

Российская Федерация  
Департамент образования  
Администрация города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 129

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 129

(протокол от « 17 » апреля 2024 г. № 08 )



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 129 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 (МБОУ СОШ № 129)
Руководитель	Демина Гульнара Ильдаровна
Адрес организации	620050, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, д. 28
Телефон, факс	+7 (343) 322-79-78; 322-79-77
Адрес электронной почты	soch129@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	03.12.1960

Лицензия	от 08.10.2019 № 20120, серия 66Л01 № 0006827
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22 мая 2015 г. № 8356, серия 66 А01 №0001662, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

МБОУ СОШ №129 - одна из первых школ в микрорайоне Старая Сортировка, организована в сентябре 1960 году. Образовательная деятельность осуществляется в двух отдалено стоящих зданиях 1958 и 1960 гг. постройки.

По общей характеристике социум школы представляет собой 16 национальностей, граждан 10 государств (82%-граждане РФ и 17%- дети мигрантов, прибывших из стран Ближнего зарубежья (Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Азербайджан и др.). Более 52% обучающихся – дети с неродным русским языком.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 129 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей за счет бюджетных средств и платные образовательные услуги.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №129 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральной образовательной программой, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Педагогическим советом 31.08.2023 на 2023/2024 учебный год были утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО, а также АООП НОО (Вариант 5.1., 6.3., 7.1., 7.2.), ОО (Вариант О 7, О 5).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;



- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году прием обучающихся на уровень СОО в 10 класс осуществлялся на универсальный профиль с углубленным изучением химии и обществознания, в соответствии с запросом родителей и обучающихся.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями,



в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В феврале 2023 г. впервые проведен проект «Образование для психологического здоровья: «Родительское кафе» для родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов. Данный проект настроен на комфортно-психологические условия, где педагоги и родители в процессе совместной деятельности и общения находят ответы на вопросы обучения и воспитания, которые ставит перед нами современное общество.

Целью проекта является – найти совместное решение педагогов и родителей (законных представителей) вопросов обучения и воспитания детей, формирования доверительного, личностного общения и равноправного взаимодействия семьи и школы в рамках «Родительского кафе».

Проект «Родительское кафе» включен в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В течение года проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями (законными представителями) по следующим направлениям:

- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
- профилактика самоповреждающего и суицидального поведения детей и подростков;
- профилактики безнадзорности и самовольных уходов несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия;
- правовое информирование о правах, обязанностях и ответственности родителей в соответствии с законодательством Российской Федерацией;

- профилактика различных видов зависимостей, включая социально – психологическое тестирование среди несовершеннолетних;

- профилактика информационной безопасности в сети Интернет;

- профилактика административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика мошенничества;

Для участников образовательного процесса были организованы профилактические мероприятия через различные формы работы: классные часы, родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы, встречи с представителями субъектов профилактики: ТКДН и ЗП, прокуратура Ж/Д района, ОП №10, УСП, КЦСОН, ДОД.

Профилактическая деятельность в ОУ направлена на работу с различными категориями семей: многодетные, неполные, малоимущие, неблагополучные, а также несовершеннолетних не посещающих ОУ, состоящих на различных видах учета.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2023 году в школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В состав ячейки вошли 22 обучающихся 2-8 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.



Обучающиеся приняли участие в мероприятиях в рамках Дней единых действий, Всероссийских акций. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День защитника Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- День российского парламентаризма
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День славянской письменности и культуры
- День России
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День народного единства
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День российской науки
- Международный день родного языка
- День космонавтики.

Акции: «Письмо солдату», «На страницах любимых книг», «Чаша жизни», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Георгиевская лента», мастер-класс «Блокадная ласточка».

Также при поддержке общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в 2023 году в школе прошел мастер-класс «Уроки лидерства. Ценностные ориентиры» для 10 класса, который провели финалисты Всероссийского конкурса управленцев «Лидеры России».

Состоялась игра «Будь в движении» среди 7-8 классов. Ученики нашей школы приняли участие в школьном и районном этапах.

Все творческие и общественные дела ребят размещены в новостной ленте нашей школы в социальной сети «ВКонтакте».

На базе ОО действует организация школьного самоуправления «Совет Старшекласников». Школьное самоуправление активно принимает участие в школьных мероприятиях/акциях. В школьном самоуправлении задействовано 70 учащихся (6,59%) Школьное самоуправление проводит работу в рамках ОО (школьные мероприятия творческой направленности).

В школе акцент на профориентационной работе с учащимися:

- организация внеурочных занятий с учащимися 6-11 классов в рамках курса «Россия – мои горизонты»
- участие в проекте «Билет в будущее», в рамках национального проекта «Образование»;

- встреча с представителями ВУЗов, СУЗов с учащимися школы;
- встреча с представителями организации «Навигатор поступления».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

В 2023-2024 учебном году реализовано 5 программ внеурочной деятельности, рассчитанные на 1-3 часа занятий в неделю.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Объединения внеурочной деятельности</b>
Коммуникативное направление	патриотический курс «Разговоры о важном»
Профориентационное направление	Курс «Россия – мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное направление	учебный курс «Здоровячок»
Общекультурное направление	учебный курс «Азбука экологии»
Общеинтеллектуальное направление	учебный курс «Занимательная информатика»

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в мае 2023 года. По итогам опроса выявлено, что востребованными направлениями являются обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Дополнительное образование ведется по программам следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- спортивная;
- интеллектуальная

В 2023-2024 учебном году в ОО работали следующие объединения дополнительного образования:

- объединение дополнительного образования «Изостудия» (художественная направленность);
- объединение дополнительного образования «Ладушки» (художественная направленность);



- объединение дополнительного образования «Библиотечный час» (социально-педагогическая направленность);
- объединение дополнительного образования «Волейбол» (спортивная направленность);
- объединение дополнительного образования «Баскетбол» (спортивная направленность);
- объединение дополнительного образования «Умники и умницы» (интеллектуальная направленность);
- объединение дополнительного образования «Знайка» (интеллектуальная направленность);
- объединение дополнительного образования «Математические ступеньки» (интеллектуальная направленность)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу управления ОУ положена 4-х уровневая структура:

- 1 уровень (уровень стратегического управления) – уровень директора и коллегиальных органов ОУ;
- 2 уровень (уровень тактического управления) – заместители директора
- 3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека
- 4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) – участники образовательных отношений

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ОО, порядок принятия ими решений регламентируются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте ОУ.

