

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №129

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации



УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOU СОШ №129

Г.И. Демина

Протокол № 7
«14» апреля 2026 г.

Приказ № 457-0
от «14» апреля 2026 г.

Программа
воспитательной работы
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Мир ВОКРУГ»
на базе MAOU СОШ № 129

Автор-составитель:

Н.В.Канашина, воспитатель.

Общие положения

Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря ГОЛ «Мир ВОКРУГ» на базе МАОУ СОШ № 129 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ГОЛ «Мир ВОКРУГ»;
- актуализация знаний воспитанников в естественнонаучной области, используя активные методы обучения и воспитания;
- формирование эстетической, экологической, нравственной культуры учащихся;
- укрепление физического здоровья воспитанников.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен: от 6 лет 6 месяцев до 17 лет, среди которых есть и участники детского общественного объединения «Орлята России», и первичного отделения «Движения Первых».

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе .

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

***гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

***патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

***духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

***эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

***трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

***экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

***познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные мероприятия, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожакам и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, мультипликации. Знакомят ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) мероприятия и дела, направленные на изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклор в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формат мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Свердловской области; тематический день «День России».

2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

-встреча с участниками СВО, письма солдату; военно-патриотическая игра Зарница, «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

3-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; Беседа «Жизнь и творчество А.С.Пушкина»; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; Выставка книг А.С. Пушкина. Конкурс чтецов «Мой любимый поэт»; - игра по сказкам А.С. Пушкина; Отгадываем кроссворды «Последний герой» - 5 испытание; Проведение игры Зарница.

4-ый комплекс мероприятий связан с родной природой, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Конкурс видеороликов «Береги в природу»; высадка растений, уход за саженцами; Игровая программа «Экологический след»; Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; Экологическая викторина «Знатоки природы»; интеллектуальный конкурс «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Урал- наш общий дом».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности;

профилактическая беседа «Вредные привычки», «Здоровое питание»; спартакиада Быстрее, выше сильнее, сдача норм ГТО ,соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения».

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная обще развивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; в рамках кружка Валеология; соревнование по мини-футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Реализуется в рамках кружка «Декоративно-прикладное искусство», «Вокал».

Тематические дни: день сказок; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека, киноуроки России.рф и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Педагог-психолог сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

На сплочение коллектива будут проводиться мероприятия, которые базируются на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (педагог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы

ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Диагностика:

- входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я познаю себя»;
- итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился»;
- наблюдение за учащимися лагеря;
- индивидуальная диагностика учащихся «группы риска».

Коррекционно-развивающая работа:

- групповые тренинги и психологический практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта;
- релаксационное занятие «Арт-терапия»;
- психологическая игра «Пойми меня»;
- творческие мастерские.

Модуль «Детское самоуправление».

Организована деятельность отряда вожатых.

Избирается «Совет вожатых»: каждому отряду назначаются вожатые, курирует вожатых педагог-организатор, назначается старший вожатый.

На установочном занятии распределяются роли между ребятами, обозначается круг обязанностей.

Для сплочения коллектива вожатых организованы установочные тренинги:

«Один за Всех и Все за одного» (распределение ролей, вожатый - подвожатый, май), «Развиваю играя» (знакомство с разновидностями игр для детей, май), «Психология детства» (способы заинтересовать младшего школьника, способы мотивации воспитанников, правила общения с воспитанниками и т.д., май).

Система поощрения вожатых: один раз в неделю организуем день вожатого, дети выбирают любое культурное мероприятие в пределах города, посещают его (по Пушкинской карте). На итоговой линейке детям вожатым вручаются благодарственные письма.

На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда, между остающимися воспитанниками распределяются ОСОБЫЕ поручения с учетом пожеланий (цветовод, менеджер, почтальон (для взаимодействия со штабом), дежурная группа, фотограф, оператор, монтажер, каждую неделю дети меняются ролями).

Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие или победу в конкурсных, мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы).

Система поощрения.

