

Российская Федерация
Департамент образования
Администрация города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №129

ПРИКАЗ

от 02.09.2022

№ 79/2-0

Об утверждении плана функционирования ВСОКО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 129, в целях соответствия образовательных результатов требованиям образовательных стандартов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План функционирования ВСОКО (Приложение 1).
2. Утвердить план ВСОКО воспитательной работы (Приложение 2).
3. Ответственному за выполнение Плана функционирования ВСОКО Москалевой Н.Н., заместителю директора по учебной деятельности, обеспечить его реализацию.
4. Ответственному за выполнение плана ВСОКО воспитательной работы Куршаковой Е.Х., заместителю директора по воспитательной работе, обеспечить реализацию.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ОУ

С приказом ознакомлены

Москалева Н.Н.



Г.И. Демина

Москалева Н.Н., заместитель директора
по учебной деятельности,
8 (343) 722-79-78, m.n.n68@mail.ru
(отметка об исполнителе)

Приложение 1
 УТВЕРЖДЕНО
 приказом МБОУ СОШ № 129
 от 02.09.2022 № 79/2-0

**План
 функционирования внутренней системы оценки
 качества образования (ВСОКО) на 2022/23 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2023	Проанализировать результаты ЕГЭ-2022 на заседаниях ШМО, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2022/23 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2023	1-я неделя	Руководители ШМО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года на заседаниях ШМО, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО

<p>Стартовая диагностическая работа в 1-х классах</p>	<p>Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению</p>	<p>Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>педагоги начальной школы, руководитель ШМО начальных классов, замдиректора по учебной деятельности <i>педагог-психолог</i></p>
<p>Личностные результаты учащихся</p>	<p>Выявление учащихся с низким уровнем социализации</p>	<p>Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Классные руководители 1 классов <i>педагог-психолог</i></p>
<p>Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов</p>	<p>Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска</p>	<p>Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>Педагоги-предметники, замдиректора по УД</p>
<p>Входная диагностика по предметам учебного плана учащихся 6 – 9-х, 11-х классов.</p>	<p>Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися «группы риска» и «претендентами</p>	<p>Провести входную диагностику учащихся 6 – 9-х и 11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты</p>	<p>5-я неделя</p>	<p>Педагоги-предметники, замдиректора по УД</p>

	на мадаль за особые успехи или аттестат особого образца»			
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022 и 2023	1-я неделя	Замдиректора по УД, руководители ШМО
Подготовка выпускников к ГИА-2023	План контроля подготовки к ГИА-2023	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Замдиректора по УД
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

<p>Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов</p>	<p>Приказ об утверждении пар наставник - молодой специалист в рамках реализации дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год. План работы с молодыми педагогами</p>	<p>Разработать и утвердить дорожную карту внедрения целевой модели наставничества, включая молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УД, руководители ШМО</p>
<p>Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций</p>	<p>План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов</p>	<p>Включить в дорожную карту по внедрению целевой модели наставничества работу по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава как реализацию модели наставничества «педагог-педагог»</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций</p>
<p>Подготовка учителей к проведению ВПР</p>	<p>Готовность педагогов к участию их классов в ВПР</p>	<p>Ознакомить педагогов на заседаниях ШМО с методологией и критериями оценки качества общего образования, практикой подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами к ВПР</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УД Руководители ШМО</p>
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				

Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УД
	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8-х классов	Проконтролировать умение учащихся 7–8-х классов выполнять задания предметных ВПР	2-я неделя	Замдиректора по УД
Внутришкольный рейтинг качества образования на основе пробных ВПР математика и русский язык	Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля качества образования в сравнении с результатами пробных ВПР по математике и русскому языку	Провести внутришкольный рейтинг качества образования по результатам пробных ВПР математики и русскому языку	2-я неделя	Замдиректора по УД
	Качество образовательных результатов в 7–8-х классах	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	3-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УД
Анализ результатов осенних ВПР-2021 и результатов регионального исследования по модели PISA	Отчет по реализации Программы повышения качества образования на 2020-2022 гг. с учетом	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2022 в уроки. Внести изменения в Программу повышения качества образования на 2020-2022 гг.		