Органы управления 1 уровня (уровень стратегического управления)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 129
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет обучающихся	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для разрешения конфликтных ситуаций в ОУ согласно Положению собирается Комиссия по урегулированию споров.

2 уровень (уровень тактического управления) - заместители директора. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли.

Заместители директора МБОУ СОШ № 129:

- заместитель директора по учебной деятельности (организация учебного процесса, ГИА);
- заместитель директора по учебной деятельности (организация учебного процесса, научно-методическая работа);
- заместитель директора по учебной деятельности (правовые вопросы и организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Главная функция второго уровня - согласование деятельности всех участников образовательной деятельности.

3 уровень (уровень оперативного управления) – школьные методические объединения педагогов, библиотека. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, заведующий библиотекой. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано пять предметных методических объединений:

- филологическое (русский язык, литература и иностранные языки);
- физической культуры, технологии и ОБЖ;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

4 уровень (уровень соуправления и самоуправления) - участники образовательных отношений: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал. Развитие соуправления и самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократического характера управления образовательной деятельностью.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с развитием современных технологий построения коммуникационных систем. С 2023 года в ОУ эксплуатируется ГИС СО «ЕЦП», создана внутренняя локальная сеть как альтернатива облачным технологиям с целью организации доступа к совместным ресурсам, унификации оформления документов.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на 31.12.2023)
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	1096	1181	1250
	– начальная школа	562	562	572
	– основная школа	500	582	630
	– средняя школа	34	37	49
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	2	--
	– основная школа	0	2	--
	– средняя школа	0		--
	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	4	31	--
	– среднем общем образовании	1	1	--
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	4	--
	– средней школе	1	2	--

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ по результатам итоговой аттестации, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СОШ № 129.

В соответствии с нормативными актами, регулирующими образование, родители (законные представители) имеют право выбрать различные формы образования. В МБОУ СОШ №129 имеются:

- обучающиеся по семейной форме образования

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
0 человек	3 человека	5 человек

- обучающиеся по индивидуальному учебном плану

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
0 человек	0 человек	3 человека

- обучающиеся на домашнем обучении (по медицинским показателям)

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
1 человек	3 человека	3 человека

- дети инвалиды

2021-2022 учебный год	2022-2023 (1 полугодие)	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
9	4	5 человек

- дети, обучающиеся по АООП НОО

Программа	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31.12.2022)	2023-2024 учебный год (на 31.12.2023)
ЗПР вид 7.2	0	0	5
ЗПР вид 7.1	1	1	1
4.1	0	0	0
5.1	1	2	1
6.3	1	1	1
О.5	0	0	1
О.7	0	0	1
итого	3	4	10

Статистические данные показывают значительный рост детей, обучающихся по АООП различного вида. Увеличение количества может быть связано с увеличением эффективности выявления особых потребностей в связи с развитием диагностики, принятием конструктивных возможностей различных образовательных маршрутов родителями (законных представителей)

Выдано направление на ПМПК

2021-2022 учебный год (Написано заявление/прошли)	2022-2023 учебный год (Написано заявление/прошли)	2023-2024 учебный год (Написано заявление/прошли)
2/2	2/1	3/2



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	129	129	100	84	65,12	19	14,76	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	50	48,08	9	8,65	0	0	0	0	0	0
4	166	164	98,8	81	48,8	16	9,64	2	1,2	1	0,6	0	0
Итого	339	397	99,6	215	54	44	11,01	2	0,4	1	0,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	151	150	99,34	61	40,40	9	5,96	1	0,66	0	0	1	0,66
6	151	151	100	44	29,14	4	2,65	0	0	0	0	0	0
7	81	80	98,77	15	18,52	1	1,23	1	1,23	0	0	1	1,23
8	100	100	100	14	14,00	3	3,00	0	0	0	0	0	0
9	82	81	98,78	30	36,59	4	4,88	1	1,22	0	0	0	0
Итого	565	562	99,38	164	27,73	21	3,5	3	0,62	0	0	2	0,38

Результаты освоения учащимися программ основного среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	12	60	1	5	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	18	48,75	3	8,75	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос в среднем на 2,6 процента (в 2022 был 40,89%, в 2023 43,49).

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Письмом Рособрнадзора от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», Порядком Рособрнадзора от 09.02.2023 №б/н, Поручением Департамента образования Свердловской области «Об организации работы по проведению и проверке ВПР в 2023 году в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования», Письмом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 16.02.2023 №01-20-246, Письмом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 16.02.2023 №01-20-247 «Расписание ВПР 10-11 классы», в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями.



### Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	159	144	147	72	87	-
Математика	159	137	141	76	96	-
Окружающий мир	158	-	-	-	-	-
История	-	145	74	25	42	11
Обществознание	-	-	75	26	23	-
Биология	-	140	74	21	23	-
География	-	-	69	25	23	-
Физика	-	-	-	51	22	14
Иностранный язык	-	-	-	56	-	14
Химия	-	-	-	-	49	-

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 637 учеников из 665 (95,58%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги качества выполнения ВПР 2023 года по русскому языку и математике в сравнении с качеством успеваемости 4 классы

Критерий	Русский язык		Математика	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	97	61,01	49	30,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	38,36	83	52,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,63	27	16,98
Всего	159	100	159	100

Вывод: на основе проведенного анализа наблюдается понижение оценки ВПР по сравнению с оценкой в журнале. Было принято решение: систематизировать повторение орфограмм по правописанию на изученные правила, находить и исправлять орфографические ошибки; систематизировать умение распознавать однородные члены предложения; усилить работу над умением находить, различать самостоятельные части речи (существительное, прилагательное, глагол), при повторении частей речи обращать особое внимание на морфологический разбор слова; особое внимание обратить на классификацию согласных звуков.

