокого ученика можно посадить и за 1-ую парту, особенно если у него плохое зрение или слух. Главное, чтобы он сидел за крайней партой 1 или 3-его ряда, чтобы не уменьшать обзор классной доски ученикам пониже, сидящим во 2-ом ряду.

Дети с нарушением осанки и сколиозом должны сидеть во 2-ом ряду. Также, чтобы не провоцировать нарушение осанки, обучающихся, сидящих в крайних рядах необходимо менять местами.

Также немаловажное значение имеет характер ученика. Спокойных учеников надо сажать с активными и темпераментными. Именно согласно этому принципу еще с советских времен за одну парту сажали мальчиков и девочек.