	результатов осенних ВПР на педагогическом совете				
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Замдиректора по УД, педагоги	
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УД	
Качество реализации образовательного процесса					
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО	
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» и всероссийского проекта «Шаг в будущее» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу в ОУ, замдиректора по ВР	
Подготовка выпускников к итоговому	План контроля	Проконтролировать подготовку	2-я неделя	Замдиректора по УД,	

<p>сочинению и итоговому собеседованию</p>	<p>подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах</p>	<p>выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию</p>	<p>руководитель ШМО и педагоги русского языка и литературы</p>
<p>Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов</p>	<p>Рекомендации педагогам по корректировке работы</p>	<p>Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты</p>	<p>Замдиректора по УД, классные руководители</p>
<p>Подготовка выпускников к ГИА-2023</p>	<p>Коррекция подготовки выпускников к ГИА</p>	<p>Разработать памятки для учеников 9- х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные тем</p> <p>Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть</p>	<p>Руководители ШМО, Замдиректора по УД Педагоги- предметники</p>

		<p>Проработать Методические рекомендации ФИПИ по преподаванию учебных предметов в ОО с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>		
<p>Содержание уроков в 5-х и 10-х классах</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство учеников</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УД</p>
<p>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</p>				
<p>Подготовка материального оснащения для проведения оценки качества общего образования ВПР</p>	<p>Готовность школы к проведению ВПР</p>	<p>Подготовить компьютеры для проведения ВПР</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УД, технический специалист</p>
<p>Работа молодых и вновь прибывших специалистов</p>	<p>План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков</p>	<p>Проверить работу наставников по модели наставничества «молодой педагог-педагог-стажист»</p> <p>Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УД</p>

			<p>учащихся.</p> <p>Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и ВПР</p> <p>Провести анализ открытых уроков</p>		
НОЯБРЬ					
Качество образовательных результатов					
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами и учащихся-претендентов на медаль за особые заслуги.	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ, а учащиеся-претенденты могли подтвердить свои результаты высокими баллами	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники	
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УД, социальный педагог	
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УД, классные руководители, педагог-психолог	

Качество реализации образовательного процесса			
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя Замдиректора по УД
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска и с родителями учащихся-претендентов на медаль за особые заслуги и аттестат особого образца	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска и учащихся-претендентов на медаль за особые заслуги и аттестат особого образца Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя Замдиректора по УД
ДЕКАБРЬ			
Качество образовательных результатов			
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом	1-2-е недели Замдиректора по УД, руководители ШМО, педагоги-предметники

	учетом результатов итогового сочинения	результатов итогового сочинения		
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УД, руководитель ШМО
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости Анализ результатов 2 четверти.	Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УД
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УД, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность работы по внедрению целевой модели наставничества с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	замдиректора по УД, руководители ШМО, педагоги-наставники.

Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УД
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УД, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УД
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УД
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	<i>Педагог-психолог</i>

Метапредметные результаты	Приказ о закреплении выбора тем для индивидуального проекта учащихся 9 классов и руководителей проектов.	Начать подготовку к защите индивидуального проекта учащихся 9 классов	5-я неделя	Заместитель деректора по УД, куратор проектной деятельности в ОО, педагоги-руководители проектов
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УД
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УД
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полностью выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	замдиректора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить	4-я неделя	Замдиректора по ВР

	программам дополнительного образования	результативность деятельности дополнительного образования		
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УД
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УД, ВР, социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в	Аналитическая справка с	Проанализировать состояние	3-я неделя	Заместитель

образовательной организации	рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	директора по УД, ШМО, Педагог-психолог,
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Заместитель директора по УД, руководители ШМО, заведующий библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Замдиректора по УД
ФЕВРАЛЬ			
Качество образовательных результатов			
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	Замдиректора по УД
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме	Замдиректора по УД, руководители ШМО

	дифференциации педагогической помощи	ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам		
		Посетить уроки математики, русского языка, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УД
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомиться с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УД, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УД
	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную работу, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УД
Метапредметные результаты	Уровень математической грамотности учащихся	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УД

