

Российская Федерация
Департамент образования
Администрация города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №129

Программа рассмотрена и
рекомендована к утверждению на
заседании педагогического совета
протокол от №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №129
Г.И. Демина
Приказ от 09.09.2022 № 278/16-0



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Компьютерная безопасность»

Возраст обучающихся: 10 – 14 лет
срок реализации – 1 год
уровень: стартовый

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №129
Адрес и телефон реализации программы	г. Екатеринбург, улица Кунарская, дом 28, (343)322-79-78
Полное название программы	«Компьютерная безопасность»
Направленность программы	Техническая
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	10-14 лет
Вид программы	по степени авторства - модифицированная; по уровню освоения - общекультурная;
Цель программы	Освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.
Образовательные уровни	Стартовый уровень
Форма реализации программы	групповая
Объём и срок освоения программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 70 часов в год. Курс «Компьютерная безопасность» изучается из расчета 2 часа в неделю. Занятия заканчиваются не позднее 18.00 часов. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в Учреждении регулируется СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)	- создание буклетов; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативная база. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная безопасность» (далее - ДООП), разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы в действующей редакции;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей от 11.12.2006 г. №06-1844;
- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Устав МБОУ СОШ №129;
- Локальные акты МБОУ СОШ №129.

Направленность программы - социальная, так как ориентирована на развитие коммуникативных способностей и культуры поведения в сети «интернет»

Актуальность программы заключается в исследовании проблем безопасности детей и подростков в сети Интернет, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий

Новизна программы заключается в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Педагогическая целесообразность программы заключается в разумном педагогическом руководстве социальном воспитании, в грамотном педагогическом сопровождении образовательно-воспитательного процесса. Программа расширяет и углубляет знания обучающихся в области интернет безопасности, направлена на поиск новых подходов и форм освоения учебного материала.

Уровень реализации программы - стартовый, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.

Программа **адресована** подросткам 10-14 лет. Заниматься в группе может каждый обучающийся. Наиболее подходящей формой для реализации данной программы является форма кружка. Кружковая система позволяет способствовать разностороннему и

гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию коммуникативных способностей, решению задач нравственного и эстетического воспитания.

Объем и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы - 70 часов в год. Курс «Компьютерная безопасность» изучается из расчета 2 часа в неделю. Занятия заканчиваются не позднее 18.00 часов. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в Учреждении регулируется СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Срок реализации программы - 1 год.

Формы обучения - очная, групповая, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл.2, ст.17, п.4).

Особенности реализации программы. является то, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Основная цель программы:

освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
- Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
- Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

- Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Воспитательные:
- Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
- Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
- Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

**1.3 Учебный план
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма проверки
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Основные понятия	21	14	7	
1.1	Информация, компьютер и Интернет	8	6	2	Презентация
1.2	Техника безопасности	8	5	3	Буклет
1.3	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	5	3	2	Буклет
2	Сетевая гигиена	19	11	8	
2.1	Методы безопасной работы в Интернете	5	3	2	Квест
2.2	Потребительские опасности в Интернете	4	3	1	Презентация
2.3	Основные правила поведения сетевого взаимодействия	4	2	2	Буклет
2.4	Интернет гигиена	6	3	3	Буклет
3	Интернет присущность	32	16	16	
3.1	История антивирусных программ	6	3	3	Буклет
3.2	Виды вредоносного программного обеспечения	6	3	3	Презентация
3.3	Виды мошенничества в интернете	6	3	3	Квест
3.4	Кибербулинг	6	3	3	Презентация
3.5	Государственная политика в области в защиты информации	2	1	1	Презентация
3.6	Уголовная ответственность за киберпреступления	6	3	3	Презентация
ИТОГО		72	41	31	

1.4. Содержание программы

- Раздел 1** Информация, компьютер и Интернет
- Тема 1.1** Техника безопасности
- Тема 1.2** Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.
- Тема 1.3** Методы безопасной работы в Интернете
- Раздел 2** Потребительские опасности в Интернете
- Тема 2.1** Основные правила поведения сетевого взаимодействия
- Тема 2.2** Государственная политика в области в защиты информации
- Тема 2.3** История антивирусных программ
- Тема 2.4** Виды вредоносного программного обеспечения
- Раздел 3** Виды мошенничества в интернете
- Тема 3.1** Кибербулинг
- Тема 3.2** Интернет гигиена
- Тема 3.3** Уголовная ответственность за киберпреступления

1.5 Планируемые результаты

Планируемые результаты соотносятся с целевой установкой программы, ориентированы на всестороннее развитие личности через формирование универсальных учебных действий. Они заключаются в подготовке обучающихся к творческому решению задач, связанных с обучением и воспитанием, с обеспечением высокого уровня их подготовки, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Они

диагностируются критериями и показателями эффективности реализации программы в рамках компетенции ценностно-смысловой и самосовершенствования. На этапе завершения года обучения у обучающихся отслеживаются регулятивные и познавательные результаты, которые отражают сформированные умения организовывать свою образовательную деятельность, получать и систематизировать знания, решать образовательные задачи.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- а) Формирование знаний о сети интернет и компьютерной безопасности;
- б) знакомство учащихся с видами вредоносного программного обеспечения;
- в) формирование у учащихся интереса к информационным технологиям;

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен с учетом требований СанПиН, в соответствии с в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы
Работа по программе осуществляется с 01 сентября по 26 мая. Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года

- Для 1 классов - 33 недели.
- Для 2 - 4 классов - 34 недели
- Для 5 - 8 классов - 34 недели.
- Для 9, 11 классов – 34 недели.
- Для 10 класса – 34 недели.