## 5 классы

Критерий	Русский язык		Математика	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	114	79,17	111	81,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	18,75	26	18,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,08	0	0
Всего	144	100	137	100

Вывод: сравнительный анализ успеваемости и выполнения ВПР-2023 по русскому языку и по математике в 5 классах показал низкое качество выполнения работ по ВПР по сравнению с качеством успеваемостью обучающихся 5-х классов, что может говорить о том, что в течение учебного года была проведена недостаточная работа по устранению дефицитов знаний, выявленных при проведении диагностических работ. Низкий процент качества успеваемости может быть обусловлен адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

## 6 классы

Критерий	Русский язык		Математика	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	137	93,2	112	79,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	6,8	28	19,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	0,71
Всего	147	100	141	100

Вывод: сравнительный анализ качества успеваемости и выполнения ВПР-2023 по русскому языку и по математике в 6 классах показал, что произошло резкое снижение качества. Анализ работ показал, что обучающиеся 6-х классов успешно справились с заданиями на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Причинами таких низких показателей, владения программным материалом можно назвать нежелание и неумение обучающихся читать, снижение мотивации к обучению.



7 классы

Критерий	Русский язык		Математика	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	36,11	13	17,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	62,5	62	82,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39	0	0
Всего	72	100	76	100

Вывод: сравнительный анализ качества успеваемости и выполнения ВПР-2023 по русскому языку и по математике в 7 классах показал, снижение качества. Анализ работ показал, что наиболее высокий процент успешного освоения программы был продемонстрирован при выполнении заданий на соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (правильность списывания текста). Наиболее низкий уровень освоения программы наблюдается в заданиях на морфологический анализ слова; распознавание производных предлогов в заданных предложениях; умение отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги; распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка; умение адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

По математике низкий уровень выполнения ВПР связан с невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний, слабый уровень развития пространственного и логического мышления. У учащихся хорошо сформированы умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, анализировать, извлекать необходимую информацию. Не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понизились. Результаты отдельных заданий требуют доработки.

Причинами таких низких показателей, владения программным материалом можно назвать нежелание и неумение обучающихся читать, снижение мотивации к обучению.

8 классы

Критерий	Русский язык		Математика	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	60,92	35	36,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	36,78	60	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,3	1	1,04
Всего	87	100	96	100

Вывод: наиболее высокий процент успешного освоения программы был продемонстрирован при выполнении заданий на соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Наиболее низкий уровень освоения программы наблюдается в заданиях правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним. В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС.

На основании проведенного анализа были внесены необходимые изменения в рабочие программы по указанным учебным предметам, организационных форм обучения, средств обучения, проанализировано использование современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов планируемых результатов освоения ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся. В обязательном порядке предусмотрено включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической оценки обучающихся, заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочных работ по учебным предметам.



### Диагностические работы.

В 2023 году в начале учебного года были проведены диагностические работы в 1, 5 и 10 классах.

Результаты диагностики 1 классов:

Средний (максимальный) балл по классу

№ задания/ средний балл по классу	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
1А	3,2	2	1	2,7	3,6	4,4	0,7	2,8	2,3	2,5
1Б	3,2	0,9	0,4	1,8	1,9	2,6	0,3	2,8	1,6	1,7
1В	1,4	1,2	0,8	2,4	2,4	4	0,44	2,76	0,52	1,7
1Г	2	1,4	0,3	1,5	1,17	1,06	0,48	2,31	0,89	1,2
1Д	3,1	1,5	0,9	2,25	3,1	4,25	0,8	2,7	2,7	2,3
1Е	3,34	1,6	0,79	2,18	2,9	3,6	0,86	2,5	2,24	2,22
Итого	2,7	1,43	0,69	2,13	2,51	3,31	0,59	2,64	1,70	1,96

### Уровень подготовки первоклассников.

	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
1А	7 человек (26%)	15 человек (56 %)	3 человека (11%)	2 человек (7%)
1Б	2 человек (7%)	6 человек (22%)	8 человек (28%)	12 человека (43%)
1В	2 человек (7%)	7 человек (20%)	8 человек (33%)	6 человек (20%)
1Г	1 человек	5 человек	2 человека	21 человек
1Д	8 человек (28%)	8 человек (28%)	10 человек (35%)	2 человека (7%)
1Е	6 человек (21%)	11 человек (37%)	8 человек (28%)	4 человека (14%)
Итого %	25 человек (18%)	46 человек (33%)	37 человек (26,8%)	26 человек (18,8%)

Вывод: Результаты работ показали, что у детей не в полной мере развита мелкая моторика рук, плохо сформировано умение ориентироваться на листе бумаги, умение слушать и выделять нужную информацию, определять количество звуков, находить определенный звук в слове. Обучающиеся не узнают героев из сказок и мультфильмов. Данные подтверждаются на практике в ежедневной работе с учащимися.

Результаты диагностики 5 классов:

В работе по математике приняло участие 130 обучающихся 5 классов. Из них оценку «2» получило 98 обучающихся (75,4%), оценку «3» - 22 (16,9%), оценку «4» - 9 обучающихся (6,9%), оценку «5» - 1 обучающийся (0,8%).

Решаемость по заданиям

	1 (1a)	1 (1б)	1 (1в)	1 (1г)	2	3	4	5
Выполнили	105 (81%)	71 (55%)	43 (33%)	19 (15 %)	42 (32%)	60 (46%)	27 (21%)	11 (8%)
Не выполнили	25 (19%)	59 (45%)	87 (67%)	111 (85%)	88 (68%)	70 (54%)	103 (79%)	119 (92%)

Вывод: обучающиеся делают вычислительные ошибки при выполнении арифметических действий, особенно испытывают затруднения при выполнении действий второй ступени (умножение и деление). Решать задания на движение обучающиеся также не умеют. Вычисление площади и периметра геометрических фигур не отработано. Испытывают трудности в правильной интерпретации прочитанного.

По русскому языку

Сводный анализ контрольной работы по русскому языку (стартовый контроль) / класс	Обуч-ся в классе	Выполнило работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	ср. балл
5а	29	21	3	7	7	7	66,6	47,6	7,5
5б	32	23	0	3	6	14	39,1	13,04	5,6
5г	31	17	0	1	7	9	47,05	5,8	5,3
5д	30	26	1	3	9	13	50	15,3	5,5
5е	27	24	1	6	7	10	58,3	29,1	6,6

Наибольшую трудность у 5-классников вызвали такие виды заданий как определение количества букв и звуков, определение морфологических признаков частей речи, главных членов предложения, однородных членов предложения, орфограмм, нахождение в тексте слова.