	7-8-х классов					
	Старт проектной деятельности обучающихся: защита индивидуальных проектов обучающимися 9 и 11-х классов	Определить уровень метапредметных результатов выпускников	4-я неделя		Руководители ШМО, замдиректора по УД	
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя		Замдиректора по УД	
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя		Замдиректора по УД, руководители ШМО	
Качество реализации образовательного процесса						
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1-7-х классов	1-я неделя		Замдиректора по УД, председатели методических объединений	
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и	1-я неделя		Замдиректора по УД	

			консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год		
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся		В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УД
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков		В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УД
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков		В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Замдиректора по УД

Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Замдиректора по ВР
	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2023 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УД, руководители ШМО
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УД
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УД
		Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УД, руководители ШМО

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УД, руководитель ШМО учителей математики и информатики	
	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя		
Информационная безопасность	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УД	
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»			
Кадровый ресурс	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов	4-я неделя	Замдиректора по УД	

		педагогического коллектива		
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УД
		Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–10-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УД
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УД
		Планируемые результаты ГИА	2-я неделя	Замдиректора по УД, <i>педагог-психолог</i>
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УД, руководители ШМО
		Метапредметные результаты учеников группы риска 9-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УД

			классов			
Метапредметные результаты	Отчет руководителей проектов о ходе проектной деятельности	Определить уровень готовности к защите проектов учащихся 5-8. 10 классов и защите индивидуальных проектов учащихся 10-х классов		3-я неделя	Замдиректора по УД	
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику		4-я неделя	Замдиректора по УД, руководители ШМО	
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2-10-х, классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть		4-я неделя	Замдиректора по УД	
Качество реализации образовательного процесса						
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска		1-я неделя	Замдиректора по УД	
Качество профориентационной работы в 8-11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-		2-я неделя	Замдиректора по УД, заместитель директора по ВР, ответственный педагог	

			предметников по проведению профориентационной работы	за профориентационную работу в ОО
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УД
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УД, руководителя ШМО
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УД, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение	3-я неделя	Замдиректора по УД

			домашних заданий и наличие систематических записей			
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования		Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ», «Дневник.ру», «Якласс» и др.	3-я неделя		Замдиректора по УД
АПРЕЛЬ						
Качество образовательных результатов						
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями		Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя		Замдиректора по УД, <i>социальный педагог</i>
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков		Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя		Заместитель директора по УД, классные руководители, <i>Педагог-психолог</i>
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–10-х классов: предметные и коммуникативные при		Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать	2-я неделя		Заместитель директора по УД, куратор проектной деятельности, учителя-

	защите проектов на Школьной научно-практической конференции	защите проектов 5–8 и 10-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов и индивидуальных проектов 9-х классов.		предметники-руководители проектов, <i>педагог-психолог,</i>
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	учителя-предметники, замдиректора по УД <i>педагог-психолог</i>
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10–11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УД, классные руководители, руководители ШМО
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УД, классные руководители, <i>педагог-психолог</i>

Качество реализации образовательного процесса			
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя Замдиректора по ВР
Соответствие преподавания предметам концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя Руководители ШМО
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя Замдиректора по УД

Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УД
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УД
	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзамнационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Классные руководители <i>Педагог-психолог</i>
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Предметные результаты учащихся 10-х классов	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора по УД
	Работа с одаренными учащимися	Определить долю учащихся, которые	2-я неделя	Замдиректора по УД

	работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися		
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска и учащимися-претендентами на медаль за особые заслуги или аттестат особого образца 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УД, классные руководители
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов по результатам учебного курса «Индивидуальный проект»	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов всоответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Заместитель директора по УД, куратор проектной деятельности в ОО
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по определенным	Проанализировать результаты мониторинга учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УД, классные руководители

	методикам.					
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя			Замдиректора по УД
Качество реализации образовательного процесса						
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя			Замдиректора по УД, председатели методических объединений
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя			Замдиректора по УД, классный руководитель 10 класса, учителя-предметники
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя			Замдиректора по ВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя			Замдиректора по ВР