	Даты		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2022	30.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	31.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2023	26.03.2023	10 недель
4 четверть	03.04.2023	26.05.2023	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
Зимние	01.01.2023	08.01.2023	8 дней
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7 дней
Итого: 22 дня			

Выходные и нерабочие дни

23, 24 - День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1 мая - Праздник весны и труда

8, 9 мая - День победы

Продолжительность рабочей недели: 6 - дневная рабочая неделя в 1-11 классах

Условия реализации программы

Организация образовательного процесса происходит в МБОУ СОШ №128, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, 28.

Учебная аудитория для теоретических и практических занятий киноклуба.

Материально - технические:

Материально-техническая база Учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Компьютер

2. Мультимедийный проектор

3. Экран

4. Учебный класс

2.2. Формы и сроки аттестации обучающихся

- Творческие работы (буклет, презентация, квест).

Используются следующие виды мониторинга результатов:

Входной (сентябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (май).

Формами итоговой аттестации являются: творческие работы, в которых подросток осознанно выражает собственное мнение об обозначенной в теме проблематике.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии методом наблюдения и коллективного анализа дискуссии.

Текущий, итоговый контроль за освоением ДООП может осуществляться очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Способы диагностики и контроля результатов**Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка**

по дополнительной образовательной программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества – ниже среднего - 1, средний - 2, выше среднего - 3)

Ф.И. ребенка

Возраст

Название объединения

Программа

Ф.И.О. педагога

Дата начала наблюдения

Сроки диагностики Показатели	1 год обучения		
	Входная (начало года)	Промежуточная (середина года)	Итоговая (конец года)
1. Теоретическая подготовка ребенка а) основные виды компьютерных угроз; б) типы защиты ПК; в) Основы цифровой гигиены.			
2. Практическая подготовка ребенка Практические умения и навыки, предусмотренные программой: а) анализировать видов угроз; б) выделять детали и особенности вредоносного ПО; в) самостоятельно выполнять творческие задания.			
3. Обще-учебные умения и навыки ребенка 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: а) образовывать информацию из одной формы в другую на основе определенных условий б) работать по предложенному педагогом плану.			
3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) участвовать в дискуссии; б) строить логическую цепочку рассуждений; в) приводить обоснованную доказательствами личную позицию;			
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) умение самостоятельно представлять творческое задание; б) умение быть ведущим дискуссий по темам .			
4. Предметные достижения обучающегося: а) знание о цифровой безопасности; б) знание учащихся принципов цифровой гигиены; в) интерес информационной безопасности и информационным технологиям ;			

Диагностическая карта выявления компетенций на промежуточной/итоговой аттестации в объединении «компьютерная безопасность»

1 год обучения

Форма – творческая работа (презентация).

Критерии. 1 - ниже среднего уровня; 2 - средний уровень; 3 - выше среднего уровня.

Зачет – от 9 баллов.

№ п/п	Ф.И. ребенка	ТЕОРИЯ		ПРАКТИКА		ОБЩЕУЧЕБНЫЕ	
		Использование специализированных терминов	Знание алгоритма работы	Умение анализировать виды угроз	Умение обезопасить себя в цифровом пространстве	Умение образовывать информацию из одной формы в другую	Умение выстраивать план работы
1							

2.4. Оценочные материалы (критерии оценивания результатов работы детей)

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются творческие работы, а также метод наблюдения и коллективный анализ дискуссии.

Промежуточная аттестация проводится в форме буклета .

Итоговая аттестация: презентация

Основные показатели эффективности реализации данной программы:

- высокий уровень мотивации учащихся к посещению занятий по компьютерной безопасности (сохранность контингента 100%);
- творческая самореализация учащихся.

Приложение 1

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка

по дополнительной образовательной программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества – ниже среднего - 1, средний - 2, выше среднего - 3)

Ф.И. ребенка

Возраст

Название объединения

Программа

Ф.И.О. педагога

Дата начала наблюдения

Сроки диагностики	1 год обучения
-------------------	----------------

Показатели	Входная (начало года)	Промежуточная (середина года)	Итоговая (конец года)
1. Теоретическая подготовка ребенка а) основные виды компьютерных угроз; б) типы защиты ПК; в) Основы цифровой гигиены.			
2. Практическая подготовка ребенка Практические умения и навыки, предусмотренные программой: а) анализировать видов угроз; б) выделять детали и особенности вредоносного ПО; в) самостоятельно выполнять творческие задания.			
3. Обще-учебные умения и навыки ребенка 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: а) образовывать информацию из одной формы в другую на основе определенных условий б) работать по предложенному педагогом плану.			
3.2. Учебно-коммуникативные умения: а) участвовать в дискуссии; б) строить логическую цепочку рассуждений; в) приводить обоснованную доказательствами личную позицию;			
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: а) умение самостоятельно представлять творческое задание; б) умение быть ведущим дискуссий по темам .			
4. Предметные достижения обучающегося: а) знание о цифровой безопасности ; б) знание учащихся принципов цифровой гигиены; в) интерес информационной безопасности и информационным технологиям ;			

Диагностическая карта выявления компетенций на промежуточной/итоговой аттестации в объединении «компьютерная безопасность»

1 год обучения

Форма – письменная творческая работа (презентация).

Критерии. 1 - ниже среднего уровня; 2 - средний уровень; 3 - выше среднего уровня.

Зачет – от 9 баллов.

№ п/п	Ф.И. ребенка	ТЕОРИЯ		ПРАКТИКА		ОБЩЕУЧЕБНЫЕ	
		Использование специализированных терминов	Знание алгоритма работы	Умение анализировать виды угроз	Умение обезопасить себя в цифровом пространстве	Умение образовывать информацию из одной формы в другую	Умение выстраивать план работы
1							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882924

Владелец Гульнара Ильдаровна Демина

Действителен с 26.07.2023 по 25.07.2024