Результаты диагностики 10 классов:

Математика

Количество обучающихся всего / участвовали в РТ	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились с работой	Качество в %
29	1	10	16	2	93%	41%



Вывод: вызвали затруднения темы «Векторы» и «Вписанная/описанная окружность», «Решение неравенств методом интервалов». Для устранения ошибок при подготовке к ЕГЭ по математике запланировано включить возможные задания по ЕГЭ на устный счет (1, 2, 3 задания); обратить внимание на тему «Функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения. Монотонность функции»; повторить и углубить знания по теме «Окружность», «Вписанные и центральные углы», «Вписанные и описанные многоугольники»; включать индивидуальные задания для тех обучающихся, которые набрали минимальные баллы; индивидуально проводить консультации для тех обучающихся, которые не «дотянули» на «4» и «5».

Сводный анализ контрольной работы по русскому языку (стартовый контроль) / класс	Обуч-ся в классе	Выполнило работу	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач	ср. балл
10	30	30	13	12	4	1	83,3	86,6	24

Вывод: изученные результаты проведенной диагностической работы показали процент качества более 86%, что говорит о качественной подготовке обучающихся. Для сохранения и повышения качества обучения было принято решение включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Школа находится в списке «Школы с низкими образовательными результатами». В 2022 году стала участником федерального проекта «500+», рассчитанного на методическую помощь по выходу из списка «школ с низкими образовательными результатами». Был проведен мониторинг среди педагогов, родителей и обучающихся, который позволил составить рисковый профиль школы.

Высокие риски школы:

- дефицит педагогических кадров;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;

На основе имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором и при его поддержке школа определила те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам. Были составлены и реализовывались в 2022 году:

- программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
- программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
- Среднесрочная Программа развития МБОУ СОШ № 129
- Концепция развития МБОУ СОШ № 129 до 2025 года

### Анализ результатов ГИА МБОУ СОШ № 129

В ГИА-11 приняли участие 16 обучающихся 11-ого класса (100%). ГИА в форме ЕГЭ проводилось на базе МАОУ гимназия № 174 имени Л.Я. Драпкина.

В этом учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена – русский язык и математику (база (75%) и профиль (25%)), остальные предметы по выбору: биологию - 6, историю - 4, химию - 5, информатика – 2, английский язык – 1. Самым популярным предметом по выбору на ЕГЭ стало «обществознание» (56%). Никто из обучающихся в 2023 году не выбрал в качестве экзамена предмет «литература», «физику», «географию».

Участники ГИА-11 - это дети, которые в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2021 году на основании постановления Правительства от 26.02.2021 № 256 ОГЭ сдавали только по предметам «русский язык» и «математика».

#### 1. Динамика результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл ЕГЭ			Динамика изменений отдельных предметов в сравнении 2023 г. с 2022 г.
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	↗66	↘55	65	+10
Математика (базовая часть)	--	↔4,0	↘3	-1
Математика (профильная)	↗45	↘41	↗56	+15
Обществознание	↗50	↗64	↘48	-16
История	↗55	↗90	↘28	-62
Литература	↗51	--	--	--
Физика	↘30	--	--	--
Химия	↗59	↘36	↗42	+6
Биология	↗54	↘36	↔36	--
Английский язык	51	↘26	↗76	+50
Информатика и ИКТ	↘50	--	14	--
География	58	↘44	--	--



**Самый высокий балл ОУ**

Предмет	Высокобалльные результаты			Динамика изменений отдельных предметов в сравнении 2023 г. с 2022 г.
	2021	2020-2021	2022	
Русский язык	7100	782	795	+13
Математика (базовая часть)	--	5	5	--
Математика (профильная)	776	770	776	+6
Обществознание	776	782	798	+16
История	779	790	734	-56
Литература	762	--	--	--
Физика	730	--	--	--
Химия	791	746	775	+29
Биология	786	749	761	+12
Английский язык	59	726	776	+50
Информатика и ИКТ	775	--	20	--
География	58	744	--	--

16 обучающихся (100%) 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку. Минимальный порог по математике (профильный уровень) преодолели все 4 обучающихся, по математике (базовый уровень) из 12 обучающихся преодолели минимальный порог 11 обучающихся, 1 обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» и в основной и дополнительный периоды и был отчислен с выдачей справки.

Положительными результатами ЕГЭ можно считать высокий балл по обществознанию – 98 баллов и по русскому языку – 95 баллов. Показатель «Самый высокий балл» увеличился по всем предметам, кроме истории (в прошлом году историю сдавал 1 обучающийся и получил высокобалльный результат – 90 баллов). Средний балл по результатам экзаменов по математике (профильный уровень), русскому языку и химии увеличился по сравнению с 2022 г.

Произошло снижение количества обучающихся – высокобалльников по истории, снижение среднего балла по истории, обществознанию и математике (базовая часть).

На основании приведенных данных можно наблюдать положительную динамику роста высокого балла ЕГЭ за последние три года по обществознанию.

### Выбор предметов и результат

Предмет	Выбрали и сдавали	Преодолели мин. порог	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Средний балл
Русский язык	16 (100%)	16 (100%)	95	40	65
Математика (профильная)	4 (25%)	4 (100%)	76	34	56
Математика (базовая)	12 (75%)	11 (92%)	5	2	3
Обществознание	9 (56%)	6 (67%)	98	22	48
Химия	5 (31%)	4 (80%)	75	14	42
Биология	6 (38%)	4 (67%)	61	0	36
История	4 (25%)	2 (50%)	34	20	28
Английский язык	1 (6%)	1 (100%)	76	76	76
Информатика	2 (13%)	0 (0%)	20	7	14

Среди обучающихся 11 класса два выпускника являлись претендентами на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учебе». В соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» для получения аттестата с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10-11 класс, а также подтвердить свои знания в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА). В случае прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ, для аттестата с отличием нужно будет получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике, набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору.

В течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

С претендентами на получение медали «За особые успехи в обучении» проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации классного руководителя и администрации школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения ЕГЭ;
- своевременное доведение информации об изменениях в нормативной базе своевременно доводилось до сведения обучающихся и их родителей;
- всесторонняя поддержка со стороны учителей – предметников и администрации ОУ на протяжении всего периода подготовки и сдачи ЕГЭ;
- психологическое сопровождение: индивидуальные консультации и групповые тренинги по подготовке к ГИА-11;
- разработка ИОМ по результатам проведения диагностических работ по выбранным предметам в форме ЕГЭ.

Претенденты на получение медали «За особые успехи в обучении» подтвердили результатами ЕГЭ свое право на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».



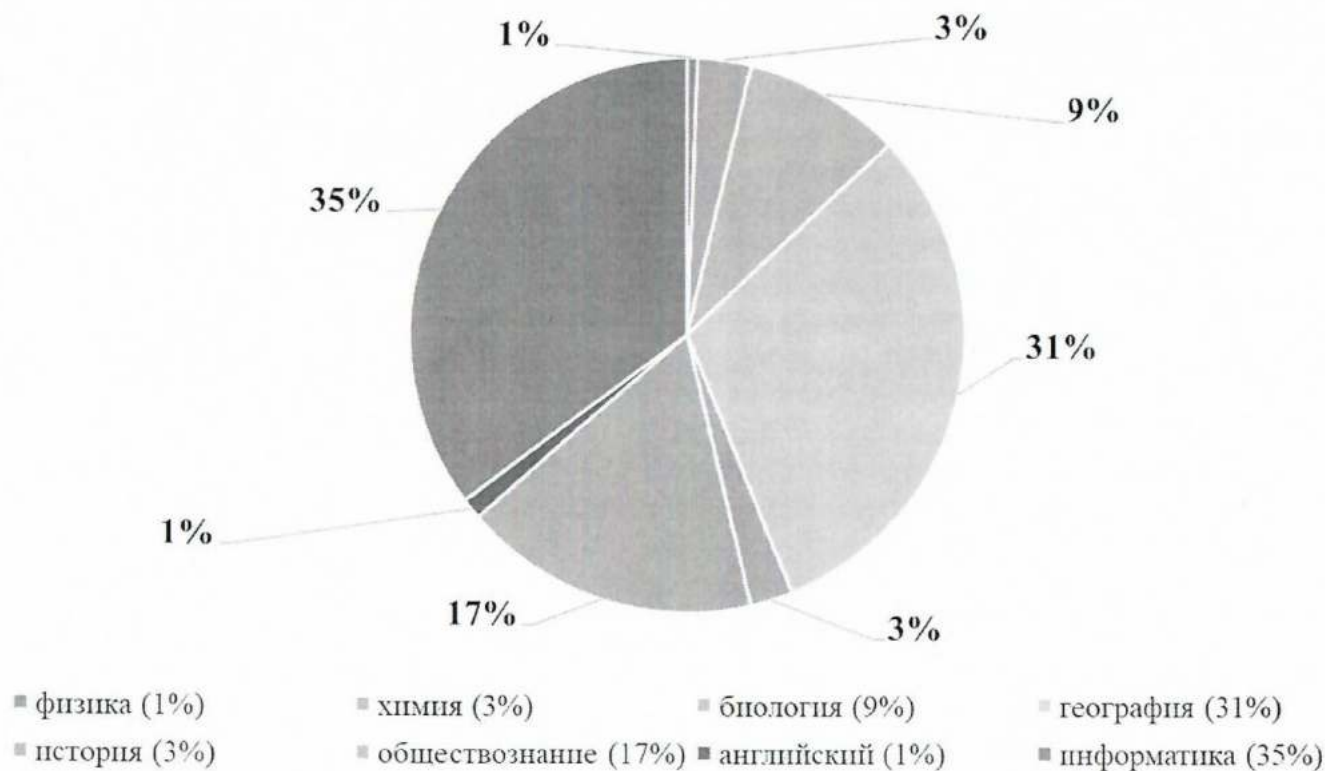
## 2. Динамика результатов ОГЭ

По результатам итогового собеседования 84 обучающихся (100%) получили зачет, двое из которых со второй попытки. Два обучающихся были оставлены на повторное обучение по итогам промежуточной аттестации, два отчислены. На итоговую аттестацию вышли 84 обучающихся, 4 из которых выпускники прошлого учебного года, получившие неудовлетворительный результат по математике (2), информатике (2), русскому языку (1) и обществознанию (2). Выпускники прошлого года в качестве формы повторного обучения выбрали семейную форму обучения.

ГИА в форме ОГЭ проводилась на базе МАОУ СОШ №50. Нарушений порядка ГИА-9 не зафиксировано.

Среди выпускников 2023 года никто не выбрал в качестве экзамена предмет «литература». Самым популярным предметом по выбору на ОГЭ стал предмет «Информатика» - 57 (71%). Значительный процент обучающихся выбирали в качестве предмета для экзамена по выбору «Географию» - 50 (63%), «Обществознание» - 28 (35%), «Биологию» - 15 (19%).

Доля "популярности" предметов по выбору среди участников ГИА-9



Сравнительный анализ результатов ОГЭ в 2023 году с результатами 2022 года приведен в таблице:

Предмет (макс. балл)	участников ГИА		«5», чел.		«4», чел.		«3», чел.		«2», чел.		% качества	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Математика (31)	82 (100%)	74	5 (6%)	4 (5%)	11 (13%)	21 (28%)	38 (47%)	47 (64%)	28 (34%)	2 (3%)	20%	34%
Русский язык (33)	81 (100%)	74	5 (6%)	7 (9%)	27 (33%)	31 (39%)	39 (49%)	34 (46%)	10 (12%)	2 (3%)	40%	51%
Физика (45)	1 (1,3%)	1 (1,4%)	0	0	0	0	1 (1%)	1 (1,4%)	0	0	0	0
Химия (40)	5 (5%)	12 (16%)	2 (40%)	3 (25%)	1 (20%)	3 (25%)	2 (40%)	6 (50%)	0	0	60%	50%
Биология (48)	15 (19%)	23 (31%)	1 (7%)	1 (4%)	3 (20%)	4 (17%)	9 (60%)	18 (78%)	3 (20%)	1 (1,4%)	27%	22%
География (31)	50 (63%)	31 (42%)	2 (4%)	7 (23%)	12 (24%)	14 (45%)	19 (38%)	10 (32%)	17 (34%)	0	28%	68%
История (37)	4 (5%)	2 (3%)	0	0	1 (25%)	1 (50%)	3 (75%)	1 (50%)	0	0	25%	50%
Обществознание (37)	28 (35%)	46 (62%)	1 (4%)	1 (2%)	7 (25%)	7 (15%)	19 (67%)	35 (76%)	1 (4%)	3 (7%)	29%	17%
Иностранный язык (68)	2 (3%)	3 (4%)	0	1 (33%)	0	0	1 (50%)	2 (67%)	1 (50%)	0	0	33%
Информатика (19)	57 (71%)	30 (41%)	3 (5%)	1 (3%)	11 (19%)	15 (50%)	28 (50%)	13 (43%)	15 (26%)	1 (3%)	25%	53%