Задача детей на протяжении всей смены набрать наибольшее количество досочек и первыми построить отрядный мост, который ведет к чемодану ЗНАНИЙ через водную преграду, в чемодане есть ключ и карта с указанием места нахождения клада, чтобы досочек было, как можно больше дети должны- выполнять ВЕРНО ежедневное задание Бардачок (задания

естественнонаучной направленности, в бардачке находятся необходимые принадлежности для проведения опытов, задача детей, верно сформулировать выводы)- 1 досочка, за участие в конкурсах, оформление КНИГИ ЗНАНИЙ (куда дети, тезисно, записывают новую информацию, которую узнали на протяжении дня); 2 досочки, за человеческие качества (воспитатели ежедневно пишут ходатайство -); 3 досочки, за победу в конкурсах; 2 досочки, за порядок в кабинете (ежедневно, в 14:00 проверяющие, из числа воспитанников, организовывают рейд по закрепленным кабинетам).

Каждое утро подводятся итоги прошедшего дня, вручаются досочки.

Заработанные за день досочки , ребята могут поменять на «Секретный приз» (мешок с сюрпризом), при условии, что заработанных досочек должно быть не менее 5, и все воспитанники согласны (развиваем умение договариваться, умение копить на долгосрочные цели).

По итогам смены ОТРЯДЫ- победители получают призы, самые активные дети получают значек ЗНАТОКА.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность и открытость:
- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:
- прозрачность правил поощрения:
- регулирование частоты награждений:
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения:
- дифференцированность поощрений:

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ГОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ГОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная космонавтам, коллаж «Моя будущая профессия», мероприятия в рамках дня науки, экскурсия в медицинский пункт_Работа врача (выезд, беседа).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- профильная смена Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых, эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы: классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к

успеху», мотивационная встреча «равный - равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

-волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройств у территории, посадке деревьев, уборке природных зон -вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи -тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- создание фото и видео продуктов; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экскурсии _Исторический сквер Екатеринбурга, экологические тропы_ Животные нашего парка, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи (природы Екатеринбурга, Боевой славы Урала, Музей ВДВ).

Модуль «Кружки и секции».

Всего в ГОЛ проводятся 4 кружка и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ГОЛ.

Перечень кружков: театральный кружок (по желанию), декоративно-прикладное искусство, изобразительная деятельность, «Валеология», вокал (по желанию), занимательная физика.

Модуль «Урал- мой родной край»

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов, проживающих на территории Урала и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Урала;
- объединение психологического, художественного, исторического подхода к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате лагеря.

Модуль «Проектная деятельность».

Реализуется в рамках дня науки, конкурса изобретений _Я изобретатель_, ежедневное оформление книги знаний.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Урал- мой край родной»), «Человек».

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и

общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командо образование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью,

эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел Программы

Особенности воспитательной работы на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МИР ВОКРУГ организуется на базе общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №129.

Для нашего лагеря характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с

дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад лагеря задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие подвижность межличностных контактов, интенсивность предопределенность законов и традиций).

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, спортивных и других занятий).

Быт в лагере дневного пребывания устроен следующим образом:

- Гардеробные оборудованы вешалками для верхней одежды детей.
- Помещения для кружковых занятий и их оборудование соответствуют санитарным правилам, предъявляемым к учреждениям образования.
- Для детей организован питьевой режим. Вода отвечает требованиям безопасности к питьевой воде. Установлен питьевой фонтанчик.

- Всё свободное время ребята находятся под присмотром взрослых. Для них организуют игры на свежем воздухе, творческие развлечения и мастер-классы, а также экскурсии и прогулки.

- Режим дня в лагере дневного пребывания организован, согласно СанПиН с 8:00ч до 14:30ч с организацией двухразового питания (завтрак и обед).

- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.

- Режим обеспечивает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных организацию экскурсий. Кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

Безопасность в лагере дневного пребывания обеспечивается следующими мерами:

- контроль за состоянием спортивного и игрового оборудования;

- обучение детей безопасному пользованию спортивным оборудованием;

- создание безопасных зон на площадках для подвижных игр. В них не должны размещаться кустарники, деревья и их корни над поверхностью земли, пни, скамейки, люди и другие объекты;

- территории лагеря имеет ограждение, в здании находится сотрудник охраны;

- организация медицинского обслуживания. В лагере имеется изолятор.