	программ дополнительного образования на следующий учебный год				
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально- демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по ВР, <i>социальный педагог</i>	
ИЮНЬ					
Качество образовательных результатов					
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА- 2023	4-я неделя	Замдиректора по УД	
Качество реализации образовательного процесса					
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УД	

	методической работы на 2023/24 учебный год			
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УД
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность внедрения дорожной карты целевой модели наставничества относительно молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции дорожной карты наставничества по направлению работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора по УД, руководители ШМО, педагоги-наставники

План ВСОКО воспитательной работы
 на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Объект контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный исполнитель	Объект контролирования	Итоги	Отметка о выполнении
АВГУСТ								
1	Планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Содержание плана, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач.	Проверка планов работы	24-25.08 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Составление плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	
2	Проверка программ внеурочной деятельности 5-9 классов	Содержание программ, соответствие ФГОС ООО.	Проверка программ	25-26.08. 2022г	Заместитель директора по ВР	Программы внеурочной деятельности	Утверждение программ на 2022-2023 учебный год	
3	Проверка программ дополнительного образования	Содержание программ, соответствие положению о программе дополнительного образования.	Проверка программ	26-27.08. 2022г	Заместитель директора по ВР	Программа дополнительного образования	Утверждение программ на 2022-2023 учебный год	
4	Проверка программ и планов ВР классных руководителей	Содержание планов: соответствие содержания возрастным особенностям учащихся,	Анализ и утверждение планов и программ по ВР	24-26.08. 2022г	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	

		актуальность решаемых задач, умение классного руководителя анализировать работу.							
СЕНТЯБРЬ									
1	Организация работы объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление документации.	Составление расписания занятий	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования		
2	Организация самоуправления в классе	Оформление документации.	Заполнение схем самоуправления	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Схемы самоуправления		
3	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся	Фронтальный. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Социальный педагог, психолог	Ученики 5-11 классов	Беседы		
4	Работа дополнительного образования	Программы дополнительного образования	Просмотр программ	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования	Справка		
ОКТЯБРЬ									
1	Организация внеурочной деятельности учащихся, состоящих на всех видах учета	Посещение объединений детьми. Регулярность посещения занятий этими учащимися	Собеседование с педагогами и учащимися.	1 неделя	Социальный педагог, психолог	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	Проверка журналов		

2	Изучение степени удовлетворенности школьной жизнью	Оформление документации.	Анкетирование	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка
НОЯБРЬ							
1	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-11 классах	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Проверка журналов
2	Работа классных руководителей 5-11 классов по профилактике правонарушений, безнадзорности	Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности	Тематический. Наблюдение. Собеседование	2 неделя	социальный педагог, психолог заместитель директора по ПР	Классные руководители 5-11 классов	Справка
4	Организация самоуправления в 5-11 классах	Качество организации самоуправления в 5-11 классах. Уровень творческой активности обучающихся	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Анкетирование.	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 5-11 классов	Справка
5	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Персональный Эффективность методов и форм работы	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка
ДЕКАБРЬ							
1	Итоги профориентационной работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Оформление документации.	Тематический. Наблюдение. Собеседование.	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 9-11 классов	Справка
4	Проверка журналов внеурочной	Оформление документации.	Собеседование с педагогами и	2 неделя	Заместитель	Педагоги, ведущие	Контроль

	деятельности и дополнительного образования	Наполняемость кружка. Соответствие темы занятия программе.	учащимися.		директора по ВР	внеурочную деятельность и дополнительное образование	журналов	
5	Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Оформление документации.	Тематический. Наблюдение. Собеседование.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Протоколы.	
6	Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие 2022-2023 учебного года	Изучение планов ВР классных руководителей и отчетов по ВР	Итоги 1 полугодия	3-4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Отчеты по ВР классных руководителей	

ЯНВАРЬ

1	Проверка протоколов родительских собраний	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей учащихся.	Тематический. Проверка протоколов	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
2	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Персональный Эффективность методов и форм	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классных часов и мероприятий	

ФЕВРАЛЬ

1	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление документации. Наполняемость кружка. Соответствие темы занятия программе.	Собеседование с педагогами и учащимися.	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование		
----------	---	---	---	----------	-----------------------------	--	--	--