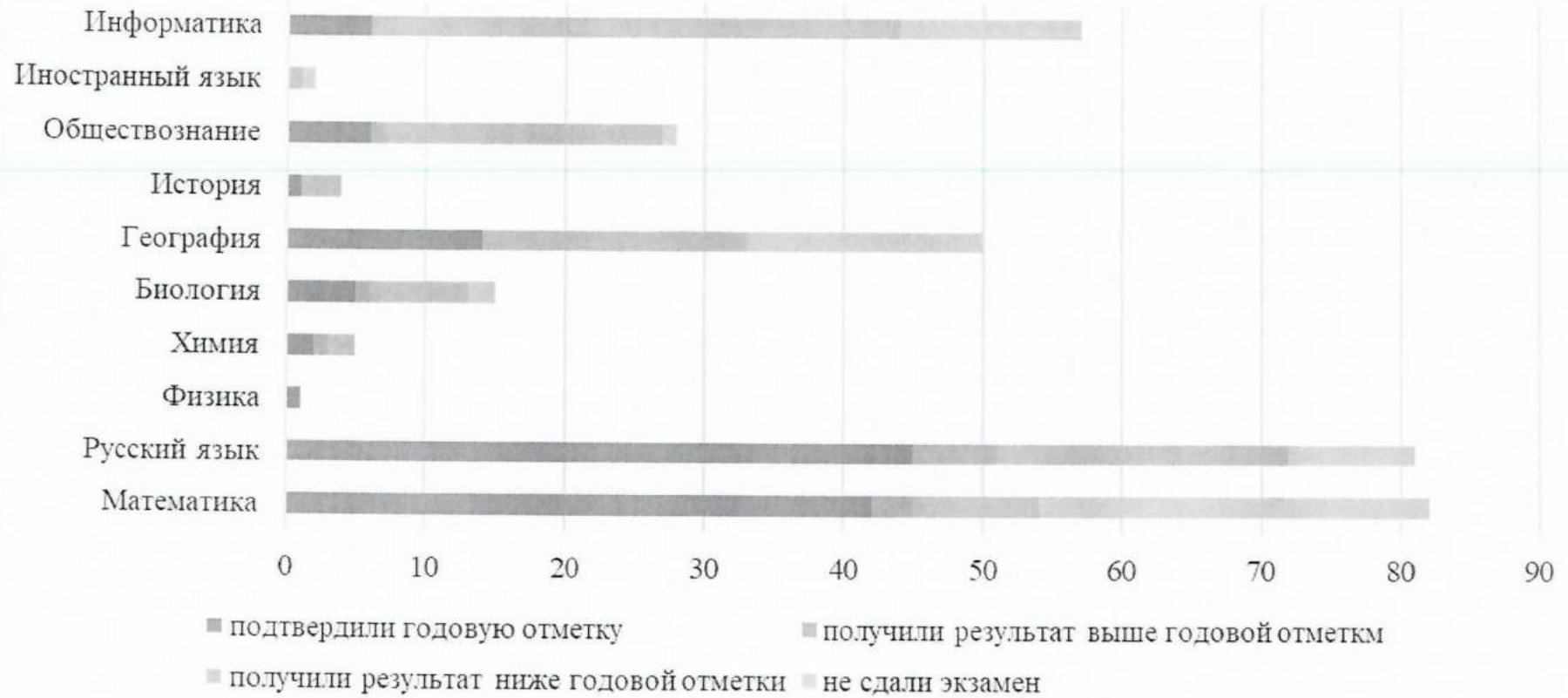
Замечено снижение количества выпускников, выбирающих обществознание (снижение на 39%), биологию (снижение на 35%) и химию (снижение на 58%). Положительными итогами ГИА-9 можно назвать незначительное увеличение отличных результатов математики (в 2023 году – 6%, в 2022 году – 5%) и по химии (в 2023 году – 40%, в 2022 году – 25%). Увеличение качества подготовки выпускников по химии (в 2023 году – 60%, в 2022 году – 50%) и биологии (в 2023 году 27%, в 2022 году – 22%).

Аттестаты получили 53 выпускника 9-х классов. Доля выпускников, не получивших аттестат в 2023 году, составила 37%. Среди предметов, по которым были получены неудовлетворительные результаты: иностранный язык (50%), математика (34%), география (34%), информатика (26%), биология (20%), русский язык (12%) и обществознание (4%).

По результатам анализа оценок по итогам года и за экзамен выявлено, что наиболее объективно оценены предметы русский язык и математика:



## Объективность оценивания



### Средняя отметка по ОГЭ

Предмет				Динамика отдельных предметов в сравнении 2023 г. с 2022 г.
	2020-2021*	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	3,7	3,6	3	-0,6
Математика	3,2	3,4	3	-0,4
Литература	4	-	-	-
Физика	-	3	3	↔-
География	3,5	4	3	-1
Информатика	3	3	3	↔
Химия	3	4	4	↔
Обществознание	3	3	3	↔
Биология	3	3	3	↔
История	3	3	3	↔
Иностранный язык	-	-	2,5	

\*В 2020-2021 учебном году предметы по выбору сдавались в качестве контрольных работ в форме ОГЭ по одному предмету.

Динамика снижения среднего балла ОГЭ по предметам математика, русский язык и география, по остальным предметам результат 2023 года коррелируется с результатами предыдущих лет.