Элементом уклада, на котором строится деятельность лагеря является корпоративная культура.

Элементами корпоративной культуры лагеря дневного пребывания «Мир вокруг» являются:

- Миссия лагеря и её понимание сотрудниками.

- Чувство причастности к лагерю, понимание своего места и роли в нём.

- Сформированные ценности лагеря как уникальной организации.

- Правила и нормы поведения внутри лагеря (как неписанные, так и документально оформленные).

- Трудовой этикет и стиль взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями).
- Внешние атрибуты и символы (отрядные эмблемы, красные галстуки-вожатые, желтые галстуки- командиры отрядов, красные ленты- дежурные, оранжевые футболки- монтажеры, операторы).
- Внешний вид сотрудников.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы (ежедневно, поем лагерную песню_Если с другом вышел в путь)и другие.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества (например, Битва хоров_в рамках Дня России).

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря дневного пребывания «Мир вокруг» подразделяются на:

- торжественные (открытие смены, День России, день Патриота, вынос флага РФ, и т.д.):.
- ритуалы повседневной жизни (каждое утро поем лагерную песню, танцуем под эту песню флешмоб, еженедельно, на линейке меняемся атрибутами галстуками/футболками в соответствии с занимаемой должностью,),

подводим итоги дня - заполняем РУКУ, оформляем книгу знаний, поздравляем именинников (хором поем Каравай).

Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный фон повседневной жизни организации (аплодисменты, арт - рефлексия).

ГОЛ с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ 129:

с 23.03.2026г. по 27.03.2026г. (весенняя смена),

с 01.06.2026г. по 22.06.2026г. (летняя смена).

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя

- знакомство педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- проведение установочного педагогического совещания с привлечением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и

отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Система обратной связи.

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки,
- анкетирование,
- общелагерная книга знаний,
- экран настроения,
- книга отзывов и предложений.

На уровне родителей:

- анкетирование (в электронном варианте),
- книга отзывов и предложений.

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки,
- индивидуальные и групповые консультации,
- творческие мастерские,
- просветительские кейс-игры.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере с дневным пребыванием детей является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей, является принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка», заполняется экран настроения, подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым.

Разработан механизм обратной связи с родителями и педагогами: созданы группы, анкетирование осуществляется с использованием дистанционных технологий (яндекс формы). Т.ж. ежедневно деятельность детей за прошедший день освещается в группе МАХ (МАОУ СОШ 129).

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью отрядов.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется взаимодействие с представителями Движения Первых, участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве (медицинский университет), в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

Организационный период

1) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;

Основной период

1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.

2) Участие в благотворительных и экологических акциях (Акция посылка солдату).

3) Привлечение родителей для профориентационных встреч.

4) Ежедневные фото отчеты в отрядных альбомах/группах, заметки в социальных сетях.

5) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период:

1) Создание видеоролика о смене в лагере.

*информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

*проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения ккдетей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Кадровое обеспечение пришкольного лагеря с дневным пребыванием организуется на основании приказа по учреждению.

Назначается начальник лагеря, воспитатели и другие работники из числа педагогических сотрудников школы. Некоторые должности их обязанности:

- Начальник лагеря. Руководит деятельностью лагеря, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительскими и спортивными учреждениями.

- Воспитатели. Осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Физкультурный работник. Организует всю спортивную работу лагеря, решает проблемы физического воспитания детей, отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

- Педагоги дополнительного образования. Ведут кружковую работу.

- Психолог. Создаёт условия для благоприятного психологического климата в лагере, проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее специальное профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих педагогических работников; систему мотивации и поддержки педагогических работников – благодарственные письма от учебного заведения.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждого ГОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены,

игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

-флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации.

- музыкальное оборудование -колонки,
- проекторы, документ - камеры,
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Приложение 1

к Программе
воспитательной работы
ЛДП «МИР ВОКРУГ»
МАОУ СОШ №129

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «МИР ВОКРУГ» на базе МАОУ СОШ №129 на весенний сезон 2026г.