2	Работа классных руководителей 1-4 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию	Тематический. Посещение классных часов, внеклассных мероприятий.	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-4 классов	Справка	
3	Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	4 неделя	Педагог-психолог	Классный руководитель 9 и 11 кл	Справка	
5	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школы	Эффективность работы школы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся	Тематический. Наблюдение, беседы. Проверка документации	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка	
6	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Персональный. Эффективность методов и форм работы.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классных часов и мероприятий	
7	Организация работы классных руководителей 5-11 классов по формированию здорового и безопасного образа жизни	Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни	Тематический. Наблюдение. Собеседование	3 неделя	заместитель директора по ВР социальный педагог, психолог	Классные руководители 5-11 классов	Справка	

МАРТ

1	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Контроль журналов.
2	Диагностическое исследование классов коллективов	Тематический. Анкетирование «Психологический климат в классном коллективе»	3 неделя	психолог	Классные руководители 5-7 классов	Справка	Справка
3	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду учащихся	Фронтальный. Наблюдение, беседы.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Ученики 1-11 классов	Беседы
4	Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.	Тематический. Наблюдение, беседа. Проверка документации	3 неделя	Учитель физической культуры	Классные руководители	Справка
5	Работа дополнительного образования	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования	Справка
6	Посещение классов часов и мероприятий	Соблюдение расписания классов часов.	Персональный. Эффективность методов и форм работы.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классов часов и мероприятий

АПРЕЛЬ

1	Мониторинг внеурочной деятельности 1-9 классов	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-9 классов	Проверка журналов
2	Организация дежурства по школе	Проверить наличие и качество организации дежурства учащихся и педагогов по школе	Тематический. Наблюдение, беседы.	1 неделя	Заместитель директора по УД	Дежурные классы и педагоги	Справка
3	Мониторинг уровня воспитанности школьников	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	1-2 недели	Педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов	Справка
4	Итоги профориентационной работы за 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Оформление документации.	Обобщающий. Наблюдение. Собеседование.	2 недели	Педагог-психолог	Классные руководители 9-11 классов	бланк мониторинга уровня воспитанности в конце 2021-2022 учебного года
5	Итоги работы органов школьного ученического самоуправления	Оформление документации.	Обобщающий. Наблюдение. Собеседование.	2 недели	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Протоколы
6	Проверка классных уголков	Оформление классного уголка	Тематический. Наблюдение, беседы.	4 недели	Педагог-организатор	Классные руководители 1-11 классов	Справка
7	Состояние работы по экологическому воспитанию	Эффективность работы по экологическому направлению классных руководителей	Тематический. Изучение документации, посещение кл. часов, Внеклассных мероприятий.	4 недели	Руководитель МО	Классные руководители 1-11 классов	Справка

8	Посещение классных часов и мероприятий	Соблюдение расписания классных часов.	Персональный Эффективность методов и форм работы.	В течение месяца	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ классных часов и мероприятий
МАЙ							
1	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление документации. Наполняемость кружка. Соответствие темы занятия программе. Соответствие расписанию.	Собеседование с педагогами и учащимися.	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование	
2	Посещение занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность	Справка
3	Контроль за состоянием воспитательной работы классных руководителей за 2 полугодие.	Изучение эффективности деятельности классных руководителей за 2 полугодие	Обобщающий. Статистический отчет по итогам 2 полугодия	2-3 недели	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Справка
4	Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год	Эффективность и качество проводимой воспитательной работы. Выполнение целей и задач. Постановка целей и задач	Обобщающий Анализ воспитательной работы школы	4 недели	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ работы
5	Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Содержание плана, соответствие намеченных мероприятий возрастным	Обобщающий Составление плана ВР	4 недели	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов	Анализ воспитательной работы за год. План

								воспитательной работы на следующий год.	
6	Организация летнего отдыха учащихся	особенностям учащихся, актуальность решаемых задач.	Мониторинг охвата занятости учащихся в каникулы	Тематический. Работа с документами.	2-4 неделя	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов	Сводный мониторинг летней занятости учащихся 1-11 классов	