Средний процент качества по всем предметам по результатам ГИА-9 в 2022 г., составил 32%, что подтверждает процент качества успеваемости по итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год (30%).

Низкий процент качества по математике и русскому языку объясняется высоким процентом группы риска среди обучающихся 9-х классов: 51% (группа риска выявлена в ходе написания тренировочных работ в 2022-2023 уч.году).

24 выпускника текущего года и 3 выпускника прошлого года не прошли государственную итоговую аттестацию в 2022-2023 уч.году: 6 (22%) из них не сдали экзамены по всем 4 предметам, 9 (33%) – не сдали экзамены по 3 предметам, 4 (15%) – не сдали 2 экзамена, 7 (26%) – не сдали 1 экзамен

В 2022-2023 учебном году 4 обучающихся претендовали на аттестат с отличием. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. 4 обучающихся получили аттестат с отличием. Из них 1 обучающийся получил отметки «5» по всем экзаменам: обязательным и по выбору, 2 обучающихся получили одну «4» по русскому языку, и 1 обучающийся получил только одну отметку «5» по математике, а все остальные «4». Все обучающиеся подтвердили свое право на получение аттестата с отличием.



### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в 2023/2024 учебном году проходил с 13 сентября по 29 октября 2023 года по 24 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-11 классов, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц, осваивающих указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования по общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика; и для обучающихся 4 классов, осваивающих образовательные программы начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц, осваивающих указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования по общеобразовательным предметам: математика, русский язык.

По 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) олимпиада проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус».

По 18 общеобразовательным предметам (география, иностранные языки, искусство, история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) олимпиада проводилась с использованием дистанционных информационных технологий на платформе <https://vsosch.irro.ru>.

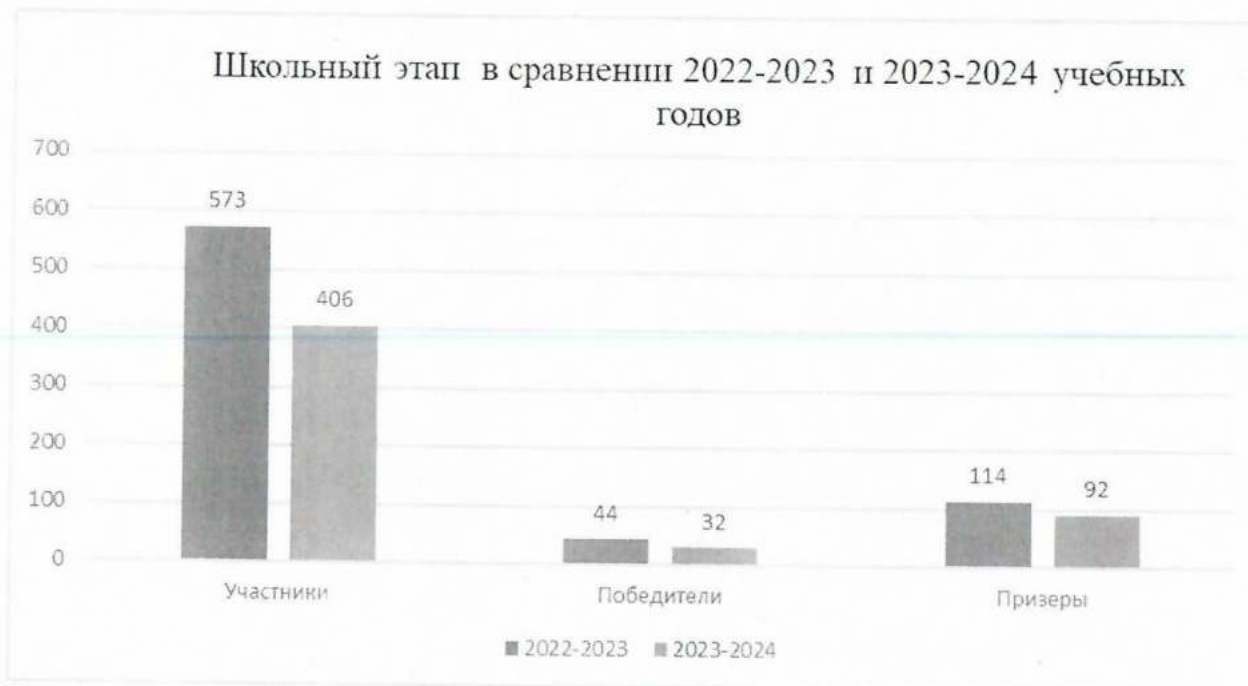
Использование информационных ресурсов делает процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

Очные туры и онлайн-туры олимпиад проходили на базе МБОУ СОШ №129 по месту получения образования обучающимися.

Обучающиеся не выбрали для участия олимпиады по предметам: испанский язык, итальянский язык, китайский язык, астрономия, литература. Наибольшее количество участников было по предметам: физическая культура, русский язык, обществознание, биология, математика, история.

На всех олимпиадах, проходивших в очном режиме (русский язык, физическая культура, искусство, английский язык) присутствовал общественный наблюдатель, имеющий удостоверение общественного наблюдателя от Департамента образования города Екатеринбурга.

Победители школьного этапа – 32 человека. Призеры школьного этапа – 92 человека.