Дата	Мероприятия	Направления
23 марта 2026 г. ДЕНЬ науки	<p>*Встреча детей. Открытие весеннего лагеря с дневным пребыванием детей (проведение инструктажей). Игры на знакомство.</p> <p>*Придумываем БРЕНД и лозунг отряда (оформляем отрядные уголки).</p> <p>*Торжественная церемония подъема Государственного флага. Открытие смены (дискотека).</p> <p>*Игра «Жизнь замечательных людей» (выдающиеся деятели России)</p> <p>*Кружковая исследовательская деятельность: -Я- физик (опыты/эксперименты с водой). -Астрономия (кейс- игра, групповая работа), выходом является продукт/поделка. -Валеология (спортивное состязание между отрядами). -Школа инженера (конструирование, коллективная работа)</p> <p>* Выполнение задания БАРДАЧОК (ежедневное задание, опыты с водой, формулируем выводы)</p> <p>* Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ. Отрядное/вожатское дело.</p> <p>Подготовка номера ко Дню культуры (закрытие смены).</p> <p>Продукт дня: макет ШКОЛЫ ИНЖЕНЕРА.</p>	<p>Блок-Россия (гимн, флаг)</p> <p>Блок-Мир (Игра ЖЗЛ).</p> <p>Блок - Человек (Валеология).</p> <p>Направления: гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, познавательное направление воспитания, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни.</p>
24.март а 2026 День изобре тений	<p>Линейка/зарядка (танцевальный флешмоб).</p> <p>Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, выдающиеся деятели науки).</p> <p>*Школа МАЙНКРАФТ (написание простейшего кода/ программирование).</p> <p>Кружковая деятельность:</p>	<p>Блок-Мир .</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления: духовно-нравственное воспитание, познавательное</p>

	<p>*Модели и эскизы (Мир дизайнера, раскрашиваем футболки выбирая узоры народных костюмов/народов РФ).</p> <p>*Психологическая игра «Пойми меня». Продукт-ящик эмоций _ПРОШУ ВАС обратить внимание!</p> <p>*Валеология (спортивное состязание между отрядами).</p> <p>*Отрядное дело. Конкурс поделок_ Я - изобретатель, (коллективная работа)/ подготовка номера к закрытию смены.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ.</p> <p>Продукт дня: футболка с узорами (стилизация узоров народных костюмов народов России).</p>	<p>направление воспитания, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.</p>
25 марта 2026 День патриота	<p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, выдающиеся деятели науки).</p> <p>* Музей боевой славы Урала (выезд);</p> <p>*Профессия- Родину защищать (встреча с действующими бойцами СВО_ беседа, Расскажи мне о себе). Акция_ Посылка солдату.</p> <p>Продукт: письмо солдату.</p> <p>* Конкурс поделок_ Я - изобретатель, (коллективная работа), подготовка номера к закрытию смены.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ.</p> <p>Продукт дня: письмо солдату.</p>	<p>Блок-Россия (Музей боевой славы Урала)</p> <p>Блок-Мир (Профессия- Родину защищать (встреча с действующими бойцами СВО_ беседа, Расскажи мне о себе).</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления: гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, познавательное направление воспитания.</p>
26 марта 2026 День Природы	<p>* Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная).</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, выдающиеся деятели науки).</p> <p>*Интеллектуальная игра Я - биолог (игра«Эко ДОЛ»). Продукт игры: рассада, календула.</p> <p>*Арт-терапия и творческая мастерская«Урал- наш общий дом»коллективная работа.</p> <p>* Валеология (спортивное состязание между отрядами).</p> <p>*Выезд. Музей природы.</p> <p>*Конкурс агитационных роликов. Береги природу</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое</p>

