

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 129

Г.И.Демина



ПЛАН РАБОТЫ

педагогов-психологов МБОУ СОШ № 129

на 2022/23 учебный год

Цель:

оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
2. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

В рамках психолого-педагогического сопровождения работа с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом и администрацией школы осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая) - организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала; преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающимися (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья); а также формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

Психологическое консультирование – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических

проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

В 2022 – 2023 учебном году психолого-педагогическое сопровождение участников образовательной деятельности осуществляют:

- уровень НОО – педагог-психолог Андрианова Л.И.;
- уровни ООО и СОО – педагог-психолог Полушина А.А.

Диагностическое направление

№	Направление, виды и формы	Сроки выполнения
1	Проведение диагностического минимума в параллели 1 классов (готовность к школе)	сентябрь, май
2	Выявление проблем адаптационного периода у обучающихся 1, 5, 9, 10 классов	сентябрь-октябрь
3	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	по запросу
4	Оформление документации для ПМПК для учащихся	по запросу
5	Диагностическое обследование детей (состоящих на учете по результатам ПМПК)	сентябрь, май
6	Проведение диагностического минимума в параллели 1-11 классов	октябрь-май
7	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	
8	Диагностическое обследование обучающихся 4-х классов	февраль-апрель
9	Микрониследование деятельности ресурсных центров и базовых школ	в течение года
10	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросу родителей и классных руководителей для составления психологических характеристик или изучения личности ребенка	в течение года

Коррекционно-развивающее направление (психолого-педагогическая коррекция)

№	Направление, виды и формы	Сроки выполнения
1	Коррекционно-профилактическая работа с детьми с ОВЗ (по результатам медико-педагогической комиссии)	в течение года
2	Коррекционно-профилактическая работа с детьми, имеющими трудности в период адаптации к школе	в течение года
3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися	в течение года

Консультативное направление

№	Направление, виды и формы	Сроки выполнения
1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических обследований	в течение года
2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	по запросу
3	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по запросам (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению, для родителей выпускников 9, 11 классов, для родителей обучающихся, испытывающих трудности в учебной деятельности и др.)	в течение года
4	Консультирование родителей по проведению обследования ПМПК в г. Екатеринбурге	по запросу
5	Консультации участников образовательных отношений в решении сложных и конфликтных ситуаций (в т.ч., профилактика суицидов)	в течение года
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	по запросу

7	Выступление на заседаниях педсовета, методических объединений, проведение обучающих семинаров, тренингов	по плану ОУ
8	Индивидуальное консультирование обучающихся по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	по запросу
9	Индивидуальное консультирование обучающихся по профессиональному выбору	по запросу
10	Консультирование обучающихся в решении сложных и конфликтных ситуаций (в т.ч., профилактика суицидов)	по запросу

Аналитико-методическое направление

№	Направление, виды и формы	Сроки выполнения
1	Участие в муниципальном методическом объединении педагогов-психологов	в течение года
2	Изучение методической литературы	в течение года
3	Анализ и обработка результатов психодиагностик, написание представлений, заключений	в течение года
4	Работа по методической теме «Подготовка методической базы для реализации психологического сопровождения обучающихся»	в течение года
5	Участие в работе ППК МБОУ СОШ № 129	