

### Мотивационное письмо

После 12 лет работы в системе образования я ясно осознала необходимость дальнейшего роста. Мое стремление к развитию обусловлено не только личными амбициями, но и желанием реализовать все накопившиеся идеи, направленные на улучшение образовательных условий для детей и педагогов.

Понимая, что образование как социальный институт требует постоянного обновления, я не останавливаюсь на достигнутом. Активно ищу возможности для получения новых знаний и стараюсь идти в ногу со временем. И именно стремление к профессиональному развитию и росту в области образования стало основным стимулом для моего участия в конкурсе «Кадровый резерв».

Педагогической деятельностью занимаюсь с 2011 года. В 2012 году, будучи студенткой 5 курса, начала работать учителем математики и информатики в МБОУ - СОШ №25 имени В. Г. Феофанова города Екатеринбурга. В 2014 году была назначена ответственной за информатизацию.

С 2020 года педагогическую деятельность в должности учителя математики и информатики совмещая с должностью диспетчера по расписанию продолжила в МБОУ СОШ № 129 г. Екатеринбурга.

С 2023 года по сегодняшний день совмещаю должность заместителя директора по учебной деятельности.

Цель деятельности образовательной организации – создание условий для получения качественного образования, отвечающего требованиям федеральных государственных стандартов, для всех учащихся, независимо от их социального положения или физических и интеллектуальных особенностей.

За время своей педагогической деятельности выделила основные проблемы, с которыми сталкивается педагогический коллектив образовательной организации на пути к поставленной цели:

- 1) нехватка квалифицированных, мотивированных педагогических кадров, что привело к увеличению нагрузки на педагогов;
- 2) короткий адаптационный период для молодых учителей, что способствует высокой текучести кадров;



3) сложность ученического контингента, в котором присутствуют дети из социально неблагополучных семей, имеющие низкую учебную мотивацию, дети из семей мигрантов, с трудом адаптирующиеся к новой языковой и культурной среде, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Для решения вышеперечисленных проблем требуется комплексный подход, вовлечение всех участников образовательного процесса: учителей, родителей, учеников и государственных структур.

Могу сказать, что образовательное учреждение, которое я вижу в будущем - комфортное для сотрудников, детей и их родителей пространство. Пространство для жизнедеятельности взрослых и детей. В этом учреждении вся деятельность будет отвечать современным требованиям и условиям, соотноситься с нормативно-правовой базой. Инновационная и проектная деятельность будет рассматриваться, как обязательное условие развития учреждения, как необходимость, как современное требование, а процесс функционирования будет ориентирован на достижение результатов.

Таким образом, успешная школа будущего будет не только местом для получения знаний, но и центром, где формируются социальные навыки, отвечающие требованиям меняющегося мира.

Эффективная работа и развитие образовательного учреждения зависят от его руководителя и от принимаемых им решений.

Я считаю, что руководителю в первую очередь важно смотреть в будущее, четко представлять цель, принимать обоснованные решения и действовать последовательно, доводя начатое до успешного завершения.

На мой взгляд, хорошему руководителю следует обладать следующим: компетентностью, умением общаться, внимательным отношением к команде, смелостью в принятии решений и креативным подходом к решению возникающих проблем.

Хороший руководитель — это творческая личность, способная преодолевать стереотипы и находить нестандартные решения для задач, стоящих перед школой. Он активно использует инновационные управленческие технологии и постоянно работает над своим личным и профессиональным развитием. Он является стратегом, предвидящим развитие своей организации на несколько лет вперед с учетом текущих социальных условий и ресурсов. Кроме того, хороший руководитель — это агент изменений, который разрабатывает новые подходы к решению возникающих проблем, лидер, стремящийся не просто отдавать команды, а выслушивать мнения коллег, поддерживать энтузиазм и идеи своей команды.

16.10.2024г.



Назирова У.М.