	<p>(продукт _ видеоролик).</p> <p>*Отрядное дело. Конкурс поделок _ Я - изобретатель, (подведение итогов)/ подготовка номера к закрытию смены.</p> <p>* Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ.</p> <p>Продукт дня: дневник наблюдателя за растениями/растение в горшке, видеоролик _ Береги природу, арт-плакат «Урал- наш общий дом».</p>	<p>воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
<p>27 марта 2026 День культуры</p>	<p>Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная).</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, выдающиеся деятели науки)</p> <p>*Просветительская игра по станциям с опорой на деятельность _ Что такое культура.</p> <p>*Патриотическая игра Зарница.</p> <p>Продукт: сочиненное четверостишие о Родине (записать в книгу знаний).</p> <p>*Танцевальный батл.</p> <p>Отрядное дело, подготовка номера к закрытию смены.</p> <p>*Просмотр постановки школьного театра _ В стране невыученных уроков.</p> <p>*Концерт _ Я талант. Закрытие смены, подведение итогов. Вынос флага, гимн. Вручение грамот, благодарственных писем.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение страницы итоги смены, .</p> <p>*Операция уют. Инструктажи на тему _Моя безопасность.</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>

к Программе
воспитательной работы
ЛДП «МИР ВОКРУГ»
МАОУ СОШ №129

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «МИР ВОКРУГ» на базе МАОУ СОШ №129
на летний сезон 2026г.**

Дата	Мероприятия	Направления
<p>1 июня День защиты детей</p>	<p>*Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей (проведение инструктажей безопасности). Игры на знакомство. *Придумываем БРЕНД и лозунг отряда (оформляем отрядные уголки). *Торжественная церемония подъема Государственного флага. Открытие смены (дискотека). *Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, дети - выдающиеся деятели науки: Павел Коноплёв (СССР), Андрей Хлопин (Россия) и т.д.). Продукт- плакат «Дети-деятели науки». * Инструктаж «Правила поведения в лагере», "Порядок эвакуации". *Беседа «Безопасная дорога» (в рамках профилактики дорожно-транспортного травматизма) * Игра «Расскажи мне о себе», Игра «Гонец». *Кружковая деятельность. Игра со станциям «Конвейер идей (краткое знакомство с основным видом деятельности каждого кружка). Перечень кружков: театральные кружок (по желанию), декоративное прикладное искусство, изобразительная деятельность, «Валеология», вокал (по желанию), занимательная физика. *Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления *гражданское воспитание, *патриотическое воспитание, *духовно-нравственное воспитание, *эстетическое воспитание, *трудовое воспитание, *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия *экологическое воспитание, *познавательное направление воспитания.</p>

	<p>КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка.</p> <p>Продукт дня: плакат «Дети-деятели науки» (общелагерный стенд).</p>	
<p>2 июня День патриота</p>	<p>*Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная).</p> <p>*Придумываем эмблему отряда, распределяем роли в отряде.</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты - магнетизм ,</p> <p>Сергей Васильевич Вонсовский — академик АН СССР. Основатель уральской научной школы по магнетизму и металловедению).</p> <p>*Конкурс рисунков «Знаю Патриота»- Рисунок пап/родственников, участников СВО, выставка.</p> <p>*Спортивная военно-патриотическая эстафета «Шаг за шагом». Продукт: макет реактивного самолета.</p> <p>*Игра «Разведчик» (в течении дня исходя из наблюдений/ опираясь на подсказки, определить место нахождения сладкого приза, подсказки скрыты на 1 этаже).</p> <p>*Просмотр патриотического фильма (спортивный зал).</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка.</p> <p>Продукт дня: макет реактивного самолета (оригами), кружок - изготовление каски Папье- маше.</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления *гражданское воспитание, *патриотическое воспитание, *духовно- нравственное воспитание, *эстетическое воспитание, *трудовое воспитание, *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия *экологическое воспитание, *познавательное направление воспитания.</p>
<p>3 июня День ЗЕМЛИ</p>	<p>*Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная).</p> <p>*Придумываем эмблему отряда,</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления *гражданское</p>

	<p>распределяем роли в отряде.</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, свойства почвы, высадка растений на клумбы около школы).</p> <p>*Квест-игра «Что я знаю о природе Урала» (с опорой на деятельность)</p> <p>*Экскурсия по Дендропарку Екатеринбурга.</p> <p>*Интеллектуальная Игра «ЭкоДол» .</p> <p>Конкурс видеороликов Береги планету.</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка.</p> <p>Продукт: книга наблюдателя.</p>	<p>воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
<p>4 июня День эколога</p>	<p>*Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, обработка табличных данных - экологические проблемы России).</p> <p>*Экологический десант/игра (агитбригады, подготовить агитационную кричалку).</p> <p>Интеллектуальная игра с опорой на деятельность «Я- эколог».</p> <p>*Создание брошюры "Береги планету", заочная агитации.</p> <p>* Конкурс экослоганов на асфальте.</p> <p>* Спортекиада _ Быстрее! Выше! Сильнее!</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального</p>