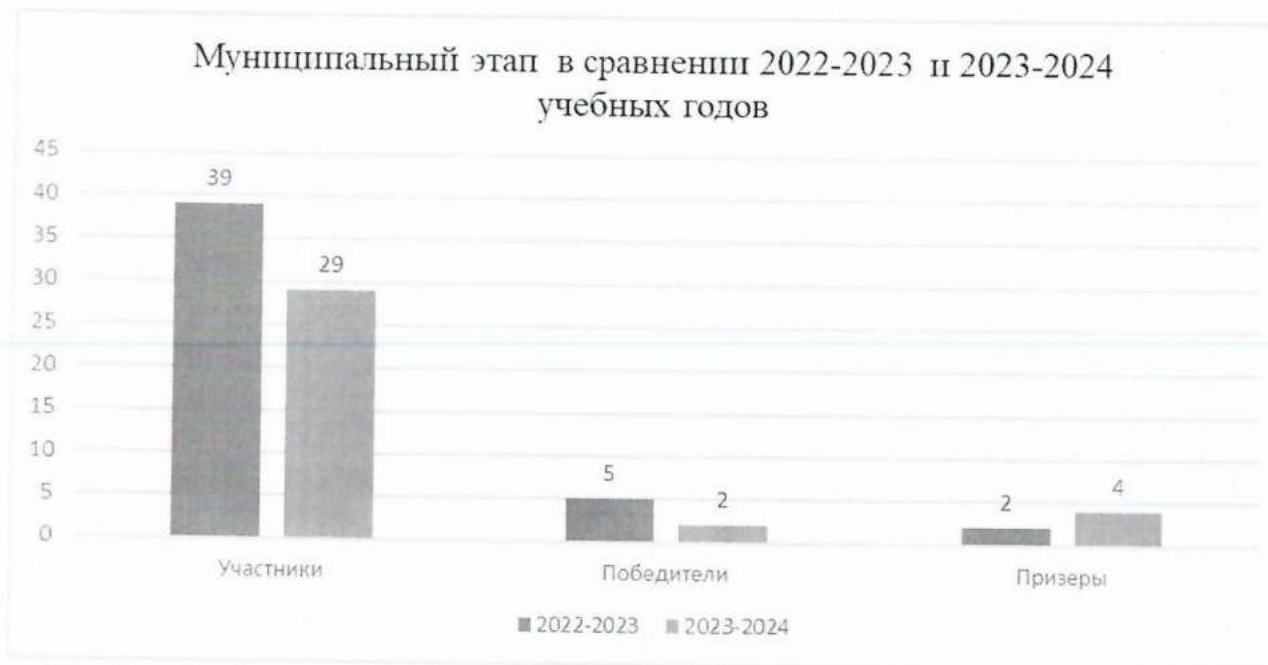


В сравнении с прошлым учебным годом количество заинтересованных и принявших участие снизилось.

На муниципальный тур были приглашены победители и призёры школьного тура, а также участники, набравшие необходимое количество баллов.

Во втором, муниципальном, этапе соревнуются обучающиеся только 7-11-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом. Из числа победителей и призеров школьного этапа на муниципальный этап вышли 29 обучающихся.





#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов: 5 дней учебных занятий и 1 день (суббота) – внеурочная деятельность). Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5 и 11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников ГИС СО ЕЦП — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством информационной системы Сферум;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	83	17	1	50	7	27	21	1	3	1
2022	74	21	4	46	0	17	11	6	0	0
2023	82	28	6	15	3	16	8	5	3	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ №129 (34% от всех выпускников 9-х классов в 2023г против 28% в 2022 г.), доля выпускников, продолжающих обучение в 10 классе, составила 41% (в 2022 году – 34%). В МБОУ СОШ №129 согласно запросам родителей и обучающихся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением обществознания и химии. Уменьшилось количество детей, поступающих в СПО: в 2023 году – 18%, в 2022 году этот показатель составлял 62%.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось (50% в 2023 г против 65% в 2022 г.) ввиду того, что 3 выпускника предпочли трудоустройство. Количество выпускников 11 класса, выбравших обучение в СПО осталось на прежнем уровне.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ СОШ № 129 всего педагогов – 47 (снижение количества педагогических сотрудников по сравнению с 2022 годом составило 10%).

Из них:

- 1 внешний совместитель,
- 2 человека в декретном отпуске,
- 2 студента, работающие в системе наставничества.
- 9 человек с ВКК, 30 человек с 1КК, 7 человек без КК, 1 человек СЗД;
- педагогов с пед.стажем от 0-3 лет – 8 человек (молодых педагогов после ОУ СПУ или ВО – 4 человека)
- педагогов – стажистов старше 55 лет – 9 человек
- средняя нагрузка педагогов – 1,54

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Регулярно проходят курсовую подготовку.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25653 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16594 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16594	14139
Педагогическая	0	0
Художественная	8619	1286
Справочная	154	154
Языковедение, литературоведение	170	67
Естественно-научная	116	35
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно с 15.01.2023 ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:



- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ СОШ № 129 по адресу Кунарская, 28 - 18 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет информатики; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет технологии, 1 спортивный зал. В здании по адресу Техническая 138 – 11 учебных кабинетов, игровая комната, 1 спортивный зал. В каждом кабинете установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук. Кабинет информатики оборудован 8 стационарными ПК и 10 ноутбуками. В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ СОШ №129 было поставлено оборудование для мобильного класса, состоящее из 28 ноутбуков и 1 МФУ, таким образом в учреждении полностью оборудованы 2 два мобильных класса. В ОУ есть документ-камеры – 12 шт., принтеры, МФУ. В каждом здании оборудованы пищеблок и столовые. Актных залов в обоих зданиях нет. Кабинет технологии по адресу Кунарская, 28 оборудован современным оборудованием, станками. На территориях каждого из зданий имеются оборудованные спортивные площадки. Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Ежегодно материально-техническая база школы обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов на уровне среднего.

По результатам мониторинга, проведенного в рамках федерального проекта «500+» в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 67 %.

В проведенных внутришкольных анкетированиях родителями и обучающимися высказаны пожелания о введении дополнительных программ с математическим, социально-экономическим, физкультурно-оздоровительным и филологическим направлениями. По итогам проведения заседания Педсовета 25.05.2021 было принято решение разработать и начать реализацию с 2021-2022 учебного года программы дополнительного образования на бюджетной и платной основе по этим направлениям в школе; при разработке учебного плана на уровень среднего общего образования включить предметы и курсы по данным направлениям. Программы разработаны и реализуются в 2023 году.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (23,52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	24 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	27 (32%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (0,65%)
— федерального уровня		3 (0,24%)
— международного уровня		5 (0,41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (1,35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (8,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		3 (6,4%)
— высшим педагогическим образованием		37 (78,7%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 (14,9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (19,1%)
— первой		30 (63,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (27,7%)
— больше 30 лет		12 (25,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		18 (38,3 %)
— от 55 лет		9 (19,1%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1250 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результаты качества образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882924

Владелец Гульнара Ильдаровна Демина

Действителен с 26.07.2023 по 25.07.2024