	<p>КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка.</p> <p>Продукт дня: сумка с нарисованным агитационным символом "Береги планету" (акрил.краски).</p>	<p>благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
<p>5 июня</p> <p>День волшебных сказок (Пушкинский день)</p>	<p>*Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты,)</p> <p>*Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>*В мире сказок «Все на балл», балл сказочных героев (девочки).</p> <p>* Комический футбол в костюмах сказочных героев (мальчики).</p> <p>Конкурс стихов. Я-поэт (сказка в ст.форме).</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка.</p> <p>Продукт дня: стих собственного сочинения, изготовление из подручных материалов фигуры главного героя.</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
<p>8 июня</p> <p>Из истории изобретений</p>	<p>Перераспределение ролей в отряде.</p> <p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты)</p> <p>*Конкурс изобретений «Мир глазами инженера».</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-</p>

	<p>*Изобретения будущего, коллективная работа.</p> <p>*Аукцион (финансовая грамотность)</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка.</p> <p>Продукт дня: поделка из подручных материалов (транспорт будущего).</p>	<p>нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
<p>9 июня</p> <p>День здоровья</p>	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты)</p> <p>*Малая спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>*Игра по станциям «Береги здоровье» (интеллектуальная).</p> <p>*Легкоатлетический массовый забег «Король и королева спорта».</p> <p>*Шоу-программа «Книга рекордов лагеря».</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность (агитационный плакат ЗОЖ).</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка. Итоги дня РУКА(ежедневно).</p> <p>Продукт: агитационный плакат ЗОЖ.</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное</p>

		направление воспитания.
10 июня День исследователя	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты)</p> <p>Отрядный проект "Секреты вселенной"</p> <p>* Дневник наблюдателя "Я - человек",</p> <p>*Интеллектуальная игра на знание природоустройства.</p> <p>* Видео конкурс "Красоты Родного края"</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность.</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка. Итоги дня РУКА(ежедневно).</p> <p>Продукт: видео "Красоты Родного края".</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание,</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
11 июня День России	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, великие ученые России)</p> <p>*Битва хоров (патриотические песни).</p> <p>*Игра «Ищем клад», патриотическая игра.</p> <p>*Флешмоб «Флаг России».</p> <p>* Интеллектуальная игра</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно-нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p>

	<p>Что?Кде?Когда?. Патриотическая.</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность (животные России скульптура).</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка. Итоги дня РУКА(ежедневно).</p> <p>Продукт: скульптура из глины.</p>	<p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
<p>15 июня</p> <p>День блогера</p>	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, великие ученые России)</p> <p>*Книга рекордов. Конкурс прыгунов.</p> <p>*Снимаем агитационные ролики на тему «Красоты моего города», экскурсия по Историческому скверу.</p> <p>*Церемония награждения «Оскар».</p> <p>*Фото конкурс "Марафон добрых дел"</p> <p>*Мастер-класс, анимация / мультипликация.</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность (животные России скульптура).</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка. Итоги дня РУКА(ежедневно).</p> <p>Продукт: мультипликационный ролик.</p> <p>Дети дома придумывают костюм.</p>	<p>Блок-Россия</p> <p>Блок-Мир</p> <p>Блок -Человек .</p> <p>Направления</p> <p>*гражданское воспитание,</p> <p>*патриотическое воспитание,</p> <p>*духовно- нравственное воспитание,</p> <p>*эстетическое воспитание,</p> <p>*трудовое воспитание,</p> <p>*физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание,</p> <p>*познавательное направление воспитания.</p>
<p>16 июня</p>	<p>Встреча детей. Игры на сплочение</p>	<p>Блок-Россия</p>

<p>День творчества</p>	<p>коллектива (вожатые). *Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная) *Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, великие ученые России) *Выставка_Мое хобби (по желанию детей). *Мистер и мисс лагеря (интеллектуальный конкурс). *Карнавал (костюмированная дискотека). *Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» (в рамках кружка ДПИ) *Соревнование_Волейбол/Футбол (по желанию) *Час по интересам, кружковая деятельность (животные России скульптура). *Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана настроения. Свечка. Итоги дня РУКА(ежедневно). Продукт: украшения из бисера (девочки).</p>	<p>Блок-Мир Блок -Человек . Направления *гражданское воспитание, *патриотическое воспитание, *духовно-нравственное воспитание, *эстетическое воспитание, *трудовое воспитание, *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия *экологическое воспитание, *познавательное направление воспитания.</p>
<p>17 июня День безопасности</p>	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые). *Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная) *Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, великие ученые России) *Викторина «Моя безопасность» (ГБ№9) *Конкурс знаков на асфальте «Будь внимателен». *Практикум «Оказание первой помощи». *Просмотр фильма на тему «Мое безопасное поведение». *Соревнование по пионерболу. *Час по интересам, кружковая</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления *гражданское воспитание, *патриотическое воспитание, *духовно-нравственное воспитание, *эстетическое воспитание, *трудовое воспитание, *физическое воспитание,</p>

	<p>деятельность (животные Россия скульптура).</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана.</p> <p>Продукт: самодельная маска (защита органов дыхания)</p>	<p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание, *познавательное направление воспитания.</p>
<p>18 июня День Первых Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»</p>	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты)</p> <p>* Игра-путешествие «Найди призвание!»</p> <p>* Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>Экскурсия в мед. учреждение (работа врача).</p> <p>* Коллективный проект «Профессии будущего».</p> <p>*Час по интересам, кружковая деятельность (животные Россия скульптура).</p> <p>*Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана.</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления</p> <p>*гражданское воспитание, *патриотическое воспитание, *духовно-нравственное воспитание, *эстетическое воспитание, *трудовое воспитание, *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>*экологическое воспитание, *познавательное направление воспитания.</p>
<p>19 Июня Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</p>	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>*Линейка, завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>*Получение ежедневного задания</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления</p> <p>*гражданское</p>

	<p>БАРДАЧОК (опыты /эксперименты, великие ученые России)</p> <p>* Конкурс «100 добрых дел».</p> <p>* Акция «Талисман добра» (изготовление талисмана)</p> <p>* Ролевая игра «Пир горой!» (правила этикета).</p> <p>* Час по интересам, кружковая деятельность (животные России скульптура).</p> <p>* Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение экрана.</p> <p>Продукт: талисман добра (значок).</p>	<p>воспитание, *патриотическое воспитание, *духовно-нравственное воспитание, *эстетическое воспитание, *трудовое воспитание, *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия *экологическое воспитание, *познавательное направление воспитания.</p>
<p>22 июня Я, ты, он, она – вместе целая страна!</p>	<p>Встреча детей. Игры на сплочение коллектива (вожатые).</p> <p>* Завтрак, зарядка (танцевальная)</p> <p>* Получение ежедневного задания БАРДАЧОК (опыты /эксперименты)</p> <p>Фестиваль #ТРАДИЦИИ_Многонациональной страны.</p> <p>* «Возьмёмся за руки друзья. Дружба народов» - весёлая эстафета.</p> <p>* Стартинэйджер «Пустимся в пляс!»</p> <p>* Арт-терапия_Что такое уважение?</p> <p>* Театральное представление (итоговое мероприятие театрального кружка).</p> <p>* Час по интересам, кружковая деятельность.</p> <p>* Благотворительная Акция</p> <p>Изготовление комплектов сухого души для Солдатов СВО/письмо солдату.</p> <p>* Заполнение ОБЩЕЛАГЕРНОЙ КНИГИ ЗНАНИЙ/ заполнение</p>	<p>Блок-Россия Блок-Мир Блок -Человек . Направления *гражданское воспитание, *патриотическое воспитание, *духовно-нравственное воспитание, *эстетическое воспитание, *трудовое воспитание, *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального</p>

	экрана. Итоговая линейка.	благополучия *экологическое воспитание, *познавательное направление воспитания.
--	------------------------------	--